



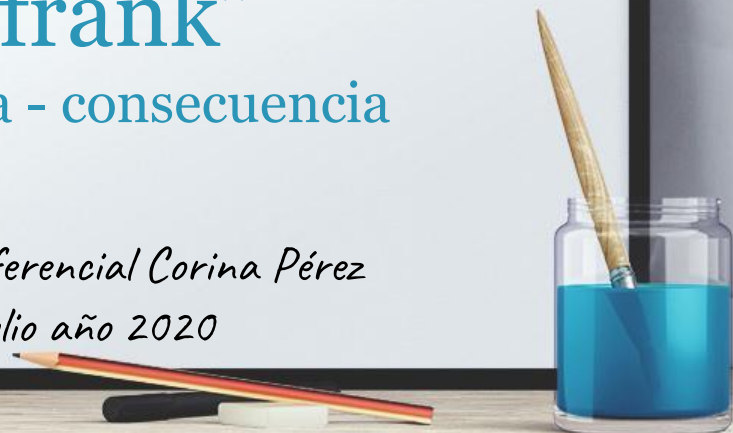
6° básicos

Asignatura de Habilidades “Diario de Ana frank”

Información Implícita // Causa - consecuencia

Profesora Sandra Bravo - Educadora diferencial Corina Pérez

Duración proyecto: 06 al 24 de julio año 2020



PORTADA

Autor

Editorial

*Diario de
Ana Frank*

Ana Frank

Título



Autor
Annelies Marie Frank
(Anne)



Ana nació en Alemania en junio de 1929 y murió en 1945 en el campo de concentración Bergen-Belsen víctima de tifus. La menor de la familia judía Frank, escribió su Diario durante los dos años que la familia permaneció escondida en un anexo del negocio del padre, en Amsterdam. Al ser encontrados por la policía alemana los Frank fueron arrestados y enviados a campos de concentración. Ana y su madre murieron a principios de 1945, justo antes de terminar la guerra.

RESUMEN

El Diario de Ana Frank es el testimonio de una víctima del delirio a que llegó el mundo por acción de los nazis. Fue encontrado y publicado por el padre de Ana y por Miep Gies, una amiga de la familia, en 1947.

Objetivo: Identificar información implícita del libro “Diario de Ana Frank”.

★ Reforzaremos la habilidad de identificar información implícita para mejorar nuestra comprensión lectora.

Información Implícita... Recordemos...

- ★ Ideas que el autor **no comunica** de forma **directa**, sino sugerida.
- ★ El texto no te entregará la información directamente, pero **te dará pistas** para encontrarlas.

Estrategias Para Reconocer Información

ESTRATEGIAS

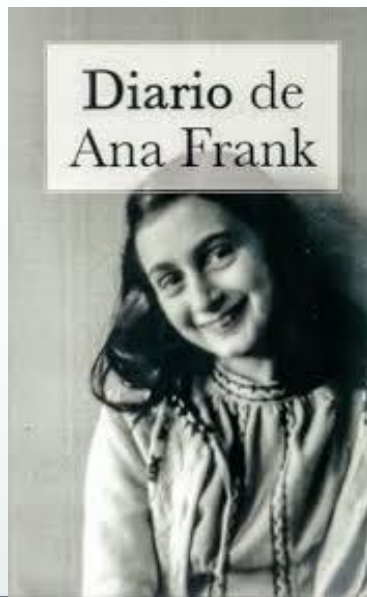
Leer y releer el texto.

Activa tus conocimientos previos, lo que nosotros manejamos del tema.

Buscar las pistas que nos deja el texto, subrayando e interpretando.



Practiquemos con nuestra lectura “Diario de Ana Frank”



Analicemos este ejemplo

El domingo 14 de junio de 1942 ¿Por qué crees que expresó que su mejor regalo fue el diario de vida?

efusivo cariño. Después de las siete fui al dormitorio de mis padres y, enseguida, con ellos al salón para encontrar y desenvolver mis regalos. A ti, mi diario, te vi en primer lugar, y sin duda fuiste mi mejor regalo. También me

Conocimientos previos.

Sabemos que el libro se titula El diario de Ana Frank, y en su diario ella pudo expresarse a través de la escritura.

Practiquemos con nuestra lectura

“Sábado 20 de junio 1942”

¿Por qué crees que Ana valoró tanto tener un diario donde escribir?

había «escrito». Supongo que más adelante ni yo ni nadie tendrá algún interés en los exabruptos emocionales de una chiquilla de trece años. Pero eso en realidad poco importa. Tengo deseos de escribir y, ante todo, quiero sacarme algún peso del corazón.

Porque necesitaba desahogarse y lo podía hacer a través de la escritura ya que le gustaba mucho escribir.

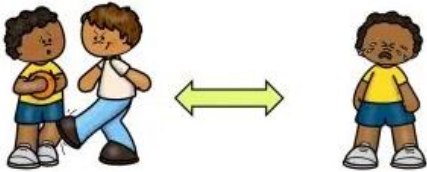
Sábado 20 de Junio de 1942.

¿Por qué le puso un nombre a su diario de vida?

Por eso el diario. Con el fin de exacerbar aún más en mí la idea de la amiga ausente, no anotaré sólo hechos en mi diario, como suele hacer el grueso de la gente, sino que este diario mismo será mi amiga y esa amiga habrá de llamarse ¡KITTY!

★ Lo nombró Kitty porque sentía la necesidad de contar con alguien en quien confiar una verdadera amiga.

CAUSA - CONSECUENCIA



Objetivo:

Reconocer y determinar las causa y consecuencia del libro “Diario de Ana Frank”

CAUSA

Es la acción que hace que algo ocurra.

EFEECTO - CONSECUENCIA

Es el resultado de una causa.

Causa: Llovía a mares.

Consecuencia: Llegué a casa empapada

Pasa primero

Pasa después como
consecuencia

Día a día nos encontramos con situaciones de **causa - consecuencia**

Causa	Hecho:	Consecuencia
Comió chocolate o algo en mal estado	Mi perro está enfermo	Lo llevé al veterinario

Causa	Hecho:	Consecuencia
Estudíé mucho	Me saqué buenas notas este semestre	Pasé de curso

Primero la causa y luego la consecuencia

Causa - consecuencia

Con nuestro cuento “Diario de Ana Frank”



Para encontrar **causas**,
pregúntate
¿Por qué sucedió esto?

Para encontrar
consecuencia, pregúntate
¿Qué sucedió?

Analicemos

¿Cuál fue la consecuencia de los parientes de Ana al no salir de Alemania?

Muchas prohibiciones, persecuciones y discriminación de las leyes Alemanas a los Judíos.

Causa	Hecho	Consecuencia
No emigraron de Alemania.	Preocupación por sus familiares.	Vida llena de prohibiciones y presiones. Después de unos años huyeron a América



¿Cuál fue la consecuencia de la citación que recibió el papá de Ana?

Debieron irse de su casa a escondidas, ocultarse y refugiarse en un lugar seguro.



Nuestro Proyecto

Fecha: lunes 06 al viernes 24 de julio, año 2020

Habilidad: 1. Información implícita // 2. Causa - Consecuencia

Comprensión lectora 6° básicos: "Diario de Ana Frank"

Proyecto: Leo y Comprendo

Nombre:

Curso:

Indicaciones:

1. **Leo** mi libro "*Diario de Ana Frank*"
2. Leo cuidadosamente cada pregunta y respondo justificando cada respuesta.
- 3.-Leo cuidadosamente cada pregunta y luego colorea la respuesta correcta .
3. Dibuja la causa y su consecuencia, luego escríbelas. Posteriormente escribe la causa y consecuencia del capítulo mencionado.
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades.
5. Recuerda que el día **viernes 24 de julio** deberás **compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: s.bravo@colegioamankay.cl

Ficha

I. Información Implícita

1.- De la lectura "El diario de Ana Frank"

"Domingo 27 de septiembre de 1942" responde:

- a) ¿Cómo crees que se sentía Ana con las reprimendas de la señora Van Daan? Justifica tu respuesta.

"Lunes 28 de Septiembre de 1942"

- b) ¿Por qué Ana pensaba que la señora Van Daan no era para nada modesta? Justifica tu respuesta.

2.- De la lectura "El diario de Ana Frank" lee con atención y pinta la alternativa correcta.

"Viernes 18 de febrero de 1944"

- a) ¿Qué sentimiento define mejor al que Ana sentía por Peter?

Amor	Odio	amistad	Apatía
------	------	---------	--------

"Lunes 16 de abril de 1944"

- b) Cómo se sintió Ana con el beso de Peter.

Triste	Feliz	Apatía	Enojada.
--------	-------	--------	----------

II. Causa - consecuencia

1. Dibuja y escribe una causa y su consecuencia que esté presente y que tú elijas del libro "Diario de Ana Frank".

Causa ¿Por qué algo sucede?	Efecto ¿Qué pasó?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

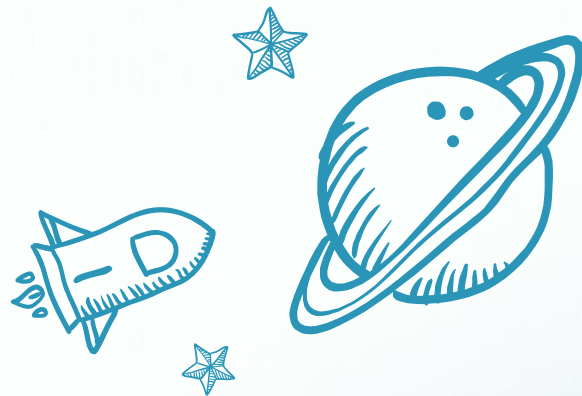
2. Menciona una causa y su consecuencia del día "Viernes 24 de diciembre de 1943"

Causa: _____ Consecuencia: _____

_____	_____
-------	-------

Rúbrica

Rúbrica julio				
Ítem Información implícita				Comentarios
Criterio 1 1.a	Responde y justifica correctamente la pregunta. 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 2 1.b	Responde y justifica correctamente la pregunta. 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 3 2.a	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
Criterio 4 2.b	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
Ítem Causa - consecuencia				
Criterio 5	Dibuja y escribe explicando claramente una causa y su consecuencia que esté presente en el cuento. 6pts.	Dibuja y escribe explicando medianamente claro una causa y su consecuencia. 4 pts.	Sólo dibuja y no escribe causa ni consecuencia. 2pt.	
Criterio 6	Identifica la causa y consecuencia explicándoles claramente. 6pts.	Identifica medianamente la causa y consecuencia. 4pts.	Identifica sólo la causa. 2pts.	
Ítem Hipótesis				
Criterio 7 1 a-b	"La luna bajo la lluvia" Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica su respuesta claramente. 6pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica medianamente. 4pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y no justifica o lo hace escasamente. 2 pts.	
Criterio 8 2 a-b	"La tierra se pone azul" Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica su respuesta claramente. 6pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica medianamente. 4pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y no justifica o lo hace escasamente. 2pts.	
Criterio 9 3	Confirma y justifica asertivamente la hipótesis indicada. 6pts.	Confirma asertivamente y justifica medianamente la hipótesis indicada. 4pts.	Confirma asertivamente y justifica escasamente la hipótesis indicada. 2pts.	
Ítem Vocabulario contextual				
Criterio 10	Escribe que cree que significa la palabra y su definición del diccionario. 6pts.	Escribe sólo que cree que significa o sólo su definición del diccionario. 4pts.	Escribe escasamente la definición. 2pts.	
Criterio 11	Escribe las tres palabras completando el cuadro de cada una. 6pts.	Escribe sólo dos palabras completando el cuadro de cada una. 4pts.	Escribe sólo una palabra completando el cuadro de ella. 2pts.	
Puntaje máximo: 38		Puntaje obtenido:	Nota:	



EXCELENTE VIAJE

