



5° básicos

Asignatura de Habilidades “Cuentos Araucanos”

Información Implícita // Causa - consecuencia

Profesora Sandra Bravo - Educadora diferencial Corina Pérez

Duración proyecto: 06 al 24 de julio año 2020

PORTADA



Autor

Editorial

Título

Autor
Alicia Morel



Nació en Santiago en 1921. A los 12 años comprende que nació escritora, luego estudia piano y comienza a escribir sus primeros poemas y cuentos ambientados en el Cajón del Maipo. Su Padre le editó su primer libro de poemas y a los 30 años conoce al escritor González Vera, su mentor.

RESUMEN

Ocho cuentos basados en leyendas folclóricas mapuches. Su autora ha aprovechado su riqueza para crear unas narraciones vívidas y entretenidas, en las que aparecen animales emblemáticos como el puma, el zorro, el pudú y algunas aves.

Objetivo: Identificar información implícita del libro “Cuentos Araucanos”.

★ Reforzaremos la habilidad de identificar información implícita para mejorar nuestra comprensión lectora.

Información Implícita... Recordemos...

- ★ Ideas que el autor **no comunica** de forma **directa**, sino sugerida.
- ★ El texto no te entregará la información directamente, pero **te dará pistas** para encontrarlas.

Estrategias Para Reconocer Información

ESTRATEGIAS

Leer y releer el texto.

Activa tus conocimientos previos, lo que nosotros manejamos del tema.

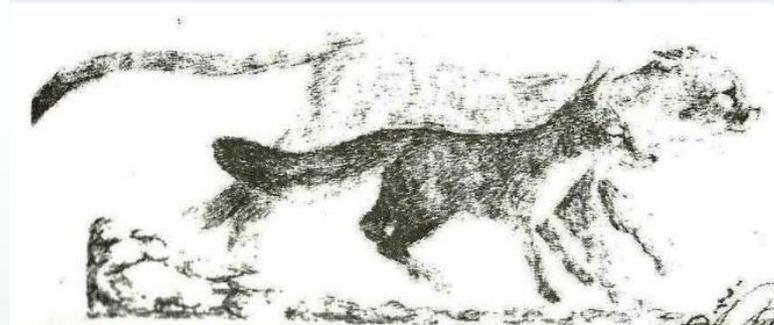
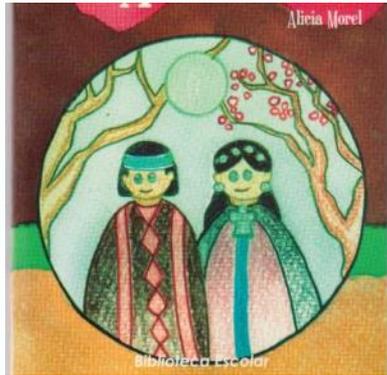
Buscar las pistas que nos deja el texto, subrayando e interpretando.



Practiquemos con nuestra lectura

“Cuentos Araucanos”

Capítulo “La Gente de la tierra”



Analicemos este ejemplo
¿Por qué el cuento se titula gente de la tierra?

Porque habla del origen del pueblo **mapuche** que en **mapudungun**, idioma mapuche significa “gente de la tierra”

Conocimientos previos.

Practiquemos con nuestra lectura

Capítulo “La Gente de la tierra”

¿Por qué crees que a la chilla le nació el instinto de criar a los niños?

Creo que esos niños se han salvado por algún favor de las estrellas y ha llegado el momento en que nosotros subamos de categoría.

La Chilla, que acababa de perder su camada de zorritos en la inundación, contestó:

Por lo que nos dice el texto podemos decir que la chilla aún con su instinto maternal pensó que si se habían salvado era para ser algo especial.

¿A qué se refiere el puma cuando dice que la verdadera igualdad se consigue del amor de los amigos?

—Los amigos son como hermanos, ni más arriba ni más abajo que nosotros —advirtió la

★ Cuando dice ni más arriba ni más abajo se refiere que, en la amistad hay igualdad de condiciones.

CAUSA - CONSECUENCIA

Objetivo:

Reconocer y determinar las causa y consecuencia del libro “ Cuentos Araucanos”

CAUSA

Es la acción que hace que algo ocurra.

EFEECTO - CONSECUENCIA

Es el resultado de una causa.

Causa: Llovía a mares.

Consecuencia: Llegué a casa empapada

Pasa primero

Pasa después como
consecuencia

Día a día nos encontramos con situaciones de **causa - consecuencia**

Causa	Hecho:	Consecuencia
Comio chocolate	Mi perro está enfermo	Lo llevé al veterinario

Causa	Hecho:	Consecuencia
Estudié mucho	Me saqué buenas notas este semestre	Pasé de curso

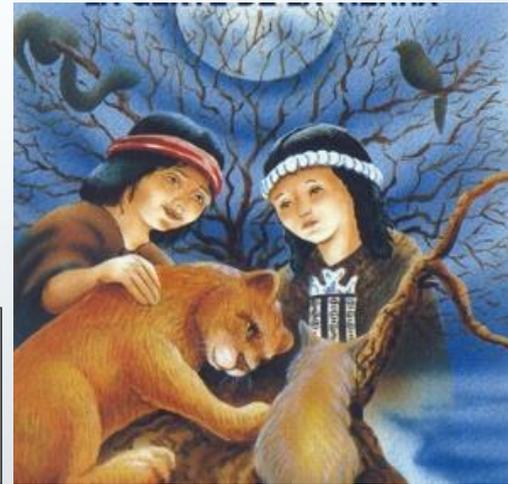
Primero la causa y luego la consecuencia

Causa - consecuencia

Con nuestro cuento “Cuentos Araucanos”

Para encontrar **causas**,
pregúntate
¿Por qué sucedió esto?

Para encontrar
consecuencia, pregúntate
¿Qué sucedió?

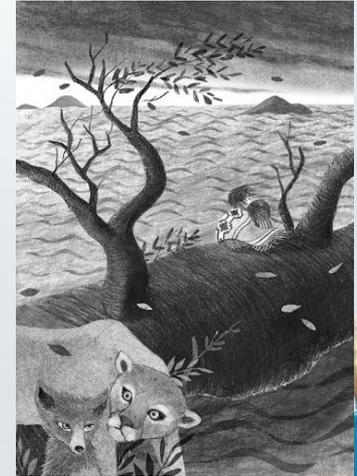


Analicemos

¿Cuál fue la consecuencia de que el Indio invitara a sus hijos a subir la montaña para recoger piñones?

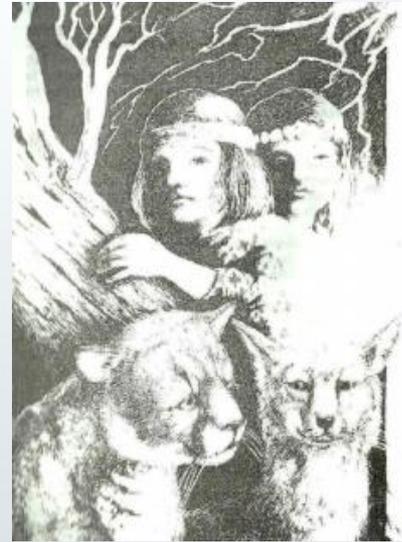
Los niños quedaron solos y en peligro porque el temporal se llevó a su Padre.

Causa	Hecho	Consecuencia
Ir a buscar piñones	Invitó a sus hijos a la montaña	Los niños quedaron solos y en peligro.



¿Cuál fue la consecuencia de que el puma y la chilla cuidaran a los niños?

Se transformaron en sus padres adoptivos, dándoles consejos de guerra y diplomacia.



Nuestro Proyecto

Fecha: lunes 06 al viernes 24 de julio, año 2020

Habilidad: 1. Información implícita // 2. Causa - Consecuencia

Comprensión lectora 5° básicos: "Cuentos Araucanos"

Proyecto: Leo y Comprendo

Nombre:

Curso:



Indicaciones:

1. **Leo** mi libro "*Cuentos Araucanos*"
2. **Leo** cuidadosamente cada pregunta y respondo **justificando** cada respuesta.
3. **-Leo** cuidadosamente cada pregunta y luego **colorea** la respuesta correcta .
3. **Dibuja** la causa y su consecuencia, luego **escribelas**. Posteriormente escribe la causa y consecuencia del capítulo mencionado.
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades.
5. Recuerda que el día **viernes 24 de julio** deberás **compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: c.perez@colegioamankay.cl

Ficha

Nombre:

Curso:

I. Información Implícita

1.- De la lectura "La leyenda de las lamparillas" responde:

- a) ¿Por qué todos las criaturas de la tierra querían ganarle al Gran Brujo? Justifica tu respuesta.

- b) ¿Cómo se sentía el Gran Brujo con el hecho de haber nacido bueno? Justifica tu respuesta.

2.- De la lectura "El pequeño zorro hambriento" lee con atención y pinta la alternativa correcta.

- a) A qué se refería el pato cuando dijo: "Somos parte de una cadena ecológica amistosa"

Que son incompatibles.	Que al ser ambos presa deben aliarse.	Que al ser depredador y presa, no pueden estar juntos.	Forman parte de la cadena alimenticia sin embargo pueden ayudar en la supervivencia.
------------------------	---------------------------------------	--	--

- b) Por qué el zorro sintió remordimiento cuando no encontró a su amigo el sapo.

Porque fue muy buen amigo al comerse a los patos.	Porque no quiso devolver la voz del sapo, no cumplió su promesa.	Porque le daba asco el sapo.	Porque cuidó al sapo de los patos.
---	--	------------------------------	------------------------------------

Nombre: _____

Curso: _____

II. Causa - consecuencia

1. Dibuja y escribe una causa y su consecuencia que esté presente en el cuento que tú elijas del libro "Cuentos Araucanos".

Causa ¿Por qué algo sucede?	Efecto ¿Qué pasó?
	

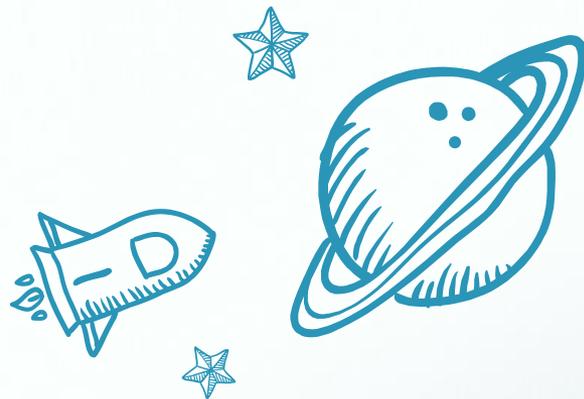
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. ¿Cuál fue la causa y consecuencia del capítulo "El enojo del sol"?

Causa: _____ Consecuencia: _____

Rúbrica

Rúbrica julio				
Ítem Información implícita				Comentarios
Criterio 1 1.a	Responde y justifica correctamente la pregunta. 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 2 1.b	Responde y justifica correctamente la pregunta. 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 3 2.a	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
Criterio 4 2.b	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
Ítem Causa - consecuencia				
Criterio 5	Dibuja y escribe explicando claramente una causa y su consecuencia que esté presente en el cuento. 6pts.	Dibuja y escribe explicando medianamente claro una causa y su consecuencia. 4 pts.	Sólo dibuja y no escribe causa ni consecuencia. 2pt.	
Criterio 6	Identifica la causa y consecuencia explicándoles claramente. 6pts.	Identifica medianamente la causa y consecuencia. 4pts.	Identifica sólo la causa. 2pts.	
Ítem Hipótesis				
Criterio 7 1 a-b	"La luna bajo la lluvia" Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica su respuesta claramente. 6pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica medianamente. 4pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y no justifica o lo hace escasamente. 2 pts.	
Criterio 8 2 a-b	"La tierra se pone azul" Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica su respuesta claramente. 6pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica medianamente. 4pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y no justifica o lo hace escasamente. 2pts.	
Criterio 9 3	Confirma y justifica asertivamente la hipótesis indicada. 6pts.	Confirma asertivamente y justifica medianamente la hipótesis indicada. 4pts.	Confirma asertivamente y justifica escasamente la hipótesis indicada. 2pts.	
Ítem Vocabulario contextual				
Criterio 10	Escribe que cree que significa la palabra y su definición del diccionario. 6pts.	Escribe sólo que cree que significa o sólo su definición del diccionario. 4pts.	Escribe escasamente la definición. 2pts.	
Criterio 11	Escribe las tres palabras completando el cuadro de cada una. 6pts.	Escribe sólo dos palabras completando el cuadro de cada una. 4pts.	Escribe sólo una palabra completando el cuadro de ella. 2pts.	
Puntaje máximo: 55		Puntaje obtenido:	Nota:	



EXCELENTE VIAJE

