



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina

SEMANA 10 MATEMÁTICAS



5tos básicos - Lunes 1 de junio a Viernes 5 de junio



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina



MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DE 2 DÍGITOS POR MÚLTIPLOS DE 10.

Objetivo: "Resolver ejercicios de multiplicación de números de 2 dígitos por múltiplos de 10"

Clase 1: Martes 2 de junio



WhenGuineaPigsFly.com

Para partir, sigue los siguientes pasos:

1. Busca un lugar donde te puedas concentrar
2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación
3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a
4. Cierra los ojos
5. Respira por la nariz
6. Bota por la boca diciendo en voz alta: "YO QUIERO, YO PUEDO, YO SOY CAPAZ"
7. Repite el ejercicio 3 veces
8. Inicia con la actividad

Recordemos...

Ahora que ya aprendimos a multiplicar por 1 dígito, podemos pasar a multiplicar por 2 dígitos

Método 1

$$\begin{array}{r} 4241 \\ \underline{37.482} \times 6 \\ 224.892 \end{array}$$

Método 2

$$\begin{array}{r} \underline{37.482} \times 6 \\ 12 \leftarrow 2 \times 6 \\ 480 \leftarrow 80 \times 6 \\ 2.400 \leftarrow 400 \times 6 \\ \overset{1}{,} 42.000 \leftarrow 7.000 \times 6 \\ + 180.000 \leftarrow 30.000 \times 6 \\ \hline 224.892 \end{array}$$

Para partir...

Vamos a jugar en línea y practicar las multiplicaciones, para esto, sigue los siguientes pasos:

1º

Ingresa al siguiente link:
<https://juego-covid-mat.tabulatest.cl>

2º

Has doble click donde dice: "Juega COVID-MAT"

APRENDE & JUEGA EN CASA con tabulatest

PLATAFORMA WEB PARA APOYO DE DOCENTES, EQUIPO PIE, ESTUDIANTES Y FAMILIAS.

NUEVAS FUNCIONES PARA UTILIZAR EN ESTA CUARENTENA POR COVID-19

DOCENTES Y EQUIPO PIE	ESTUDIANTES	APODERADOS
 Ir a Tabulatest		
Envío de Material de apoyo Videos - imágenes - PDF - Word	Rendir Test de estilos de aprendizaje desde tu hogar	Monitoreo del aprendizaje de sus hijos
Contamos con formatos online de PAI - PACI - FUDE - Progresiones en espirales - Tabulación de Test y Baterías.	Aprender de forma entretenida con juegos de lenguaje y matemáticas.	Plan de lecturas diarias con el "Karaoke Lector" Tablas de multiplicación

Letr@pps MATEMATIC@PPS

+56 9 4251 8557 contacto@tabulatest.cl

#MeQuedoEnCasaConTABULATEST Inte@rtic f @

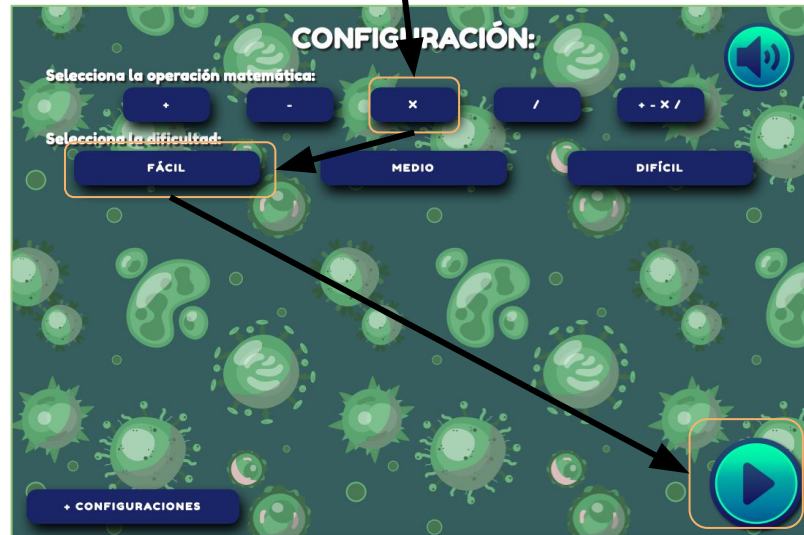
3º

Has click donde está el signo "play"



4º

Dale click en orden a las siguientes partes de la página



5º

Excelente, ahora a jugar para poder derribar la virus. ¡Mucho éxito!

Ahora, continuemos con la clase...

¿Cuáles son múltiplos de 10?

Recuerda escribir
en tu cuaderno las
diapositivas que
tengan este lápiz



Los múltiplos de 10 corresponden a aquellos números que forman parte de la tabla del 10. Estos son infinitos, pero nosotros trabajaremos con los de 2 dígitos.



Múltiplos de 10: 10,
20, 30, 40, 50, 60,
70, 80 y 90

TABLA DEL 10

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$

Pasos para multiplicar



Veamos el siguiente ejemplo: Claudio vendió 12 bandejas de huevos. Si cada bandeja tiene 30 huevos, ¿Cuántos huevos vendió en total Claudio?



PASO 1

Anotamos la multiplicación

$$\underline{12} \times 30$$

PASO 2

$$\begin{aligned} \underline{12} \times 30 \text{ unidades} &= 12 \times 3 \text{ decenas} \\ &= 36 \text{ decenas} \end{aligned}$$

Método 1

PASO 3

$$36 \text{ decenas} = 360$$

PASO 4

$$\begin{aligned} 12 \times 30 &= 360 \\ R &= \text{Claudio vendió } 360 \\ &\text{huevos en total} \end{aligned}$$



Método 2

PAso 1

Anotamos la multiplicación

$$\underline{12} \times 30$$

PAso 2

Tapamos imaginariamente el 0 y multiplicamos por 3

$$\underline{12} \times 3\cancel{0}$$
$$36$$

PAso 3

Agregamos el 0 tapado imaginariamente en el paso 2

$$\underline{12} \times 30$$
$$360$$

PAso 4

$$12 \times 30 = 360$$

R = Claudio vendió 360
huevos en total

VEAMOS EL
SIGUIENTE DONDE SE
EXPLICAN ESTOS
MÉTODOS

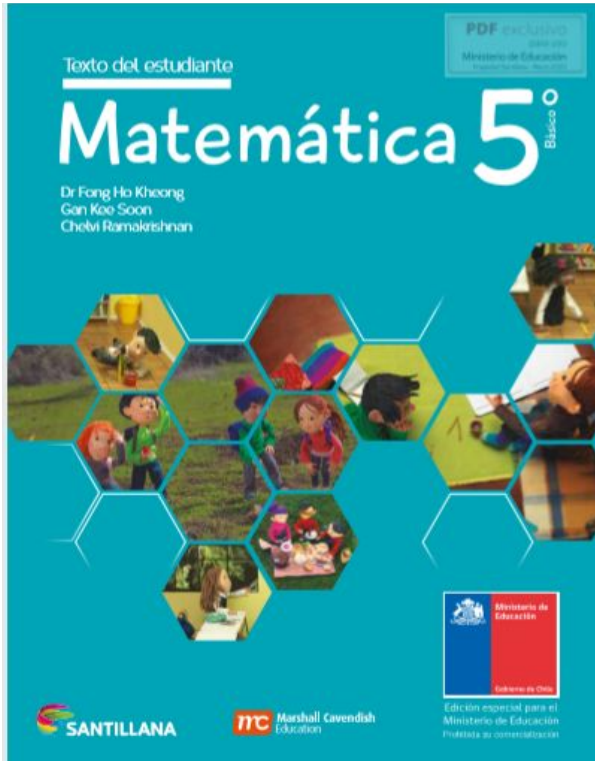


<https://www.youtube.com/watch?v=ld8LNdbqFrI&feature=youtu.be>



Cualquier duda, puedes ver el video las veces que te sea necesario.

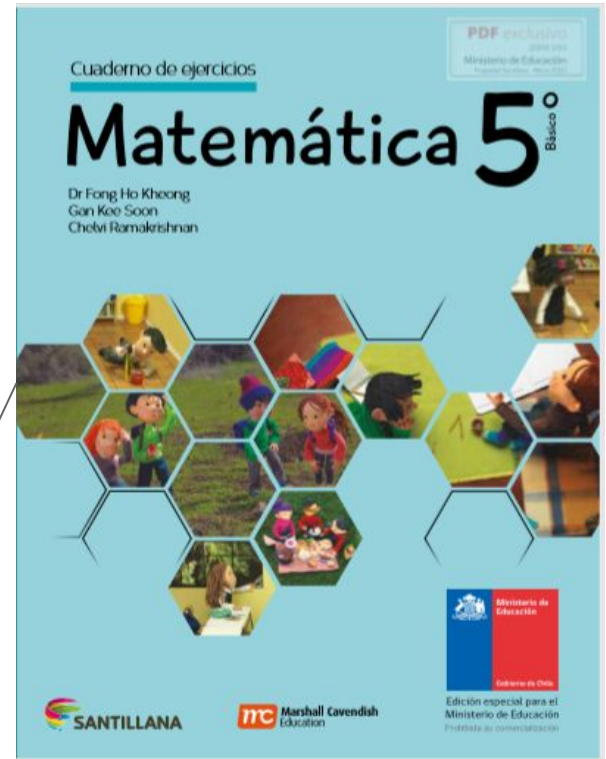
Ahora apliquemos lo aprendido en esta clase...



Realiza las páginas
50 y 51 completas y
52 (ítem 2, 3 y 4)

Realiza la página 18

Si no hay espacio
en el libro,
recuerda resolver
los problemas y
ejercicios en tu
cuaderno de
matemáticas



Se ven muchas páginas, pero te darás cuenta que
hay harto para aprender en ellas...

Hasta aquí llegamos por hoy... Felicidades por el esfuerzo





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina



MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DE 2 DÍGITOS POR NÚMEROS DE 2 DÍGITOS

Objetivo: “Resolver ejercicios de multiplicación de números de 2 dígitos por números de 2 dígitos”

Clase 2: Miércoles 3 de junio



Para partir, sigue los siguientes pasos:

1. Busca un lugar donde te puedas concentrar
2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación
3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a
4. Cierra los ojos
5. Respira por la nariz
6. Bota por la boca diciendo en voz alta: "YO QUIERO, YO PUEDO, YO SOY CAPAZ"
7. Repite el ejercicio 3 veces
8. Inicia con la actividad

Recordemos



1. ¿Qué aprendimos la clase anterior?

3. ¿Cuántos métodos aprendidos para multiplicar? ¿Cuál te resultó más fácil?

2.

¿Cuáles son los múltiplos de 10?

Si no recuerdas, puedes volver a ver la presentación cuantas veces necesites...

Para partir...

Vamos a jugar en línea y practicar las multiplicaciones, para esto, sigue los siguientes pasos:

1°

Ingresa al siguiente link:
<https://juego-covid-mat.tabulatest.cl>

2°

Has doble click donde dice: "Juega COVID-MAT"

APRENDE & JUEGA EN CASA

con tabulatest

Juega COVID-MAT

PLATAFORMA WEB PARA APOYO DE DOCENTES, EQUIPO PIE, ESTUDIANTES Y FAMILIAS.

NUEVAS FUNCIONES PARA UTILIZAR EN ESTA CUARENTENA POR COVID-19

DOCENTES Y EQUIPO PIE

ESTUDIANTES

APODERADOS

Envío de Material de apoyo
Videos - imágenes - PDF - Word

Rendir Test de estilos de aprendizaje desde tu hogar

Monitoreo del aprendizaje de sus hijos

Ir a Tabulatest

Contamos con formatos online de PAI - PACI - FUDEI - Progresiones en espirales - Tabulación de Test y Baterías.

Aprender de forma entretenida con juegos de lenguaje y matemáticas.

Plan de lecturas diarias con el "Karaoke Lector" Tablas de multiplicación

Letr@pps

MATEMATIC@PPS

+56 9 4251 8557

contacto@tabulatest.cl

#MeQuedoEnCasaConTABULATEST

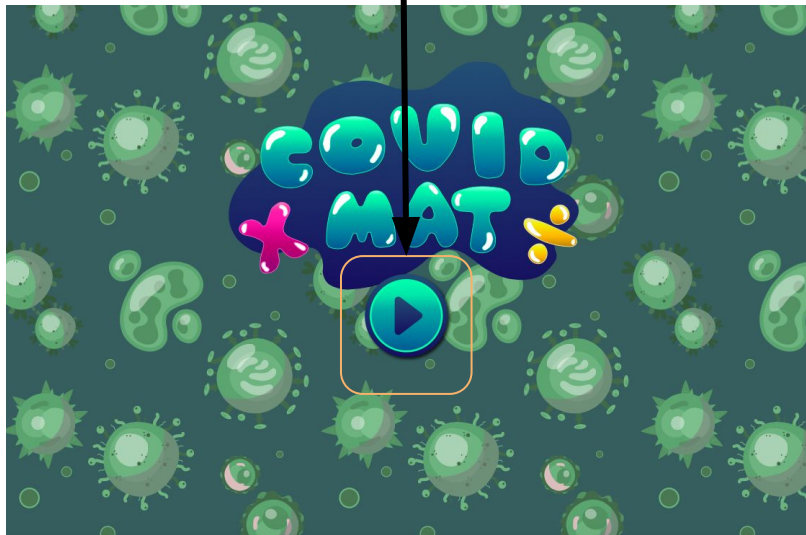
Inte@rtic

f

Instagram

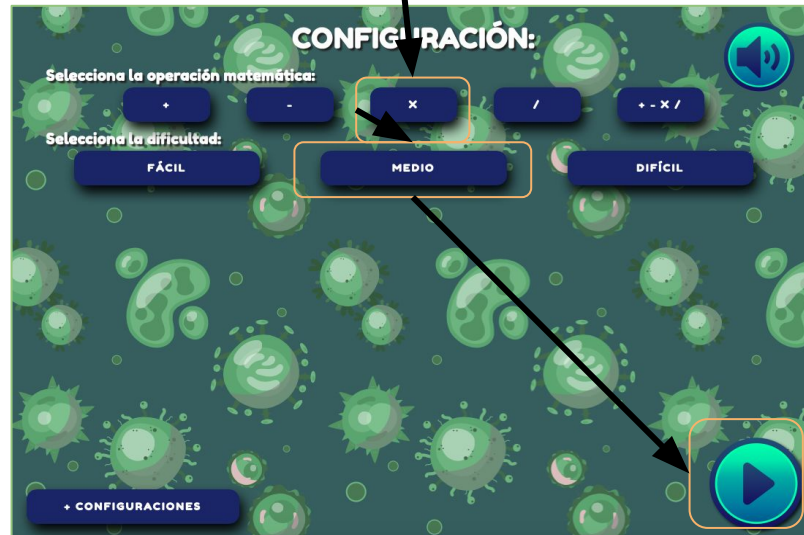
3º

Has click donde está el signo "play"



4º

Dale click en orden a las siguientes partes de la página



5º

Excelente, ahora a jugar para poder derribar la virus. ¡Mucho éxito!

Ahora, continuemos con la clase...

Pasos para multiplicar



En la pastelería "Doña Rosa" se preparan 23 berlines a la semana. ¿Cuántos berlines se prepararán en 42 semanas?



Método 1 (ABN)

PASO 1

Dibujar esta tabla

x				

PASO 2

Descomponer aditivamente
ambos factores

$$23 = 20 + 3$$

$$42 = 40 + 2$$

PASO 3

Anotamos ambos factores

x	20	3		
40				
2				



PASO 4

Multiplicamos 40 por 20 y 3. Luego, sumamos ambos resultados

X	20	3		
40 X	800	+ 120	=	920
2				

PASO 5

Multiplicamos 2 por 20 y 3. Luego, sumamos ambos resultados

X	20	3		
40	800	120		920
2 X	40	+ 6	=	46

PASO 6

Sumamos los 2 resultados obtenidos de las multiplicaciones. $920 + 46$

X	20	3		
40	800	120		920
2	40	6	+ 46	
				966

R = La panadería "Doña Rosa" preparará 966 berlines en 42 semanas

Mira los siguientes ejemplos...



Escribe en tu cuaderno los siguientes ejemplos:

1. 73×48

x	70	3	
40	2.800	120	2.920
8	560	24	584
			3.504

2. 39×67

x	30	9	
60	1.800	540	2.340
7	210	63	273
			2.613

Si hay algo que no entiendas, no te preocupes.
En la siguiente página podrás aprender mejor

VEAMOS EL
SIGUIENTE DONDE SE
EXPLICA ESTE
MÉTODO

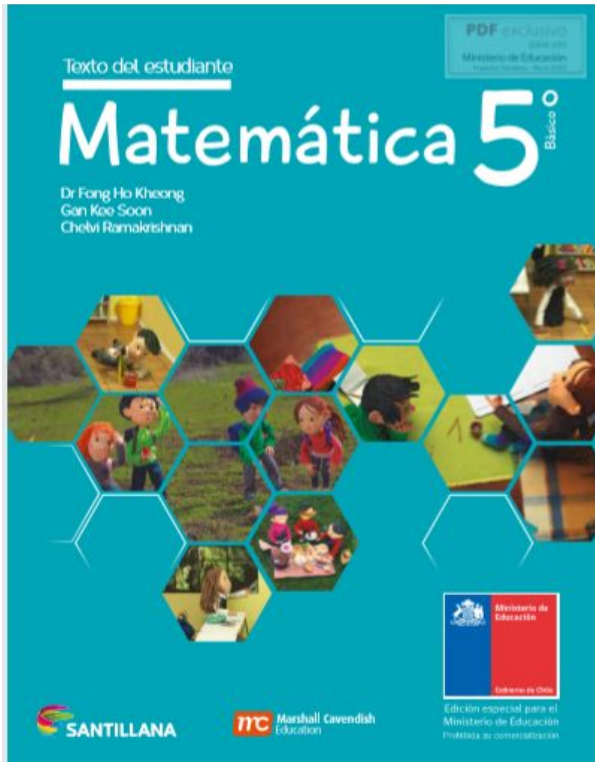


<https://youtu.be/WITWf15VHw0>



Cualquier duda, puedes
ver el video las veces
que te sea necesario.

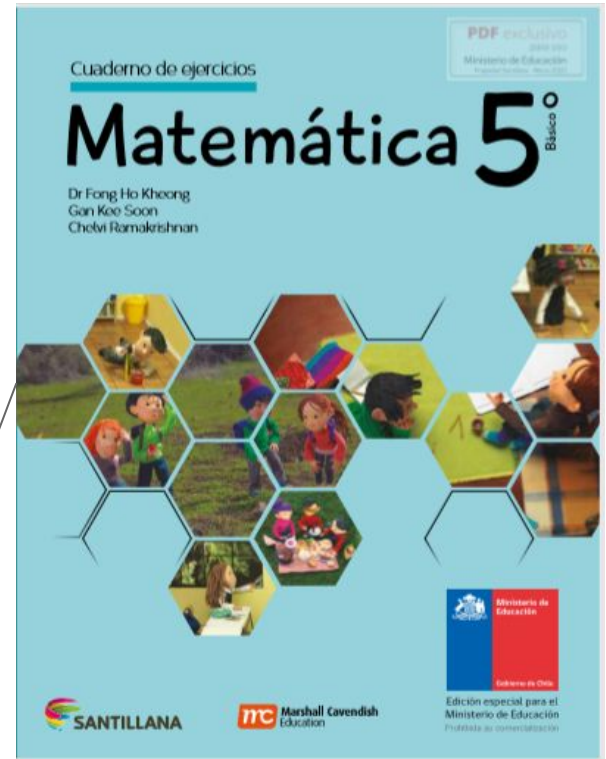
Ahora apliquemos lo aprendido en esta clase...



Realiza las páginas 53 y 54 completas y 55 (ítem 8, 10 y 11)

Realiza la página 23 (ítem 1 y 2) y 24 (terminar ítem 2 página anterior e ítem 3)

Si no hay espacio en el libro, recuerda resolver los problemas y ejercicios en tu cuaderno de matemáticas



Se ven muchas páginas, pero te darás cuenta que hay harto para aprender en ellas...



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina

EVALUACIÓN FORMATIVA

Objetivo: "Resolver un ejercicio de multiplicación utilizando el método ABN"

Esta semana, realizaremos una evaluación formativa. En esta deberás resolver una multiplicación utilizando el método ABN. Para esto, yo te voy a proponer 3 ejercicios distintos y tú tendrás que escoger **SOLO 1** para resolverlo.

- Instrucciones: Resuelve la multiplicación elegida utilizando el método ABN. Para esto, deberás grabarte realizándola y explicar tu procedimiento. Este lo puedes realizar en una pizarra, una cartulina, en tu cuaderno o en cualquier lugar/elemento que tengas en tu casa.
- Puedes guiarte con el video de la profesora Javiera.
- Fecha de entrega: Viernes 5 de junio.
- Correo: r.gimeno@colegioamankay.cl

Tu video debe incluir:

- La explicación del procedimiento realizado
- Alguno de los ejercicios propuestos
- Los cálculos para obtener los resultados
- Esfuerzo y ganas, ¡tú puedes!

Ejercicios propuestos:

1. 37×65
2. 54×39
3. 28×71

Recuerda elegir **solo 1**





Pauta de evaluación formativa matemática

Nombre:

Curso: 5º

Objetivo: Resolver un ejercicio de multiplicación utilizando el método ABN, mediante la realización de un video explicando su razonamiento

Esto es una pauta de evaluación, es decir, con lo que se corregirá el trabajo que realizaste.

Te sugiero leer todo lo que dice para tu trabajo esté lo más completo posible, ¡Mucho éxito!

Indicador	Logrado (5 puntos)	Medianamente logrado (3 puntos)	Por lograr (1 punto)	Puntaje obtenido
Contenido	Elige uno de los 3 ejercicios propuestos		Elige otra multiplicación	Ptos
Contenido	Identifica los tres componentes de la multiplicación (factor 1, factor 2 y producto)	Identifica 2 componentes de la multiplicación	Identifica 1 de los componentes de la multiplicación	Ptos
Contenido	Utiliza el método ABN para resolver la multiplicación	Utiliza el algoritmo tradicional para resolver el ejercicio	Resuelve la multiplicación pero utiliza otro método	Ptos
Contenido	Resuelve correctamente cada una de las multiplicaciones utilizando el método ABN	Resuelve las multiplicaciones pero comete entre 1 y 2 errores	Resuelve las multiplicaciones pero comete más de 2 errores	Ptos
Contenido	Resuelve correctamente las adiciones presentes en el método ABN	Resuelve las adiciones pero comete entre 1 y 2 errores	Resuelve las adiciones pero comete más de 2 errores	Ptos
Contenido	Explica con claridad el procedimiento y razonamiento realizado, explicitando cada una de las multiplicaciones realizadas	Explica su procedimiento y razonamiento, pero le falta claridad	No explica su razonamiento y procedimiento realizado	Ptos
Formato			Envía el video con el procedimiento de la multiplicación	Pto
Puntaje				/31
Porcentaje de logro				

Retroalimentación:

Hasta aquí llegamos por hoy...
Felicidades por el esfuerzo



· *Nunca* ·
· *te rindas* ·
· A VECES LA ·
· ÚLTIMA ·
· *Llave* ·
· ES LA ·
· QUE ABRE LA ·
· *puerta* ·
·  ·



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DE 2 DÍGITOS POR NÚMEROS DE 2 DÍGITOS

Objetivo: “Resolver ejercicios de multiplicación de números de 2 dígitos por números de 2 dígitos”

Clase 3: Jueves 4 de junio



WhenGuineaPigsFly.com

Para partir, sigue los siguientes pasos:

1. Busca un lugar donde te puedas concentrar
2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación
3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a
4. Cierra los ojos
5. Respira por la nariz
6. Bota por la boca diciendo en voz alta: "YO QUIERO, YO PUEDO, YO SOY CAPAZ"
7. Repite el ejercicio 3 veces
8. Inicia con la actividad

Para partir...

Vamos a jugar en línea y practicar las multiplicaciones, para esto, sigue los siguientes pasos:

1°

Ingresa al siguiente link:
<https://juego-covid-mat.tabulatest.cl>

2°

Has doble click donde dice: "Juega COVID-MAT"

APRENDE & JUEGA EN CASA

con tabulatest

Juega COVID-MAT

PLATAFORMA WEB PARA APOYO DE DOCENTES, EQUIPO PIE, ESTUDIANTES Y FAMILIAS.

NUEVAS FUNCIONES PARA UTILIZAR EN ESTA CUARENTENA POR COVID-19

DOCENTES Y EQUIPO PIE

Envío de Material de apoyo
Videos - imágenes - PDF - Word

Ir a Tabulatest

ESTUDIANTES

Rendir Test de estilos de aprendizaje desde tu hogar

Aprender de forma entretenida con juegos de lenguaje y matemáticas.

APODERADOS

Monitoreo del aprendizaje de sus hijos

Plan de lecturas diarias con el "Karaoke Lector" Tablas de multiplicación

Letr@pps

MATEMATIC@PPS

+56 9 4251 8557

contacto@tabulatest.cl

#MeQuedoEnCasaConTABULATEST

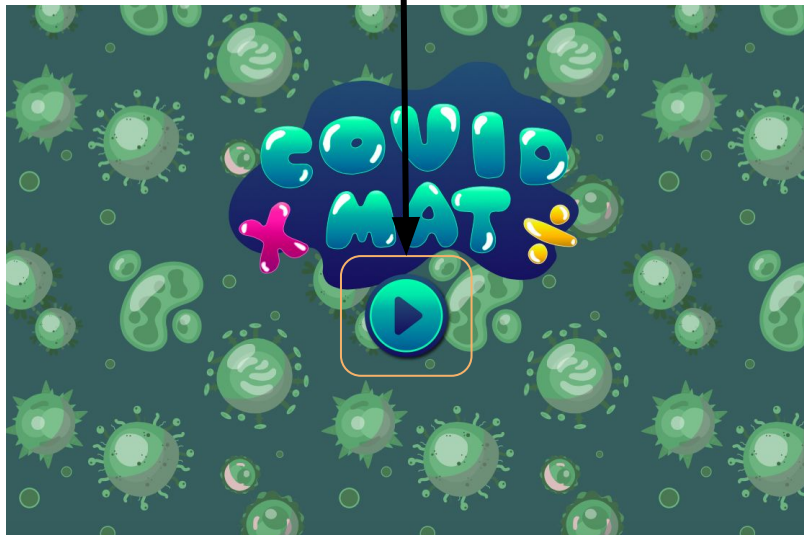
Inte@rtic

f

Instagram

3º

Has click donde está el signo "play"



4º

Dale click en orden a las siguientes partes de la página



5º

Excelente, ahora a jugar para poder derribar la virus. ¡Mucho éxito!

Ahora, continuemos con la clase...

Pasos para multiplicar



En la pastelería "Doña Rosa" se preparan 23 berlines a la semana. ¿Cuántos berlines se prepararán en 42 semanas?



PASO 1

Anotamos la multiplicación

$$\underline{23} \times 42$$

Método 2
(algoritmo
tradicional)

PASO 2

Partimos multiplicando por el menor valor posicional, es decir,
 23×2

$$\underline{23} \times 42$$
$$46$$

PASO 3

Multiplicamos por el siguiente valor posicional, es decir 4 decenas

$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{23} \times 42 \\ 46 \\ 920 \end{array}$$

Anotamos este 0 (cero) porque estamos multiplicando 4 decenas = 40

PASO 4

Sumamos ambos resultados

$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{23} \times 42 \\ 46 \\ + 920 \\ \hline 966 \end{array}$$

PASO 5

Respondemos de forma completa.

R = La panadería "Doña Rosa" preparará 966 berlines en 42 semanas



Veamos ahora otro ejemplo...



Escribe en tu cuaderno los siguientes ejemplos:

$$\begin{array}{r} \underline{73} \times 46 \\ 438 \\ + 2920 \\ \hline 3358 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{89} \times 63 \\ 267 \\ + 534 \\ \hline 801 \end{array}$$

VEAMOS EL
SIGUIENTE DONDE SE
EXPLICA ESTE
MÉTODO

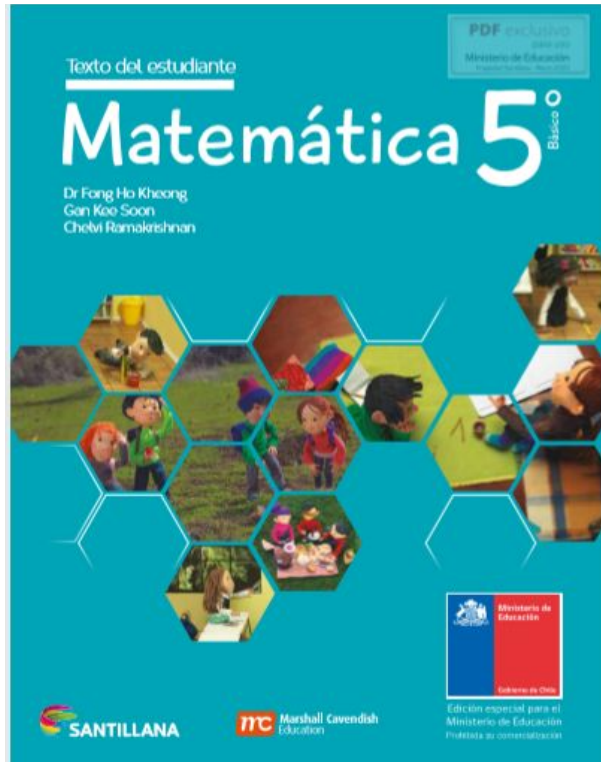


<https://www.youtube.com/watch?v=xIGT3Lj9YPo&feature=youtu.be>



Cualquier duda, puedes ver el video las veces que te sea necesario.

Ahora apliquemos lo aprendido en esta clase...



Realiza las páginas
63 completa, 64
(todo menos el ítem
2) y 65 (ítem 4)

Si no hay espacio
en el libro,
recuerda resolver
los problemas y
ejercicios en tu
cuaderno de
matemáticas



Terminamos con los contenidos de esta semana, ¡hiciste un excelente trabajo!



Lo
QUE PARECE
imposible
a veces solo
TARDA
UN POCO MÁS

Recuerda que si aún no has enviado la evaluación de la semana pasada de matemáticas (Crear un problema de multiplicación), te pido enviarla a la brevedad.