



4° básicos

Asignatura de Habilidades

“Ambar en cuarto y sin su amigo”

Comparación de personajes - Causa consecuencia

Profesora Sandra Bravo - Educadora diferencial Corina Pérez

Duración proyecto: 06 al 24 de julio año 2020

PORTADA

Autor:
Paula
Danzinger

Ámbar en cuarto
y sin su amigo

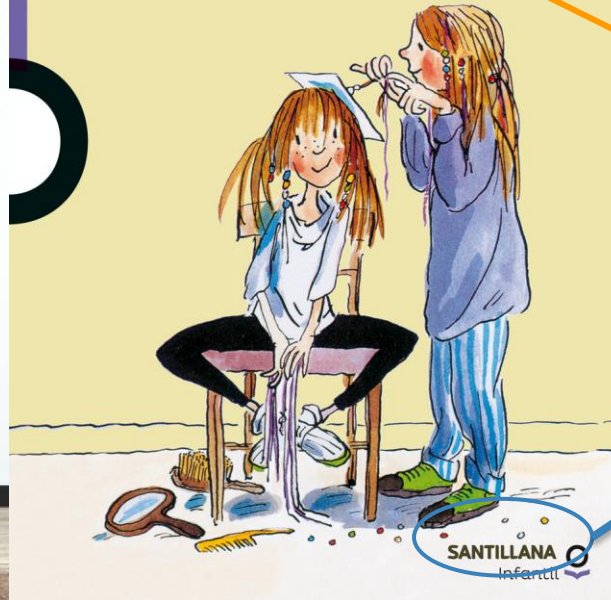
Paula Danziger

Ilustraciones de Tony Ross

Título
Ámbar en cuarto
y sin su amigo

Ilustraciones
Tony Ross

Editorial
Santillana



Autor
Paula Danzinger



Nació en EE.UU 1944. Se licenció en educación. Ella tuvo la capacidad de volver a escribir después de un accidente, esto la impulsó a realizar lo que realmente quería hacer en su vida: comenzó a escribir y escribió más de 30 libros.

RESUMEN

Ambar quedó triste porque su amigo Justo se fue a vivir muy lejos. El primer día de clases estaba muy desanimada, al pasar los días se fue acostumbrando e hizo nuevas amistades, pero siempre recordando a su amigo.



Recordemos la Secuencia Narrativa

INICIO

Ámbar Dorado comienza el cuarto año de escuela con muchos cambios, su amigo Justo se fue a vivir a Alabama y sus padres separados, el padre se encuentra viviendo en París y ella extraña.



DESARROLLO

Luego Ámbar no quiere conocer al nuevo novio de mamá y se encuentra nerviosa por no tener a un mejor amigo, durante la escuela Brenda se sienta al lado de ella pero al comienzo las cosas no salen muy bien.



DESENLACE

Finalmente Ámbar se hace amiga de Brenda y decide conocer en un futuro a Max (novio de mamá) se da cuenta que que las personas no se reemplazan y eso es bueno ya que cada persona es única.



Juguemos a enumerar las acciones.

>Ámbar y Brenda se juntan en casa de Brenda.

4



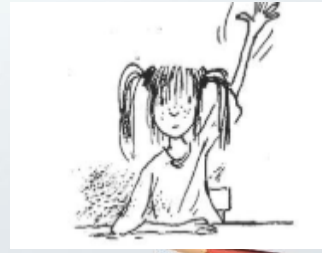
>Ámbar habla por teléfono con su papá en su primer día de clase

1



>Ámbar pide a la nueva profesora Solt sentarse con Brenda.

2



>Se organiza el concurso de eructos donde el premio es una sirena fea.

3



Comparando Personajes de nuestro cuento “Ambar en cuarto y sin su amigo”.



Objetivo: Comparar personajes del cuento leído.

Ilustraciones de Tony Fross



Comparando personaje

Recuerda que los personajes son los que realizan las acciones en la historia y tienen características física y psicológicas.

Por lo tanto cuando comparamos personajes debemos ver sus características y analizar sus similitudes y diferencias, también debemos fijarnos en su contexto y su historia.

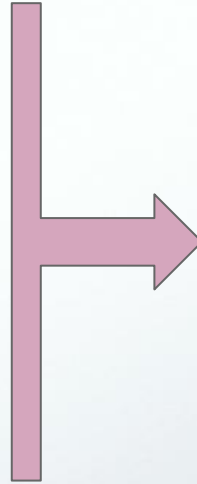
Algunos de los personajes del libro

Ámbar

Madre de Ámbar

Ana

Brenda



Todos ellos tienen cualidades y características propias que debemos analizar al momento de comparar a los personajes.

Comparemos Personajes de nuestro cuento

Ana



Brenda

Similitudes	Diferencia
Ambas van en cuarto año.	Brenda es amable y Ana es cruel.
Ambas querían tener una mejor amiga.	A Brenda le caía bien Ámbar y a Ana no.

CAUSA - CONSECUENCIA

Objetivo:

Reconocer y determinar las causa y consecuencia del libro
“ Ambar en cuarto y sin su amigo”

Ahora veamos causa - consecuencia

Día a día nos encontramos con situaciones de **causa - consecuencia**

CAUSA

Es la acción que hace que algo ocurra

EFEECTO - CONSECUENCIA

Es el resultado de una causa.

- No conocer el camino → Perderse
- Decir mentiras → No tener credibilidad.
- No estudiar → Sacarme mala nota.

Primero la causa y luego la consecuencia

Causa - consecuencia

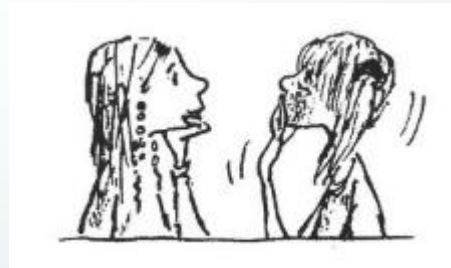
Con nuestro cuento
“Ambar en cuarto y sin su amigo”



Analicemos

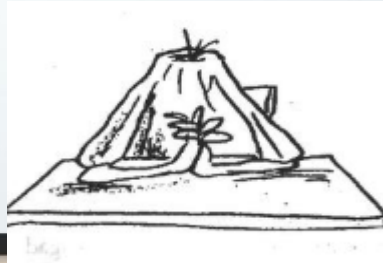
¿Cuál fue la consecuencia cuando Ámbar comparó a Brenda con su amigo Justo?

Brenda se enojó y sintió muy mal porque ella quería que la valoraran por como era ella como persona.



¿Cuál fue la consecuencia de que Ámbar se riera sin parar en la sala durante la permanencia?

La castigaron debiendo quedarse después de la jornada.



NUESTRO PROYECTO

Fecha: lunes 06 al viernes 24 de julio, año 2020

Habilidad: 1. Comparación de personajes // 2. Causa - Consecuencia

Comprensión lectora 4° básicos: "Ambar en cuarto y sin su amigo"

Proyecto: Leo y Comprendo

Nombre:

Curso:

Indicaciones:

1. **Leo** mi cuento "*Ambar en cuarto y sin su amigo*"
2. **Dibuja y luego compra** los personajes, nombrando dos similitudes y dos diferencias.
3. **Dibuja** causas y consecuencias, luego **escríbelas**. Siguiendo lee el fragmento y **escribe** la causa y consecuencia que ahí aparece.
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades.
5. Recuerda que el día **viernes 24 de julio deberás compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: s.bravo@colegioamankay.cl

FICHA

Nombre:	Curso:
---------	--------

I. Comparación

1.- Dibuja los personajes solicitados, mencionando una característica física y psicológica de cada uno, luego escribe dos semejanzas y dos diferencias de los personajes mencionados, recuerda colorear.

Ámbar	Brenda
Característica física: _____ Característica psicológica: _____	Característica física: _____ Característica psicológica: _____
Comparación	
Semejanzas	Diferencias
1.	1.
2.	2.

2.- Con las características presentadas realiza una comparación con el personaje que tú elijas.
Justo: bueno en matemáticas-listo-creativo-no le gustaba expresar sus emociones-bueno en guerras de eructos.


Justo	Elige el personaje: _____
Característica física: _____ Característica psicológica: _____	Característica física: _____ Característica psicológica: _____
Comparación	
Semejanzas	Diferencias
1.	1.
2.	2.

Nombre: _____

Curso: _____

II. Causa - consecuencia

1. Dibuja y escribe una causa y su consecuencia que esté presente en el cuento.

Causa ¿Por qué algo sucede?	Efecto ¿Qué pasó?
	

_____	_____
_____	_____
_____	_____

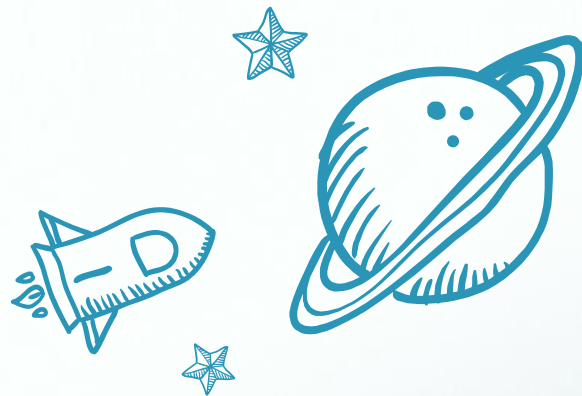
2. La Profesora Solt sienta a Brenda junto a Ámbar. ¿Cuál fue la causa y consecuencia de la decisión tomada por la Señora Solt?

Causa: _____ Consecuencia: _____

_____	_____
_____	_____

Rúbrica

Rúbrica julio				
Ítem Comparación				Comentarios
Criterio 1	Compara a Ámbar y Brenda, dibujándolas y escribiendo dos semejanzas y dos diferencias. 6pts.	Compara a Ámbar y Brenda, dibujándolas y escribiendo una semejanza y una diferencia. 4pts.	Sólo dibuja y no escribe semejanzas y diferencias. 2pt.	
Criterio 2	Compara a Justo y el personaje a elección, dibujándolos y escribiendo dos semejanzas y dos diferencias. 6pts.	Compara a Justo y el personaje a elección, dibujándolos y escribiendo una semejanza y una diferencia. 4pts.	Sólo dibuja y no escribe semejanzas y diferencias. 2pt.	
Ítem Causa - consecuencia				
Criterio 3	Dibuja y escribe explicando claramente una causa y su consecuencia que esté presente en el cuento 6pts.	Dibuja y escribe explicando medianamente claro una causa y su consecuencia. 4 pts.	Sólo dibuja y no escribe causa ni consecuencia. 2pts.	
Criterio 4	Identifica la causa y consecuencia explicándoles claramente. 6pts.	Identifica medianamente la causa y consecuencia. 4pts.	Identifica sólo la causa. 2pts.	
Ítem Interpretación				
Criterio 5 a	Interpreta la pregunta, respondiendo claramente. 6pts.	Interpreta la pregunta, respondiendo medianamente claro.4pts.	Interpreta escasamente la pregunta. . 2 pts.	
Criterio 6 b	Interpreta claramente el fragmento de cuento. 6pts.	Interpreta medianamente el fragmento del cuento. 4pts.	Interpreta escasamente el fragmento del cuento. 2pts.	
Criterio 7 c	Responde justificando y de manera clara su respuesta. 6pts.	Responde medianamente claro. 4pts.	Responde escasamente. 2pts.	
Ítem Opinión				
Criterio 8	Escribe claramente alguna opinión de Ámbar. . 6pts.	Escribe medianamente alguna opinión de Ámbar. 4pts.	Escribe escasamente alguna opinión de Ámbar. 2pts.	
Criterio 9	Completa la reseña de tu libro leído. 6pts.	Completa medianamente la reseña de tu libro. 4pts.	Completa escasamente la reseña de tu libro. 2pts.	
Puntaje máximo: 54		Puntaje obtenido:	Nota:	



EXCELENTE VIAJE

