



4° básicos

Asignatura de Habilidades

“Ambar en cuarto y sin su amigo”

Interpretación - Opinión

Profesora Sandra Bravo - Educadora diferencial Corina Pérez
Duración proyecto: 06 al 24 de julio año 2020

Interpretación

Las personas estamos en constante interpretación de gestos, palabras y acciones .

Cuando leemos un texto también debes interpretar lo que nos quiere entregar el texto, con las palabras y señales que nos entregan, así podremos comprender mejor su contenido.



Objetivo: Interpretar hechos y acciones desarrolladas en la lectura «Ámbar en cuarto y sin su amigo».



Interpretemos algunas acciones de nuestro libro

¿Cómo crees que se sintió Ámbar cuando Max le regaló la sirena?

Al comienzo no la quería recibir por lo que interpretamos que no se sintió bien, pero luego cuando vió a su madre triste la recibió y escribió una nota de agradecimiento, por lo que podemos interpretar que Ámbar empatizó con los sentimientos de su mamá.



¡Sigamos interpretando!

¿Cómo crees que se sintió Ámbar con su nueva profesora la señorita Solt?

Al comienzo no le agradaba la idea de cambiar al profesor Coten pero podemos interpretar que cuando la conoció le agradó ya que comenta que es bella y habla dulcemente.



Ahora leemos e interpretamos

—Ámbar, ¿qué has hecho este verano?

—Estuve en Inglaterra.

—¡Vaya mentira! —dice Ana Burton, que sigue siendo la misma estúpida de siempre—. Estás mintiendo para presumir.

—No estoy presumiendo. Alicia me ha preguntado y por eso lo he dicho. Es verdad, he estado en Inglaterra.

¿Por qué Ana reaccionó de esa forma?

Por como contestó Ana podemos interpretar que sintió envidia o celos de las vacaciones de Ámbar.

OPINIÓN

¿Qué es una opinión?

Es una creencia o una valoración, que no puede probarse como verdadera o falsa. Es lo que tú sientes, piensas o crees de algo y porque.

Ahora opinemos con nuestro cuento
“Ambar en cuarto y sin su amigo”

Objetivo: Opinar en relación a la lectura
«Ámbar en cuarto y sin su amigo».



Yo pienso que ...

En mi opinión ...

Yo creo que ...



Opinemos...

Hecho:

“Cuando volví de Inglaterra, mamá quiso que conociera a Max, pero Yo no quise”.

Opinión:

Pienso que Ámbar debería haberse dado la oportunidad de conocer a Max cuando la mamá le contó de su relación, porque así no se quedaba con sentimientos y pensamientos de alguien que aún no conocía.

Ahora veamos ejemplos de opiniones

Yo, Ámbar Dorado, creo que el patio de recreo del colegio debería llamarse de otro modo. Debería llamarse el «patio para no hacer nada y hablar», por lo menos para los de cuarto para arriba..., por lo menos así es el primer día de clases.

Hecho: Salen al patio el primer día de clases.

Opinión: Creo que el patio del colegio debería llamarse de otro modo.

Echo de menos a Justo.
Yo, Ámbar Dorado, pienso que todo el mundo en este mundo debería tener un mejor amigo.

Hecho: Ámbar recordaba a su amigo Justo.

Opinión: Pienso que todo el mundo debería tener un mejor amigo.

Nuestro Proyecto

Fecha: lunes 06 al viernes 24 de julio, año 2020

Habilidad: 3. Interpretación // 4. Opinión

Comprensión lectora 4° básicos: “Ámbar en cuarto y sin su amigo”

Proyecto: Leo y Comprendo

Nombre:	Curso:
---------	--------

Indicaciones:

1. Una vez leído el libro **veo atentamente el video número 2 de habilidades.**
2. Realizar interpretaciones según lo leído en nuestro libro “Ámbar en cuarto y sin su amigo”.
3. Formular opiniones en acciones y hechos del libro leído.
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades.
5. Recuerda que el día **viernes 24 de julio deberás compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: s.bravo@colegioamankay.cl

Nombre:

Curso:

I. Interpretación

1. Lee el siguiente fragmento y responde:

Algunas veces hablo con el libro como si mi padre estuviera allí de verdad.

Hoy es una de esas veces.

«Estoy un poco nerviosa al pensar que otra vez empieza el colegio. Va a ser la primera vez que tú no

a) ¿Por qué crees tú que Ámbar le hablaba al libro con fotografías de su padre?

- b) En el siguiente fragmento e imagen Ámbar Dorado reflexiona acerca de los cambios, interpreta como se siente después de las experiencias vividas.

Por lo tanto, creo que lo que tengo que hacer es irme acostumbrando a mi nueva vida, mi nueva clase...; yo, Ámbar Dorado, tengo que aceptar de buen grado estar en cuarto...; y me gustaría llegar a ser



- c) Si tu fueras como Ámbar Dorado y tu mejor amigo(a) se fuera del país ¿cómo crees que te sentirías? Justifica tu respuesta.

II. Opinión

1. Escribe alguna opinión realizada por Ámbar Dorado

2. Completa la reseña de tu libro



Nombre: _____
Escuela: _____
Grado y grupo: _____ Fecha: _____

RESEÑA DE UN LIBRO

Título: _____

Autor: _____

Numero de páginas: _____	País: _____
Ilustrador: _____	Editorial: _____

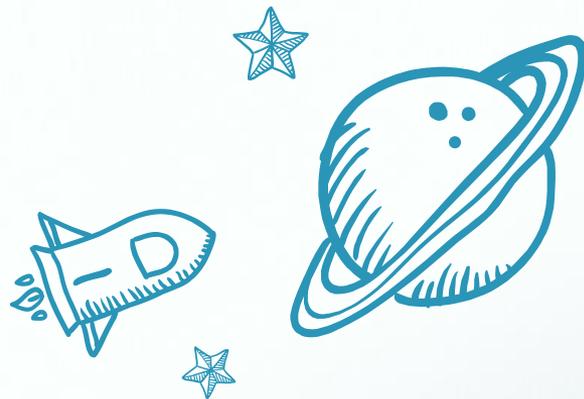
Síntesis del libro leído:

Mi opinión sobre el libro es:

EN MI ESCUELA TODOS SOMOS LECTORES Y ESCRITORES

Rúbrica

Rúbrica julio				
Ítem Comparación				Comentarios
Criterio 1	Compara a Ámbar y Brenda, dibujándolas y escribiendo dos semejanzas y dos diferencias. 6pts.	Compara a Ámbar y Brenda, dibujándolas y escribiendo una semejanza y una diferencia. 4pts.	Sólo dibuja y no escribe semejanzas y diferencias. 2pt.	
Criterio 2	Compara a Justo y el personaje a elección, dibujándolos y escribiendo dos semejanzas y dos diferencias. 6pts.	Compara a Justo y el personaje a elección, dibujándolos y escribiendo una semejanza y una diferencia. 4pts.	Sólo dibuja y no escribe semejanzas y diferencias. 2pt.	
Ítem Causa - consecuencia				
Criterio 3	Dibuja y escribe explicando claramente una causa y su consecuencia que esté presente en el cuento 6pts.	Dibuja y escribe explicando medianamente claro una causa y su consecuencia. 4 pts.	Sólo dibuja y no escribe causa ni consecuencia. 2pts.	
Criterio 4	Identifica la causa y consecuencia explicándoles claramente. 6pts.	Identifica medianamente la causa y consecuencia. 4pts.	Identifica sólo la causa. 2pts.	
Ítem Interpretación				
Criterio 5 a	Interpreta la pregunta, respondiendo claramente. 6pts.	Interpreta la pregunta, respondiendo medianamente claro.4pts.	Interpreta escasamente la pregunta. . 2 pts.	
Criterio 6 b	Interpreta claramente el fragmento de cuento. 6pts.	Interpreta medianamente el fragmento del cuento. 4pts.	Interpreta escasamente el fragmento del cuento. 2pts.	
Criterio 7 c	Responde justificando y de manera clara su respuesta. 6pts.	Responde medianamente claro. 4pts.	Responde escasamente. 2pts.	
Ítem Opinión				
Criterio 8	Escribe claramente alguna opinión de Ámbar. . 6pts.	Escribe medianamente alguna opinión de Ámbar. 4pts.	Escribe escasamente alguna opinión de Ámbar. 2pts.	
Criterio 9	Completa la reseña de tu libro leído. 6pts.	Completa medianamente la reseña de tu libro. 4pts.	Completa escasamente la reseña de tu libro. 2pts.	
Puntaje máximo: 54		Puntaje obtenido:	Nota:	



EXCELENTE VIAJE

