



Disfrutemos la Sustracción Otoñal.



$$2 - 1 = 1$$

Two hearts minus one heart equals one heart.





Contenido



**Objetivo , materiales,
trabajo en el
cuaderno.**



Trabajo en el cuaderno.



Contenido.



Video.



Grabar.



Tomar fotografía



Observar.



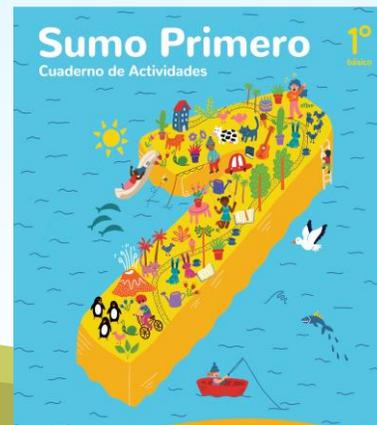
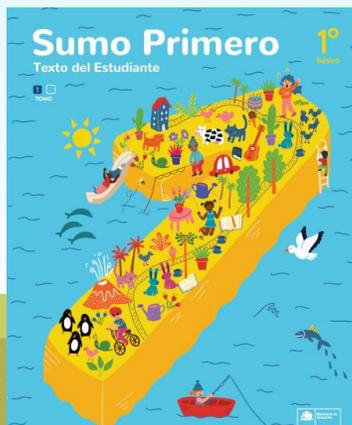
Trabajo en el texto.



Objetivo de la clase: (OA9) Demostrar que comprende la sustracción de números del 0 al 20, usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su experiencia.

Representando sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual o usando software educativo.

Materiales:





Trabajo en el cuaderno.

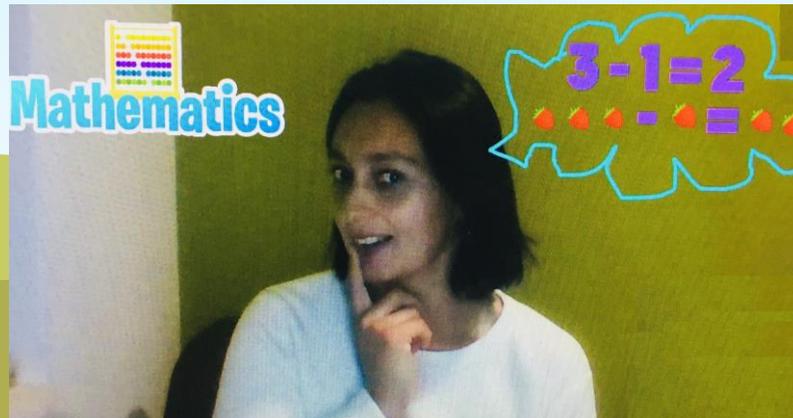
Miércoles 3 de junio de 2020

Objetivo: Demostrar que comprenden la sustracción del 0 al 10.

Sustracción.



Desarrollemos nuestras habilidades otoñales.





Recordemos la sustracción otoñal.



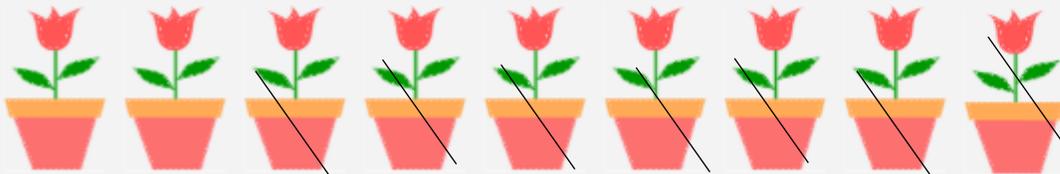
Actividad de sustracción otoñal.



$$7 - 4 = \underline{3}$$



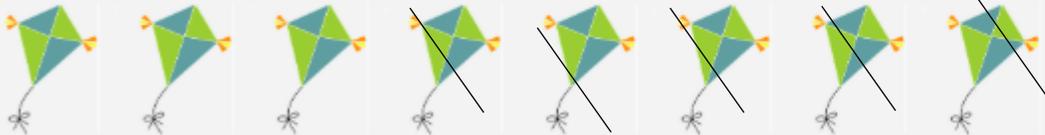
$$6 - 3 = \underline{3}$$



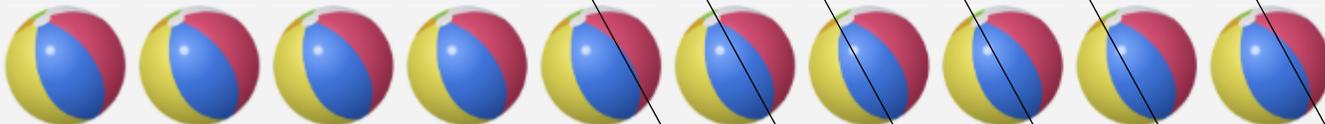
$$9 - 7 = \underline{2}$$



$$5 - 2 = \underline{3}$$



$$8 - 5 = \underline{3}$$



$$10 - 6 = \underline{4}$$



Actividad de sustracción otoñal.



Busquemos la sustracción que le corresponde a cada dibujo.

$4-3=1$

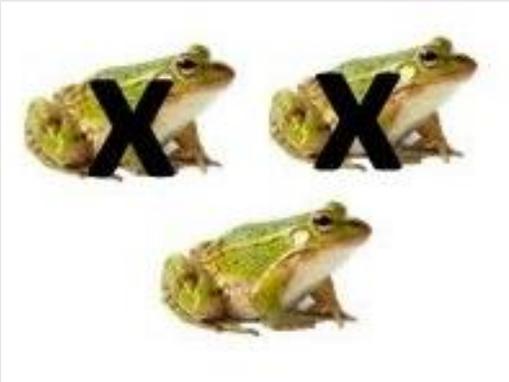
$5-1=4$

$2-2=0$

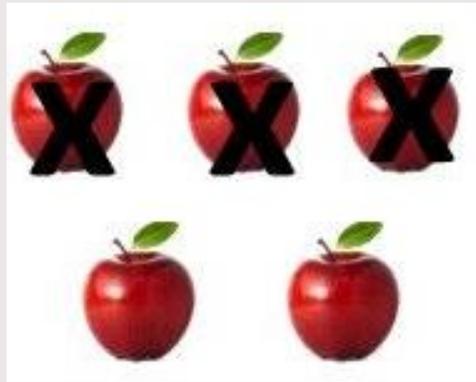
$5-3=2$

$3-2=1$

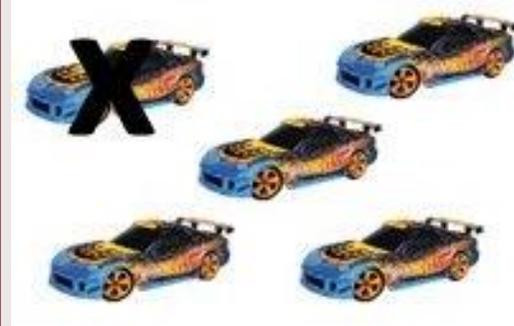
$6-3=3$



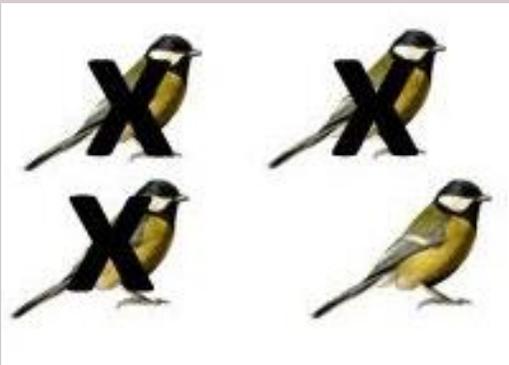
$3-2=1$



$5-3=2$



$5-1=4$



$4-3=1$



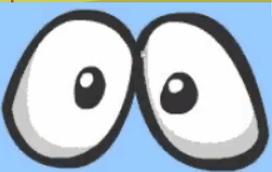
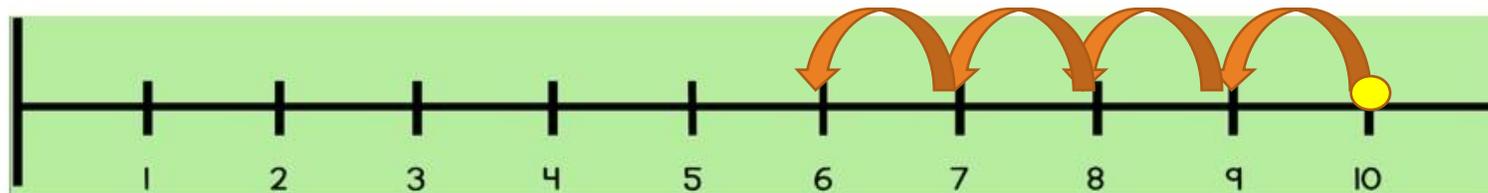
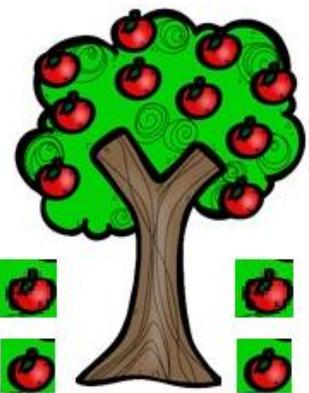
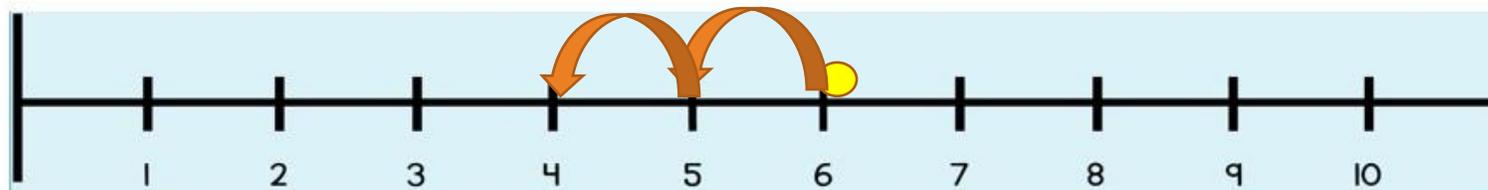
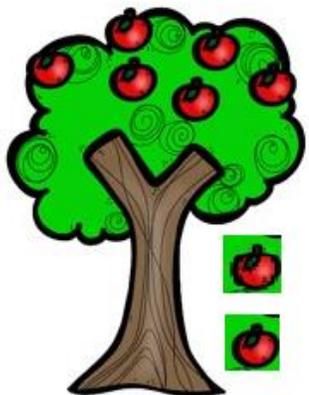
$6-3=3$



$2-2=0$



Recta numérica Otoñal.





Practica de sustracción otoñal.



Busquemos el resultado de la resta.



$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$$



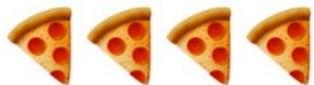
$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{}$$





Practica de sustracción otoñal.

Busquemos las partes faltantes para la resta.

 8	 7	 6	 5	 4	 3	 2
--	--	--	--	--	--	--

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 3$ 	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 5$ 	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 1$ 
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 4$ 	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 4$ 	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 3$ 
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$ 	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$ 	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$ 



Practica de sustracción otoñal.

Busquemos las partes faltantes para la resta.

									
5	2	7	3	4	9	6	8	0	1

$$\text{Woman with pink hair} \text{ Thinking face} - \text{Smiling face} \text{ Crying face} =$$

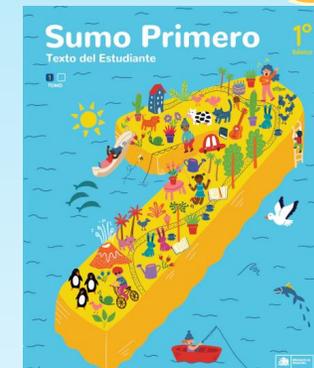
$$\text{Hamster} \text{ Smiling face with heart eyes} - \text{Blue face with teeth} \text{ Crying face} =$$

$$\text{Blue face with teeth} \text{ Crying face} - \text{Woman with pink hair} \text{ Hamster} =$$

$$\text{Hamster} \text{ Thinking face} - \text{Blue face with teeth} \text{ Sad face} =$$

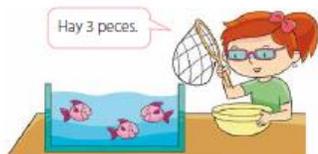


Actividad en el texto otoñal.



Restar 0

1 ¿Cuántos quedan?



Si sacas 2 peces.

$$3 - 2 = \square$$



Si sacas 3 peces.

$$3 - 3 = \square$$



Si sacas ninguno.

$$3 - 0 = \square$$

2 $7 - 7$ $4 - 4$ $5 - 5$ $9 - 9$
 $8 - 0$ $1 - 0$ $6 - 0$ $0 - 0$

¿Cuál es la diferencia?

1 ¿Cuántos niños más que niñas hay?



Forma parejas.

Contemos los niños y las niñas.



$$\text{Frase numérica } 8 - 5 = \square$$

Respuesta: niños más.

2 ¿Cuántos pasteles más que platos hay?



Frase numérica $\square - \square = \square$

Respuesta: pasteles más.

3 ¿De qué color hay más?



Frase numérica $\square - \square = \square$

Respuesta: hay autos amarillos.

hay más que rojos.

Actividad en el texto otoñal.



23

Restar (1)

Libro
texto
Pág. 60
5
minutos

1 ¿Cuántos peces quedan?

a)  Si pesco 1.  $2 - 1 = \square$
Diego

b)  Si pesco 2.  $2 - 2 = \square$
Ana

c)  Si no pesco nada.  $2 - 0 = \square$
José

2 Calcula.

a) $6 - 6 = \square$

d) $3 - 0 = \square$

g) $8 - 0 = \square$

b) $7 - 0 = \square$

e) $2 - 2 = \square$

¿Restar 0?

c) $10 - 10 = \square$

f) $0 - 0 = \square$



Actividad en el texto otoñal.



Evaluación
acumulativa
Enviar
registro al
mail

m.gutierrez
@colegioam
ankay.cl

El libro de la resta



Confección del libro de resta otoñal.
Representar con dibujos una situación de resta.
Consta de 4 páginas, si no lo puedes construir realizarlo en el cuaderno.
En la primera página o portada, se escribe la resta que representará, en las pág. 2 y 3 se representa la acción y en la última página o contraportada se representa el resultado junto con la frase numérica.



Juego de adición y sustracción otoñal.



Juego de cachipun familiar.

Observa el vídeo y prueba este juego con un miembro de tu familia.

The screenshot shows a game instruction page with three rows of illustrations. Each row depicts two children facing each other, with a circular inset showing their hands in a 'cachipun' gesture. To the right of the illustrations is a list of five numbered instructions in Spanish. Below the instructions, there is a small inset image of a hand showing two fingers and a video thumbnail of a woman demonstrating the game.

1. Elige un miembro de la familia para jugar.
2. Comienzan uno frente al otro.
3. Una mano abierta y la otra en puño.
4. A la cuenta de 3 cada jugador muestra sus dedos de las manos.
5. Realiza la adición con los números obtenidos.

Actividad opcional, si quieres puedes enviar tu registro al mail

m.gutierrez@colegioamankay.cl





Ticket de salida matemático otoñal.

Ticket de salida pág. 60

Resta.

5 - 5 =

5 - 1 =

5 - 0 =

OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

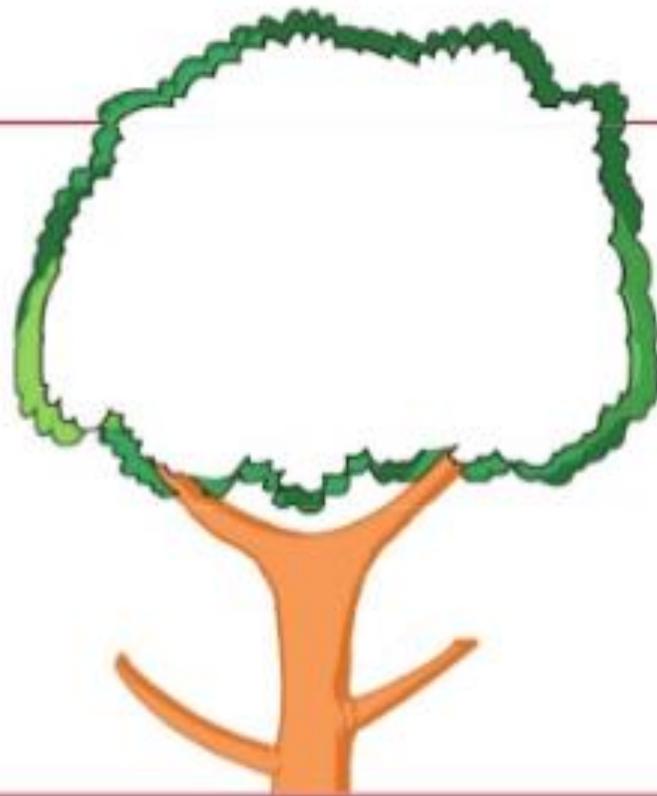




Desafío matemático otoñal.

Desafío

Dibuja en este árbol menos de 8 y más de 6 manzanas.





Thank you!

Alguna pregunta?

Me la pueden hacer a mi al mail
o a la encargada de curso.

m.gutierrez@colegioamankay.cl