






Autoevaluación.

Nombre: _____ **Curso:** _____

Recuerda pegarlo en tu cuaderno o escribir las respuestas en tu cuaderno.

Responde con una x en el dibujo correspondiente.

Indicador	Logrado 	ML 	No logrado 
Tuve interés en aprender cosas nuevas.			
Escuche y observe con atención la explicación de la profesora.			
Comente con mis padres la clase.			
Realice mis actividades en forma ordenada.			
Comprendo el PPT y sus actividades.			
Comprendo los videos.			
Desarrollé todas las actividades del texto.			
Realice los desafíos matemáticos.			
Realice el ticket de salida.			
Comprendo la resolución de problemas de adición.			
Identifico la acción de separar como sustracción.			
Reconozco las figuras 2D			
Me sirvió el repaso de los contenidos.			
Trabaje colaborativamente con mis padres.			
Logre aprender el contenido con el material audiovisual y concreto.			
Realice las actividades de juego propuestas.			

Reflexiona y responde en compañía de un adulto.

1. ¿Cómo me sentí realizando la clase?

2. Tengo dudas de....



Ticket de salida y desafíos matemáticos.

Clase lunes:

TICKET DE SALIDA

CREA UNA HISTORIA MATEMÁTICA: OCEANO

Decide cuántos animales marinos estarán bajo el agua, escribe tu historia numérica, no olvides llenar los números conectados y luego representar en forma simbólica.




_____ + _____ = _____

NOBRE:

Clase martes:

Ticket de salida pág. 54

Completa.



- =

OAO Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20



Desafío

Si le resto 6 a un número me quedan 6. ¿Cuál es el número?

El número es

Si le resto 9 a un número me quedan 9. ¿Cuál es el número?

El número es

Clase miércoles:

049 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 60

Resta.

$5 - 5 =$

$5 - 1 =$

$5 - 0 =$

Desafío

Dibuja en este árbol menos de 8 y más de 6 manzanas.



Clase jueves:

EXIT TICKET

¿Quién soy?

Soy una forma en 2D.

Tengo tres lados.

Tengo tres vértices.

NAME: _____

Desafío

Cuenta cuántos triángulos y cuántos cuadrados hay en esta figura.

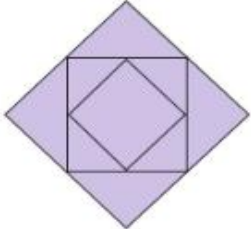


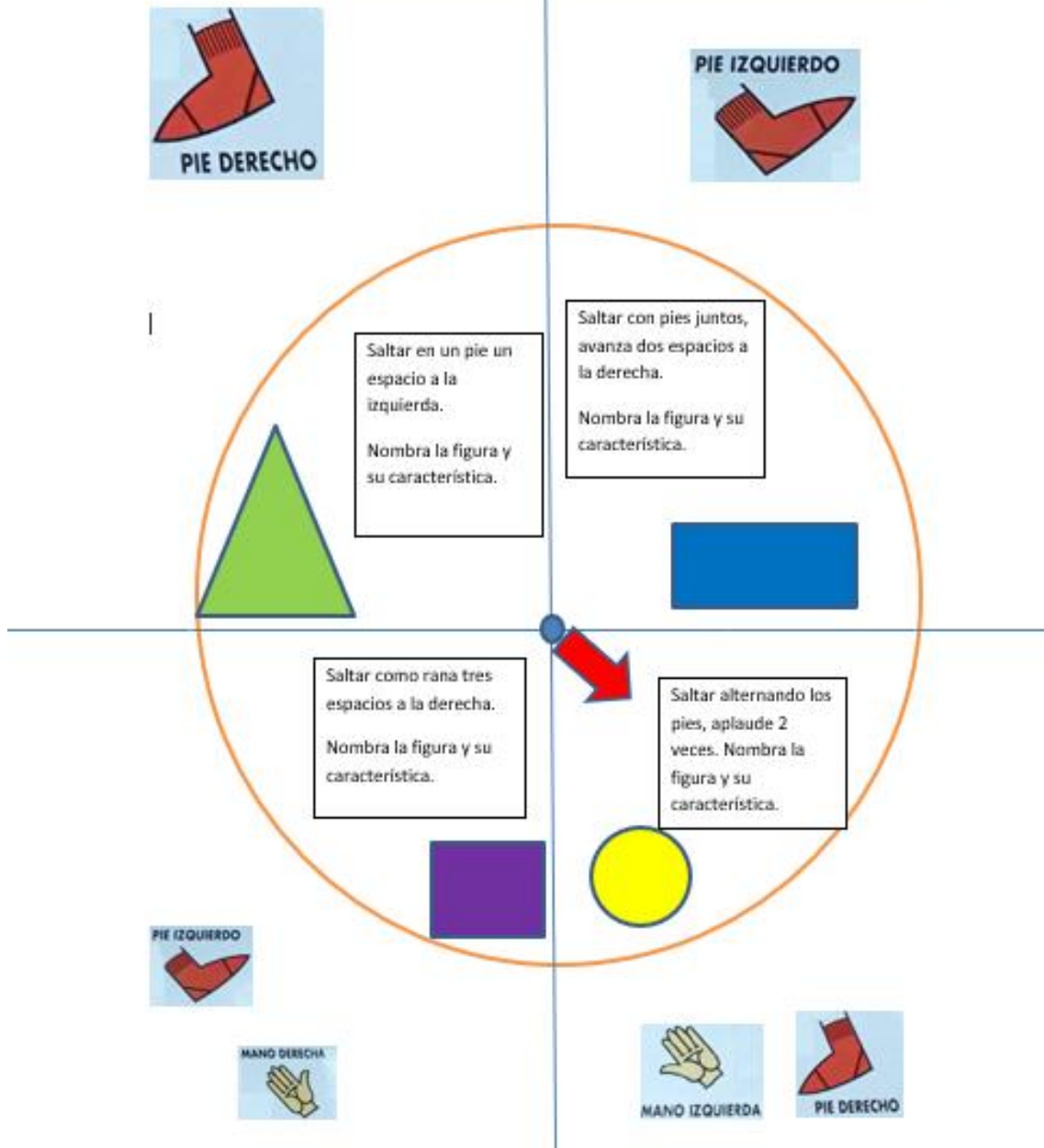


Figura	Cantidad
	
	

Material de juego saltando con las figuras 2D.

Ruleta jugar saltando con las figuras 2D.



PIE DERECHO

PIE IZQUIERDO

Saltar en un pie un espacio a la izquierda.
Nombra la figura y su característica.

Saltar con pies juntos, avanza dos espacios a la derecha.
Nombra la figura y su característica.

Saltar como rana tres espacios a la derecha.
Nombra la figura y su característica.

Saltar alternando los pies, aplaude 2 veces. Nombra la figura y su característica.

PIE IZQUIERDO


MANO DERECHA

MANO IZQUIERDA



PIE DERECHO





Tarjetas jugar saltando con las figuras 2D.





Con el pie derecho.
Saltar en un pie un espacio a la izquierda.
Nombra la figura y su característica.



Con el pie izquierdo.
Saltar con pies juntos, avanza dos espacios a la derecha.
Nombra la figura y su característica.



Con el pie izquierdo y mano derecha.
Saltar como rana tres espacios a la derecha.
Nombra la figura y su característica.



Con la mano izquierda y el pie derecho.
Saltar alternando los pies, aplaude 2 veces. Nombra la figura y su característica.

