



5° básicos

Asignatura de Habilidades

“Cuentos Araucanos”

Hipótesis // Vocabulario contextual

Profesora Sandra Bravo - Educadora diferencial Corina Pérez
Duración proyecto: 06 al 24 de julio año 2020

Formulación de Hipótesis en la lectura



Objetivo: Formular hipótesis antes, durante y después de la lectura.



¿Qué es una hipótesis?

Suposición hecha a partir de unos datos que sirve de base para iniciar una investigación o una argumentación.

¿Hipótesis en la lectura?

La lectura es un proceso en el que constantemente se formulan hipótesis, luego se confirma si las predicciones hechas eran las correctas.

Hipótesis Antes de la lectura: Nuestra portada

Para crear nuestra hipótesis debemos:

- 1.- observar con detención
- 2.- Activar conocimientos previos
- 3.- Analizar la información que nos entrega (ejemplo Autor, título, imagen, genero narrativo, entre otros),

Lo que sabemos según:

- ★ Su título e imagen habla del pueblo mapuche, ya que en la imagen muestra a dos niños con la vestimenta típica de su cultura y sabemos que en mapudungun “mapuche” significa “gente de la tierra”.



Hipótesis: “El libro será un compilado de cuentos típicos mapuches”

Ojo nuestra hipótesis se puede confirmar o descartar una vez leído el texto.

Hipótesis durante la lectura cuento “Gente de la tierra”

cordillera. Al poco rato los riachuelos se transformaron en torrentes y los ríos en grandes avenidas. El Hacedor de lluvias, montado en sus nubes, hizo caer un verdadero diluvio.

Lo que se:

- ★ El cuento habla del origen del pueblo mapuche.
- ★ El padre y sus hijos van a la montaña a buscar piñones.
- ★ Comienza un diluvio y se desbordan los ríos.

Hipótesis: “El río se lleva a los niños por el diluvio y deben vivir de la tierra”.

Después de la lectura “confirmando nuestras” Hipótesis

Hipótesis antes de la lectura:

“El libro será un compilado de cuentos típicos mapuches”

Confirmación: **Se afirma la hipótesis**

El libro consiste en ocho cuentos mapuches que se focaliza en su cultura y en los animales emblemáticos del país.

Hipótesis después de la lectura:

“El río se lleva a los niños por el diluvio y deben vivir de la tierra aprendiendo de los animales”

Confirmación: **Se descarta la hipótesis**

El padre es quien muere y a los niños los crían una zorra y un puma traspasando sus habilidades, heredando fuerza y astucia.

VOCABULARIO CONTEXTUAL



Objetivo: identificar el vocabulario a través de su contexto.



¿Qué es el vocabulario contextual?

Habilidad para analizar y determinar el término más adecuado para un contexto.

A cartoon illustration of a young girl with orange hair in pigtails, wearing a light blue shirt. She has her hand to her chin in a thinking pose. A thought bubble above her head contains text.

Es necesario
determinar **el
sentido** (literal o
figurado) que el
término adquiere
en el contexto.

A cartoon illustration of a young boy with dark curly hair, wearing a red shirt. He has his hand to his chin in a thinking pose. A thought bubble above his head contains text.

La adecuación de un
término depende de
la intención del
emisor y del contexto.

Observemos unos ejemplos de nuestra lectura “**Cuentos Araucanos**”
“*Gente de la tierra*”

“*El padre y los niños celebraban a gritos y risas cada estallido de los piñones*”.

¿Que es estallido?

Volvamos a la lectura:

“*El padre y los niños celebraban a gritos y risas cada estallido de los piñones, que como lluvia, caían a la tierra, entre la hojarasca*”.

Si vemos en el diccionario la definición de **estallido** es:
Ruido que se produce por algo.

“Vamos a refugiarnos en una roca alta - dijo el padre, indicando un enorme peñasco que sobresalía como una plataforma sobre la quebrada”.

¿Qué es peñasco?

Volvamos a la lectura:

“Vamos a refugiarnos en una roca alta - dijo el padre, indicando un enorme peñasco que sobresalía como una plataforma sobre la quebrada. Ayudó a los niños a trepar, pero ni él ni los guanacos cargados de frutos alcanzaron a subir...”

Si vemos en el diccionario la definición de **peñasco** es:

Roca de mayor tamaño y altura, situada generalmente en un lugar alto.

NUESTRO PROYECTO

Fecha: lunes 06 al viernes 24 de julio, año 2020

Habilidad: 3. Hipótesis // 4. Vocabulario contextual

Comprensión lectora 5° básicos: "Cuentos Araucanos"

Proyecto: Leo y Comprendo

Nombre:

Curso:

Indicaciones:

1. Una vez leído el libro **veo atentamente el video número 2 de habilidades.**
2. Leo atentamente y para luego realizar hipótesis de los cuentos indicados.
3. Desarrolla las actividades de vocabulario contextual.
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades.
5. Recuerda que el día **viernes 24 de julio deberás compartir todas tus fichas a través de fotografías al correo electrónico: c.perez@colegioamankay.cl**

I. Hipótesis

1. De la lectura "La luna bajo la lluvia":

a) Antes de la lectura realiza una hipótesis del cuento, considerando el título y tus conocimientos previos(lo que ya sabemos del libro).

b) Después de la lectura confirma tu hipótesis, afirma o descarta, luego justifica tu respuesta .

2. De la lectura "La tierra se pone azul":

a) Realiza antes de la lectura una hipótesis del cuento, considerando el título, imágenes y tus conocimientos previos acerca del cuento.

b) Después de la lectura confirma tu hipótesis, afirma o descarta, luego justifica tu respuesta .

3. De la lectura "El zorro y el cangrejo" Lee la siguiente hipótesis, luego **confirma** (afirmando o descartando la hipótesis) y justifica la respuesta.

"El zorro astuto y pillo, engañó al pequeño cangrejo"

II. Vocabulario contextual

1. Capítulo Piñoncito: del siguiente fragmento: "Del dolor el animal, cayó de la roca y se **despeñó** por el barranco" ¿Que es despeñó? Primero escribe lo que tu crees que significa (contextualizando con la lectura completa). Segundo escribe el significado del diccionario.

Creo que significa: _____

El diccionario dice: _____

2. Del libro "Cuentos Araucanos", escoge tres palabras que no sepas su significado, escríbelas en el rectángulo y luego, anota lo que tu crees que significa. Después búscalas en el diccionario y completa el cuadrado.

--

Creo que significa: _____

El diccionario dice: _____

--

Creo que significa: _____

El diccionario dice: _____

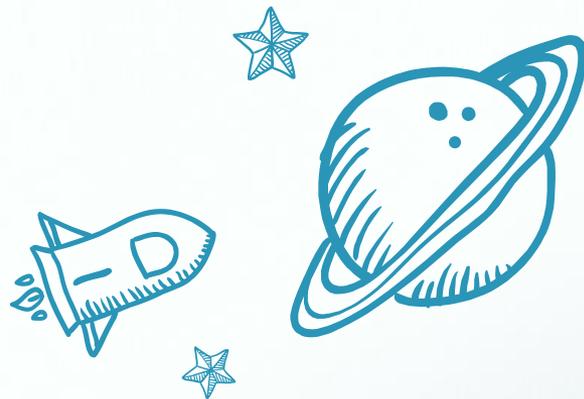
--

Creo que significa: _____

El diccionario dice: _____

Rúbrica

Rúbrica julio				
Ítem Información implícita				Comentarios
Criterio 1 1.a	Responde y justifica correctamente la pregunta. 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 2 1.b	Responde y justifica correctamente la pregunta. 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 3 2.a	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
Criterio 4 2.b	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
Ítem Causa - consecuencia				
Criterio 5	Dibuja y escribe explicando claramente una causa y su consecuencia que esté presente en el cuento. 6pts.	Dibuja y escribe explicando medianamente claro una causa y su consecuencia. 4 pts.	Sólo dibuja y no escribe causa ni consecuencia. 2pt.	
Criterio 6	Identifica la causa y consecuencia explicándoles claramente. 6pts.	Identifica medianamente la causa y consecuencia. 4pts.	Identifica sólo la causa. 2pts.	
Ítem Hipótesis				
Criterio 7 1 a-b	"La luna bajo la lluvia" Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica su respuesta claramente. 6pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica medianamente. 4pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y no justifica o lo hace escasamente. 2 pts.	
Criterio 8 2 a-b	"La tierra se pone azul" Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica su respuesta claramente. 6pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica medianamente. 4pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y no justifica o lo hace escasamente. 2pts.	
Criterio 9 3	Confirma y justifica asertivamente la hipótesis indicada. 6pts.	Confirma asertivamente y justifica medianamente la hipótesis indicada. 4pts.	Confirma asertivamente y justifica escasamente la hipótesis indicada. 2pts.	
Ítem Vocabulario contextual				
Criterio 10	Escribe que cree que significa la palabra y su definición del diccionario. 6pts.	Escribe sólo que cree que significa o sólo su definición del diccionario. 4pts.	Escribe escasamente la definición. 2pts.	
Criterio 11	Escribe las tres palabras completando el cuadro de cada una. 6pts.	Escribe sólo dos palabras completando el cuadro de cada una. 4pts.	Escribe sólo una palabra completando el cuadro de ella. 2pts.	
Puntaje máximo: 58		Puntaje obtenido:		Nota:



EXCELENTE VIAJE

