



Disfrutemos la Sustracción Otoñal.



$$2 - 1 = 1$$





Contenido



**Objetivo , materiales,
trabajo en el
cuaderno.**



Trabajo en el cuaderno.



Contenido.



Video.



Grabar.



Tomar fotografía



Observar.



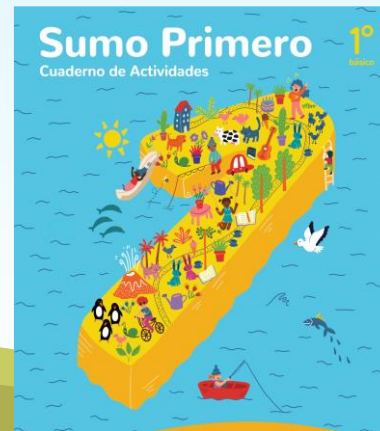
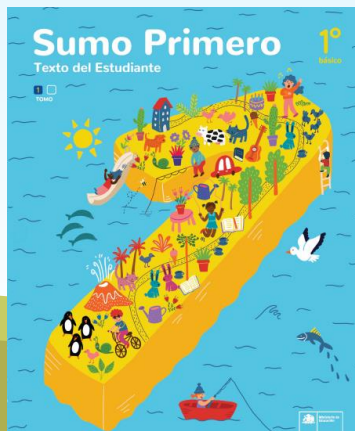
Trabajo en el texto.



Objetivo de la clase: (OA9) Demostrar que comprende la sustracción de números del 0 al 20, usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su experiencia.

Representando sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual o usando software educativo.

Materiales:





Trabajo en el cuaderno.

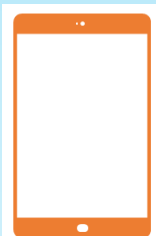
Martes 2 de junio de 2020

Objetivo: Demostrar que comprenden la sustracción del 0 al 10.

Sustracción.



Sustracción.



Habia 10
perritos y se va
1. Quedan 9.

$$10 - 1 = 9$$



Sustracción.

La sustracción es una operación que se relaciona con separar y quitar. Para representar la sustracción se usa el signo $-$ (menos).

Resta

Disminuir

Diferencia

Retroceder

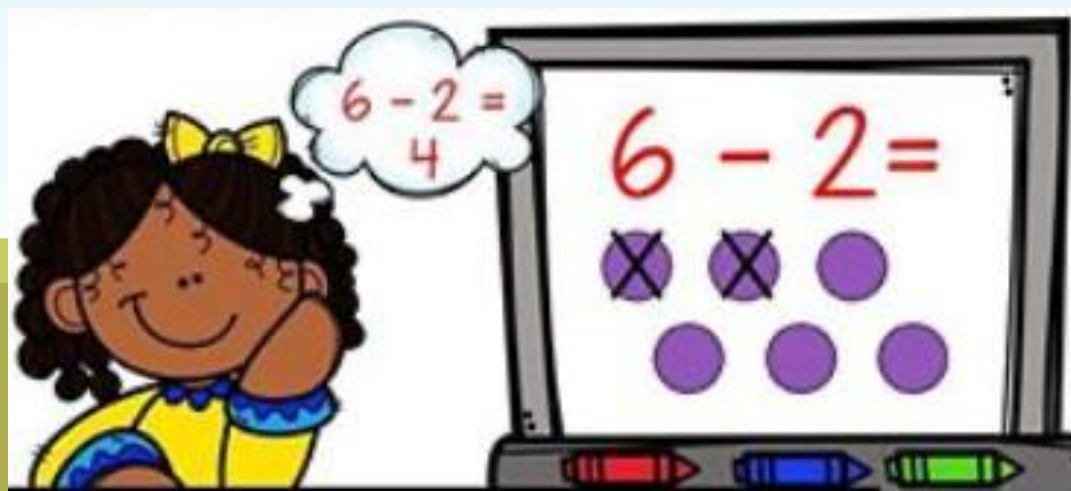
Menos que

Sustracción

Minuendo

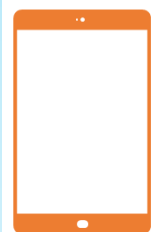
Quitar

Sustraendo

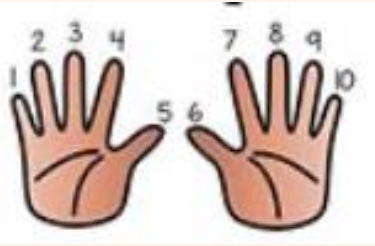




Estrategias para la sustracción.

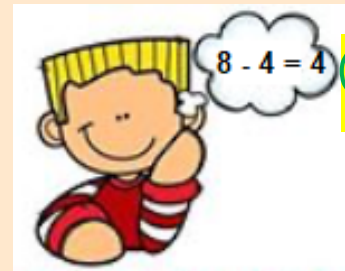


Estrategias para la sustracción.



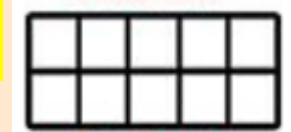
Usa tus dedos.

Haz un dibujo
y tacha.



Cuenta y piensa
en tu cabeza.

Dibuja y forma
diez.



Dibuja una recta numérica.



Utiliza material concreto como
lápices, porotos, palos, piedras,
etc.

Estrategias para la sustracción

Estrategia #1 : Usa tus dedos.

Levanta 5 dedos en tu mano.
Baja un dedo .
Cuenta los dedos que te quedan.

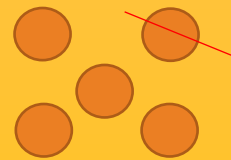
$$5 - 1 = 4$$



Estrategia #2 : Haz un dibujo.

y tacha .
Dibuja 5 círculos.
Tacha 1 Círculo.
Cuenta los círculos.

$$5 - 1 = 4$$



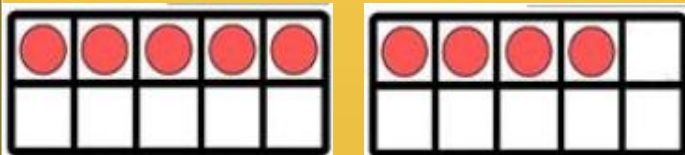
Estrategia # 3: Cuenta en tu cabeza.

Piensa en contar hacia atrás.
Comienza con el número 5.
Retrocede uno.



Estrategia # 4: Usa la forma diez.

Dibuja o usa un marco 10.
Divídalo en 10 partes igual.
Coloca o dibuja 5 fichas .
Quita un contador o tacha.
Cuenta cuanto te quedo.



Estrategia # 5: Usa la recta numérica.

Dibuja o usa una recta numérica.
Coloca tu dedo en el numero cinco.
Retrocede 1 espacio.
Estas en el resultado.



Estrategia # 5: Usa material concreto.





Términos de la sustracción.

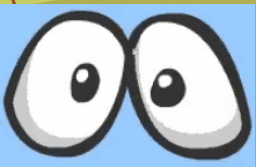
Los términos de la sustracción se llaman **minuendo**, **sustraendo** y el resultado se llama **resta o diferencia**.

$$9 - 2 = 7$$

Diagram illustrating the terms of the subtraction equation $9 - 2 = 7$:

- 9** is labeled as **Minuendo**.
- is labeled as **Menos**.
- 2** is labeled as **Sustraendo**.
- =** is labeled as **Igual**.
- 7** is labeled as **Resta o diferencia**.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$





Sustracción otoñal.



6

—

5

=

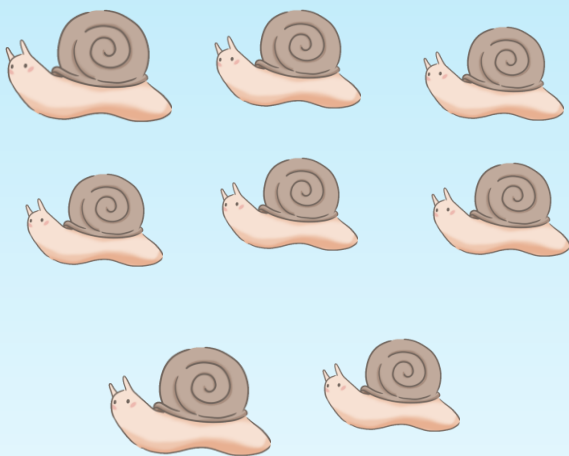
1

Menos

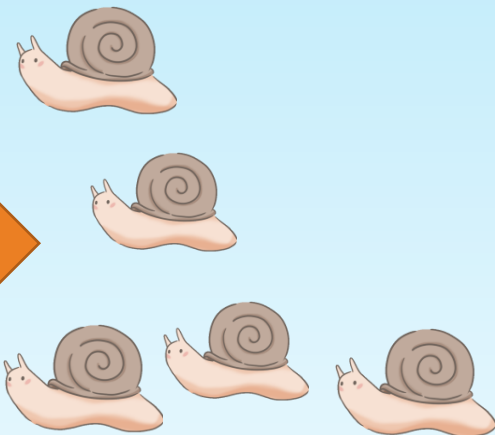
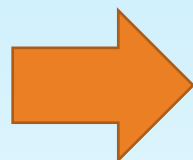
son



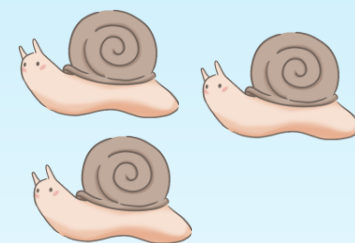
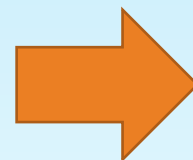
Sustracción otoñal.



8



5



3

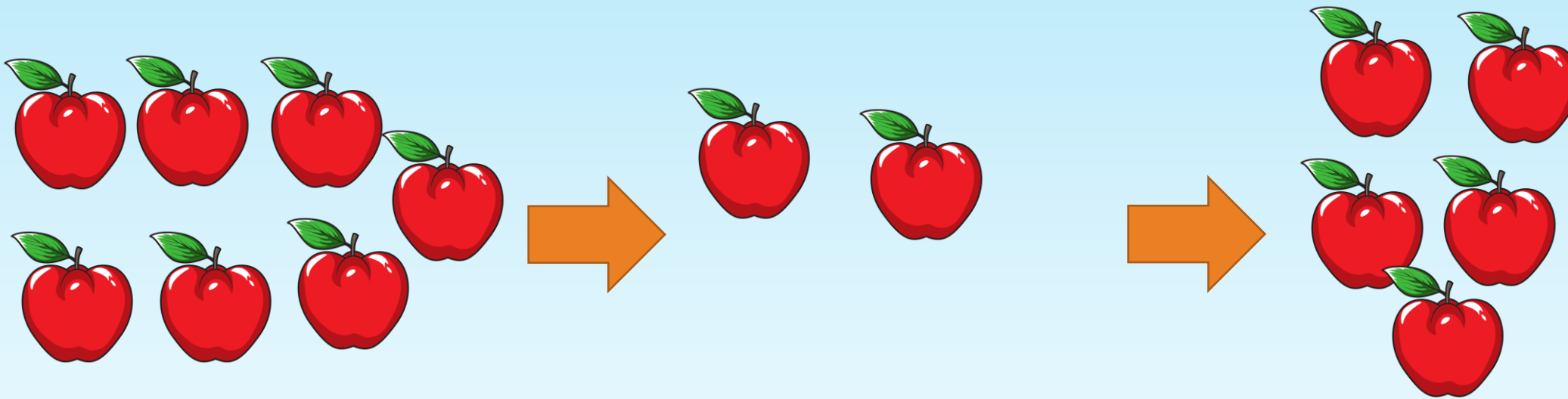
Menos

son





Sustracción otoñal.



7



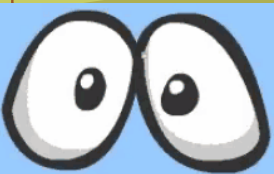
2



5

Menos

son



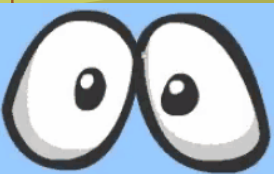


Sustracción otoñal.

TENGO 9 CORAZONES
Y REGALÉ 4...



Marcar con una X es quitar





Sustracción otoñal.

ME QUEDAN 5 CORAZONES





Sustracción otoñal.

TODO

PARTE

PARTE

$$9 - 4 = 5$$





Sustracción otoñal.

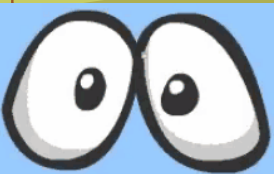
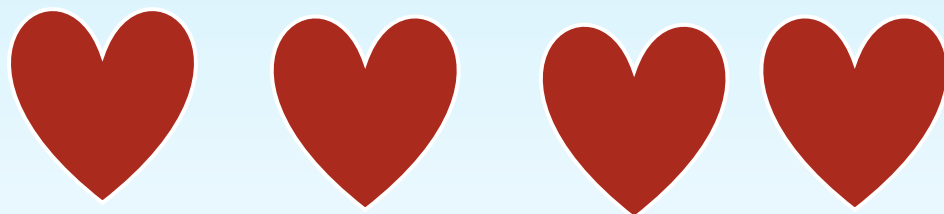
TENGO 6 CORAZONES
Y REGALÉ 2...





Sustracción otoñal.

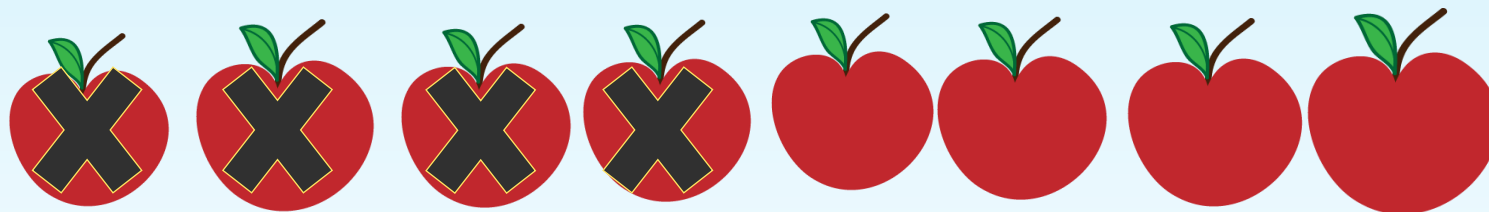
ME QUEDAN 4 CORAZONES



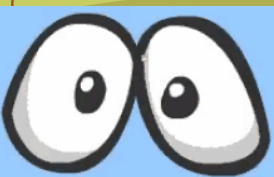


Sustracción otoñal.

TENGO 8 MANZANAS
Y REGALÉ 4...



Marcar con una X es quitar

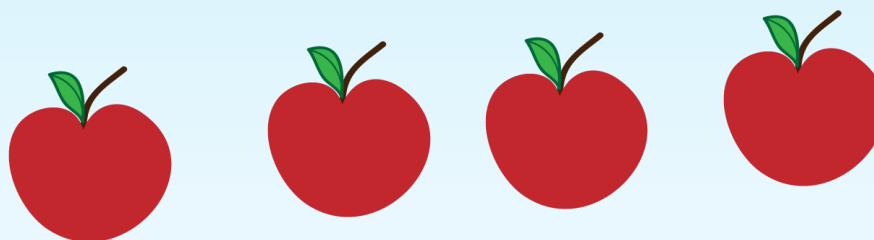




Sustracción otoñal.



ME QUEDAN 4 MANZANAS



Actividad en el texto otoñal.

Tarjetas de resta

Hagamos tarjetas.

1 Di el resultado.

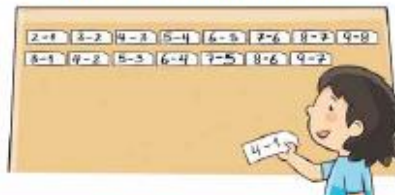


2 Encuentra tarjetas con la misma respuesta.



3 Ordena en filas las tarjetas con el mismo resultado.

Di lo que observas.



Instrucciones:

Juego en parejas.

El niño dispone de un set de tarjetas dispuestas por el frente. Saca una tarjeta y se la muestra al otro jugador. El otro jugador debe dar el resultado. Verificar el resultado realizando el ejercicio en el cuaderno. Por cada respuesta se anota un punto. Gana el niño que obtenga más puntos.

Actividad opcional, si quieres puedes enviar tu registro al mail

m.gutierrez@colegioamankay.cl



Desafío matemático otoñal.



Desafío



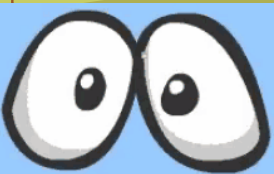
Si le resto 6 a un número me quedan 6. ¿Cuál es el número?

El número es

Si le resto 9 a un número me quedan 9. ¿Cuál es el número?



El número es



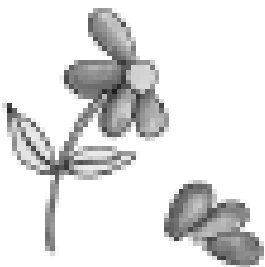
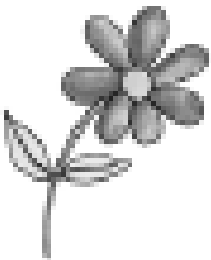


Ticket de salida matemático otoñal.



Ticket de salida pág. 54

Completa.



- =





Vocabulario matemático otoñal.

Quando restas, debes quitar y vas a obtener un numero mas pequeño.

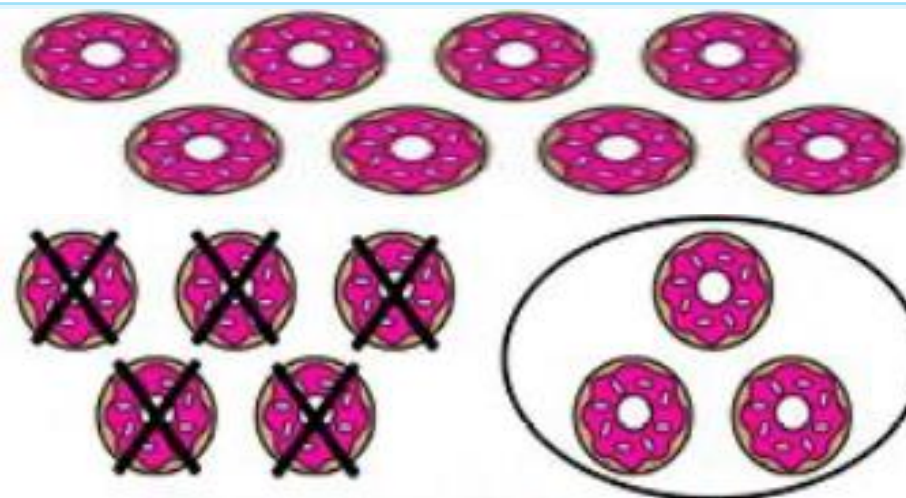


A 8 le quitas 5

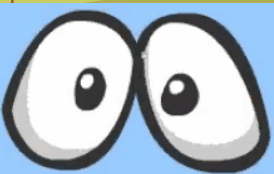
Menos **—** es el signo de la sustracción.

El nos indica que debemos restar.

El signo igual **=** ayuda a mostrar el resultado de la resta.



$$8 - 5 = 3$$





Thank you!

Alguna pregunta?

Me la pueden hacer a mi al mail
o a la encargada de curso.

m.gutierrez@colegioamankay.cl