



Semana 14:

Matemática

Segundos Básicos

Lunes 29 de junio a viernes 3 de julio

Organización semanal

Día	¿Qué haremos?
Lunes 29 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Organización semanal- Repasar la adición y sustracción vertical con video y libro de texto
Martes 30 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Resolver adiciones y sustracciones en el libro de texto y cuaderno de actividades con video
Miércoles 1 de julio	<ul style="list-style-type: none">- Clase de Geometría: medición de objetos usando unidades de medida estandarizada, actividad en el cuaderno de actividades y con video
Jueves 2 de julio	<ul style="list-style-type: none">- Dictado de Números N°6 y Cálculo Mental N°5 de "Completando la decena" en el cuaderno y con video
Viernes 3 de julio	<ul style="list-style-type: none">- Encuesta ticket de salida- Corregir actividades

Check List de la semana

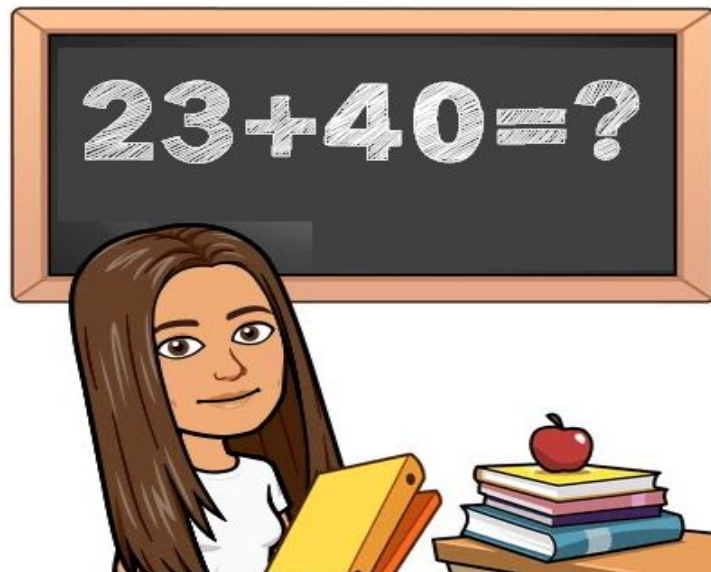


- Ver video clase 1 y realizar página 95 del libro de texto
- Ver video clase 2 y realiza el juego de la página 46 del cuaderno de actividades
- Ver video clase geometría y medición de la tía Nicole. y realizar las páginas 34 y 35 del cuaderno de actividades
- Ver el video del Dictado de Números y Cálculo Mental y resolverlos
- Hacer encuesta y Corregir las actividades



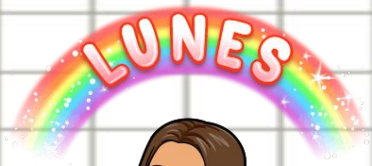
Puedes encontrar todos los videos aquí también al presionar las palabras subrayadas





Unidad 2: Adición y Sustracción

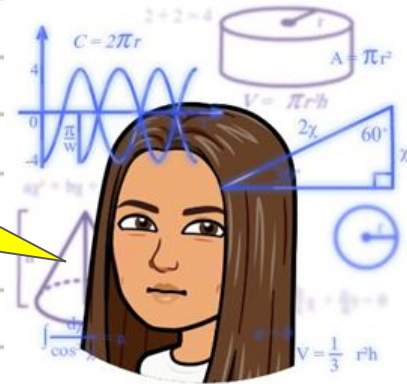
Clase 1



Lunes 29 de junio

Objetivo: Recordar la resolución de problemas y ejercicios de adición y sustracción de manera vertical.

En esta clase no debes escribir nada en tu cuaderno

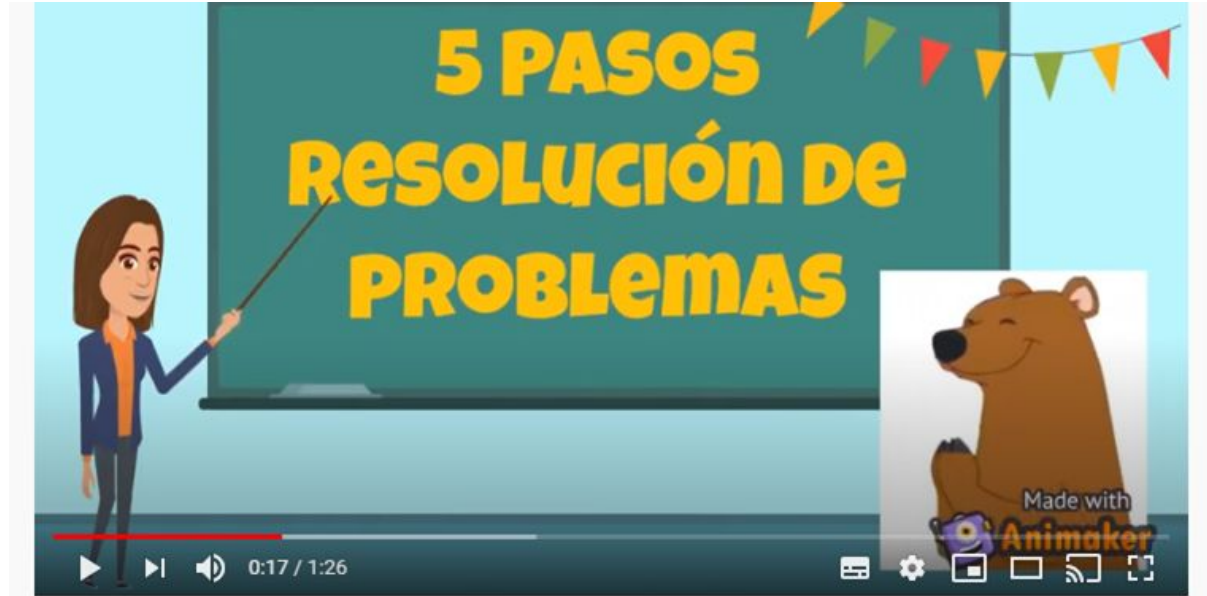




¡Hola! ¿Cómo están? Comencemos la semana recordando lo que trabajamos las clases anteriores... Presiona el botón para ver el video



Presióname



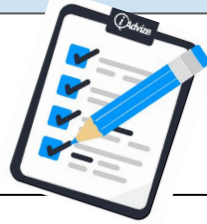


Vamos a aplicar lo aprendido en el libro de texto. Realiza la página 95, siguiendo los 5 pasos para resolver el problema





Para asegurar el éxito, utiliza este check list con los pasos a seguir.



LEER BIEN EL PROBLEMA



RECONOCER LOS DATOS IMPORTANTES



IDENTIFICAR LA OPERACIÓN A REALIZAR



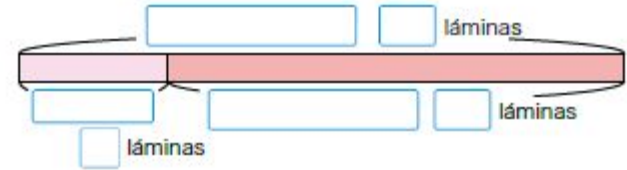
RESOLVER Y COMPROBAR LA OPERACIÓN



ESCRIBIR LA RESPUESTA



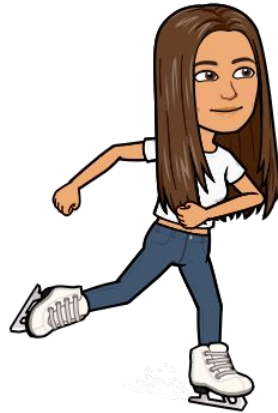
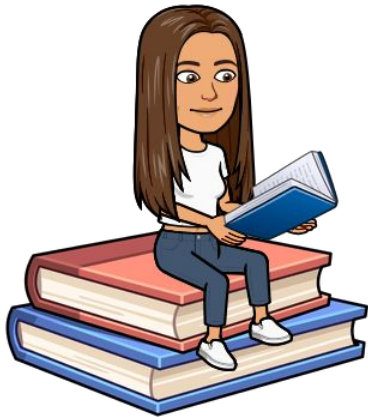
- 10 Jorge tenía 95 láminas. Le dio algunas a su amiga y se quedó con 63.
¿Cuántas le dio a su amiga?

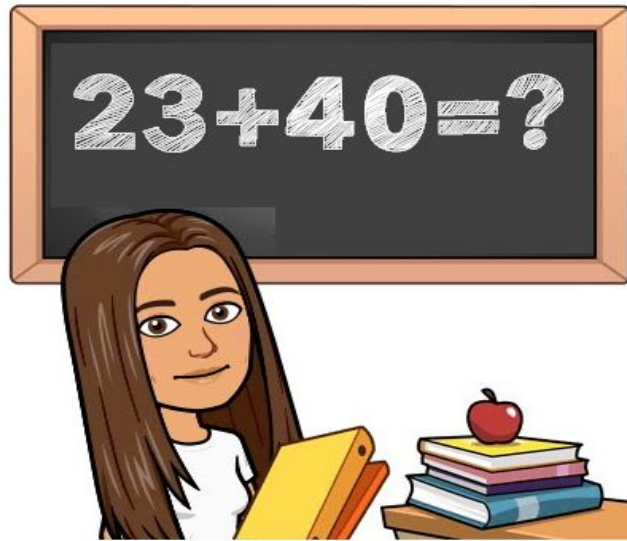


- a) Escribe la frase numérica.

- b) Completa el diagrama y descubre el número de láminas que le dio a su amiga.

¡¡HASTA AQUÍ POR HOY!!
AHORA PUEDES RELAJARTE Y JUGAR A ALGO QUE TE GUSTE





Unidad 2: Adición y Sustracción

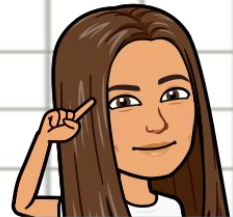
Clase 2



Martes 30 de junio

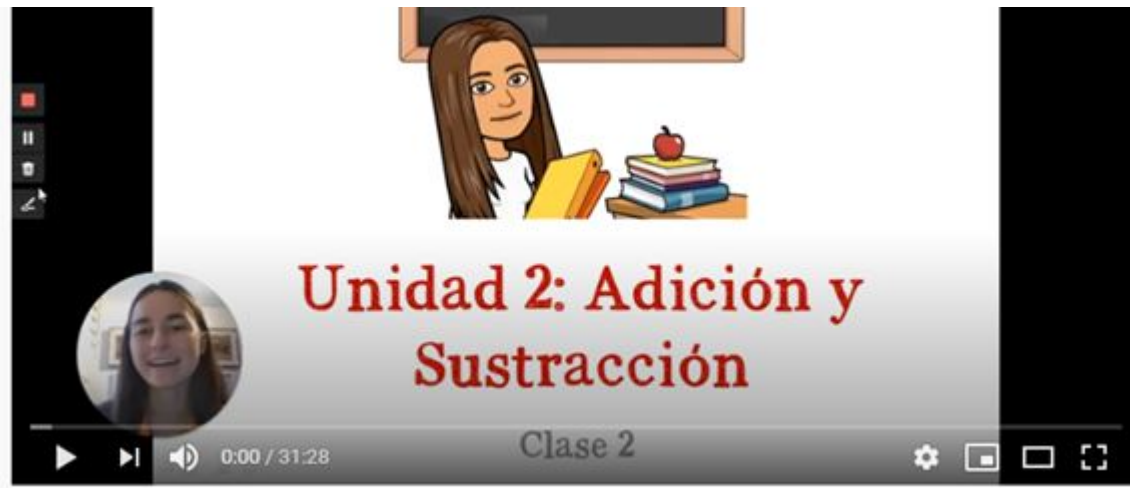
Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren la adición y sustracción vertical

**NO SE
ESCRIBE**



TRABAJAREMOS EN LOS LIBROS



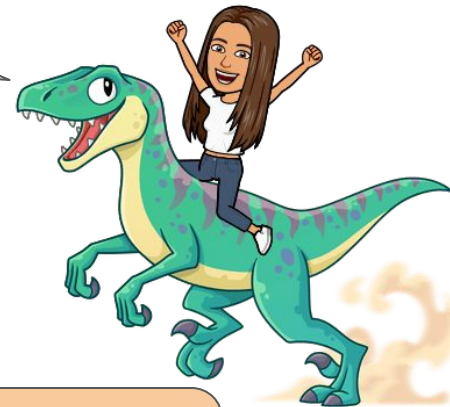


ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO DE LA CLASE 2 SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN Y RESUELVE CONMIGO DE LA PÁGINA 61 A LA 63 DEL LIBRO DE TEXTO



Presióname

¡Vamos a jugar! Busca los recortables de la página 46 del **cuaderno de actividades** y juega conmigo. Puedes competir con alguien de tu casa.



Yo jugué con mi hermano, mira cómo nos quedó en este video

ENVÍA TU
FOTO JUGANDO



 **TikTok**

Presióname

¡¡HASTA AQUÍ POR HOY!!
AHORA PUEDES RELAJARTE Y JUGAR A ALGO QUE TE GUSTE





Geometría y Medición

Unidad 2: Unidades de Medida



Clase 3





¡ALTO! ESTA CLASE SE HACE VIENDO UN VIDEO, PRESIONA EL BOTÓN PARA VERLO



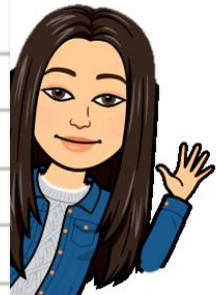
Presióname



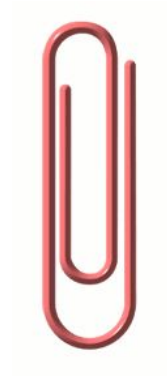
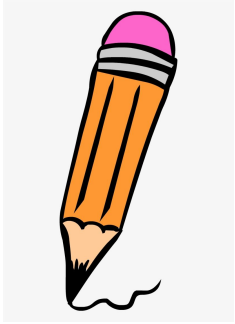
Miércoles 1 de julio

Objetivo: Conocer las unidades de medida estandarizadas.

Escríbelo en tu cuaderno
naranja



UNIDADES DE MEDIDA NO ESTANDARIZADAS



RECUERDA



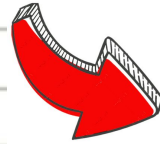
Unidades de medida estandarizada:



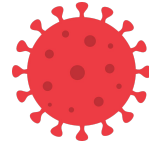
Son unidades de medida formales como el centímetro (cm) y el metro (m). Nos permite medir diferentes longitudes, utilizando huinchas, reglas y otras. Ej: centímetros, metros, kilómetros.

Longitud: Es la distancia entre dos puntos.

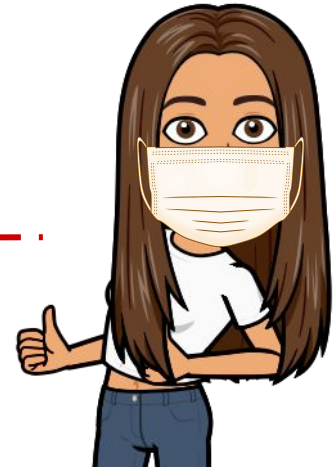
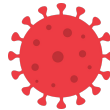
**ESCRIBELO EN
TU CUADERNO**



Por ejemplo, ahora debemos mantener una distancia social de 1 metro para evitar contagiarnos

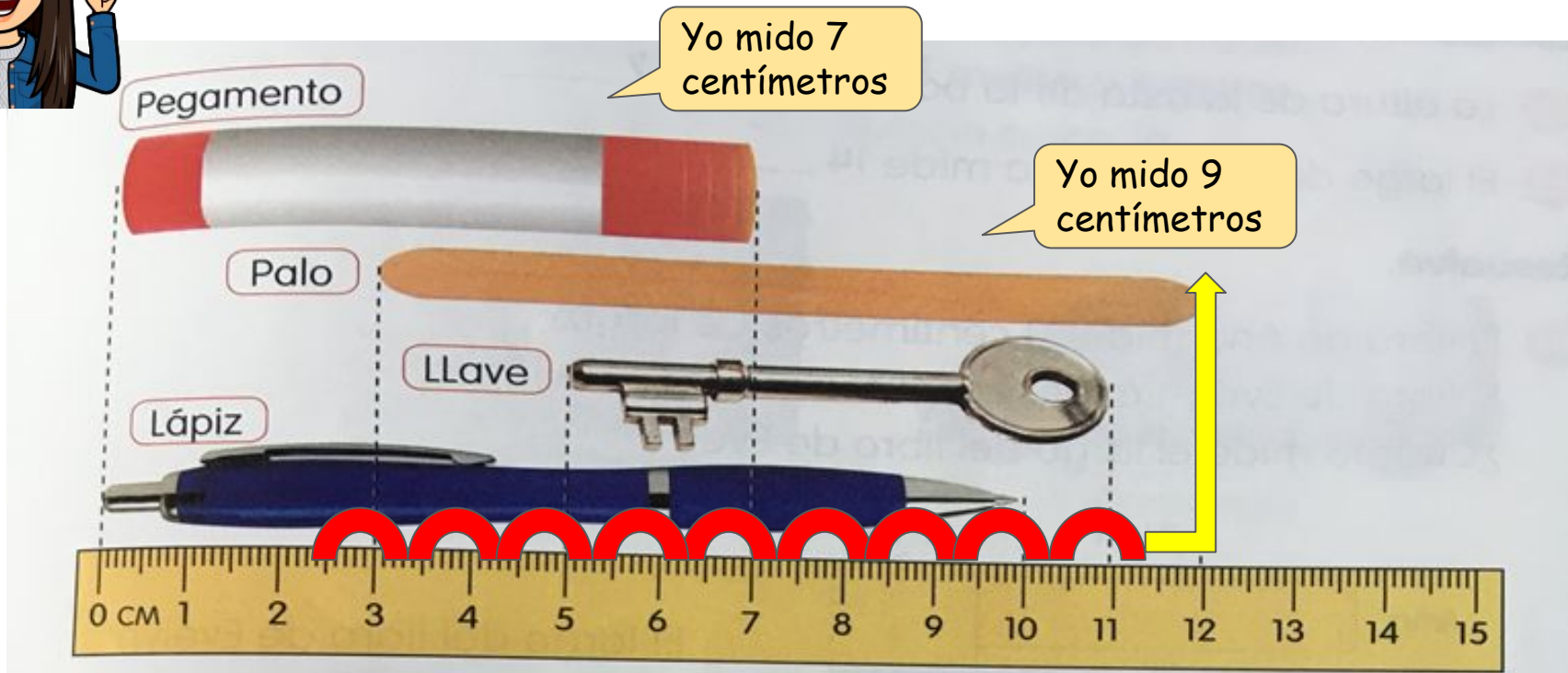


1 metro = 100 centímetros

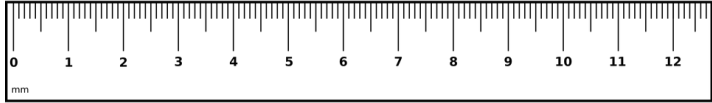




Para medir, lo mejor es ubicar el objeto justo sobre el **cero**, como el **lápiz y el pegamento**, pero igual podemos medir comenzando en otro número y contando los centímetros como la **llave y el palo**... ¿Cuál es el objeto más largo? ¿Y el más corto?

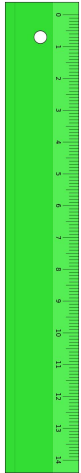


UNIDADES DE MEDIDA ESTANDARIZADAS

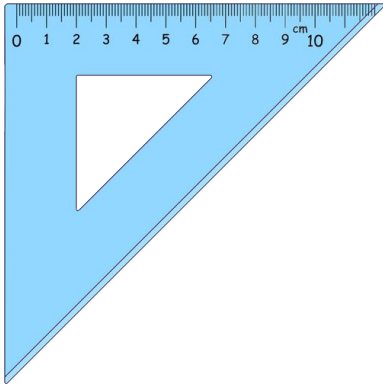


Metro

Regla



Centímetro



Kilómetro

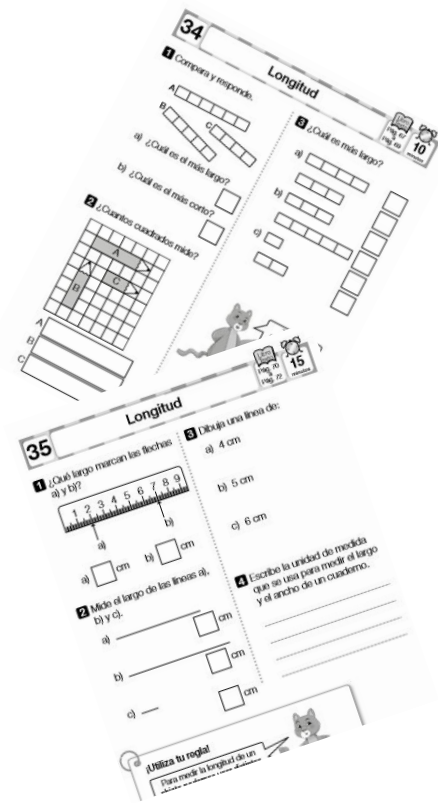


Huinchas

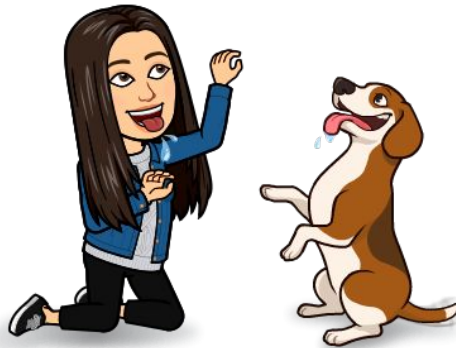
TRABAJO EN EL LIBRO

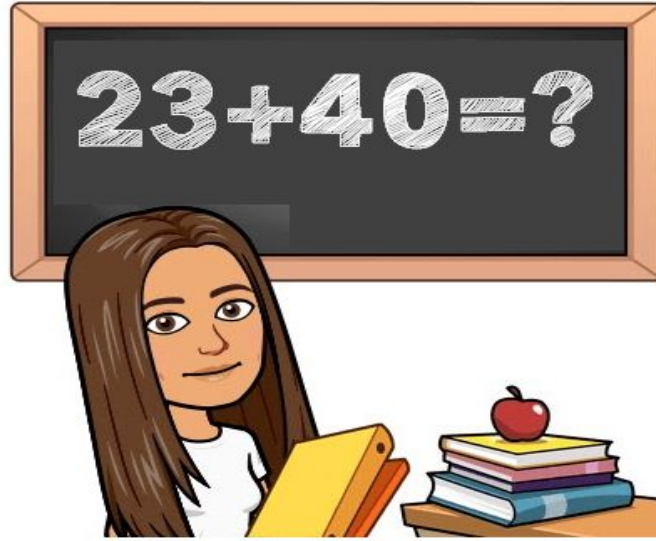


PARA APLICAR LO APRENDIDO RESUELVE LAS PÁGINAS 34 Y 35



¡HASTA AQUÍ POR HOY!
AHORA DESCANSA O REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD FÍSICA
QUE TE GUSTE





Unidad 2: Adición y Sustracción

Clase 4



Presióname

En esta clase tenemos dos objetivos por cumplir



Objetivos

Escribir números hasta el **600** mediante un dictado de números

Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el **40**.

Jueves 2 de julio

Objetivo: Escribir números hasta el 600 mediante un dictado de números.

Dictado de Números n°6

a)

b)

c)

En la letra "B" les dicté dos números por error, y me di cuenta muy tarde. Pero como todo tiene solución... consideraré correctos ambos números, escribe el que prefieras. En las respuestas estarán las dos opciones



d)

e)

f)

g)



¡Alto! Ahora veamos algunas estrategias para mejorar nuestro cálculo mental... Vamos a ver cómo **completar decenas**



0 1 2 3 4 5 5 6 7 8 9 10

Jueves 2 de julio

Objetivo: Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 40.

Cálculo Mental n°5

a)

b)

c)

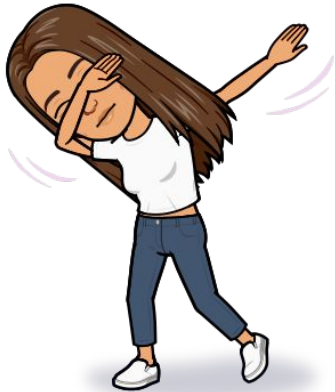
d)

VAMOS A VER CÓMO VAMOS... RESPONDE ESTA BREVE ENCUESTA COMO TICKET DE SALIDA, Y LUEGO TE LLEGARÁ UN MENSAJE ESPECIAL POR WHATSAPP DE LA TÍA NICOLE Y MÍO



Ticket de salida semana 14

Presiona la imagen
para ir a la encuesta



¡¡HASTA AQUÍ POR HOY!!
FELICIDADES TERMINASTE LAS ACTIVIDADES DE LA
SEMANA, AHORA SOLO QUEDA CORREGIR





Retroalimentación

Semana 14 :

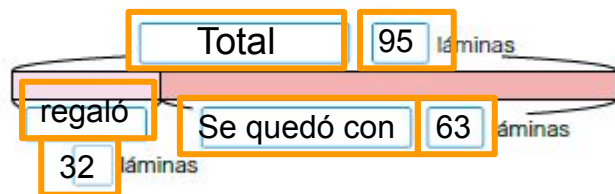
Matemática



LUNES 29 DE JUNIO

- 10** Jorge tenía 95 láminas. Le dio algunas a su amiga y se quedó con 63.

¿Cuántas le dio a su amiga?



- a) Escribe la frase numérica.

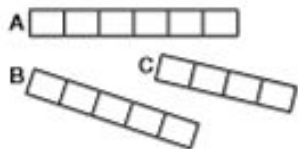
$$95 - 63 = 32$$

- b) Completa el diagrama y descubre el número de láminas que le dio a su amiga.



MIÉRCOLES 1 DE JULIO

1 Compara y responde.



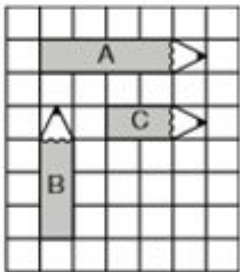
a) ¿Cuál es el más largo?

A

b) ¿Cuál es el más corto?

C

2 ¿Cuántos cuadrados mide?



A 4 Cuadrados

B 3 Cuadrados

C 2 Cuadrados

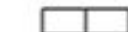
3 ¿Cuál es más largo?



X



X



X



También puedes medir con una regla.

1 ¿Qué largo marcan las flechas a) y b)?



a)

b)

a) 2 cm b) 7 cm

2 Mide el largo de las líneas a), b) y c).

a) _____ 3 cm

b) _____ 4 cm

c) _____ 1 cm

3 Dibuja una línea de:

a) 4 cm

b) 5 cm

c) 6 cm

Con la ayuda de una regla dibuja las líneas de estas longitudes

4 Escribe la unidad de medida que se usa para medir el largo y el ancho de un cuaderno.

Centímetros

¡Utiliza tu regla!

Para medir la longitud de un





JUEVES 2 DE JULIO

Jueves 25 de junio

Objetivo: Escribir números hasta el 600 mediante un dictado de números.

Dictado de Números n°6

a) 12 doce

b) 43 cuarenta y tres o 46 cuarenta y seis

c) 27 veintisiete

d) 99

noventa y nueve

e) 236

doscientos treinta y seis

f) 520

quinientos veinte

g) 600

seiscientos

Jueves 25 de junio

Objetivo: Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 40.

Cálculo Mental n°5

a) 30

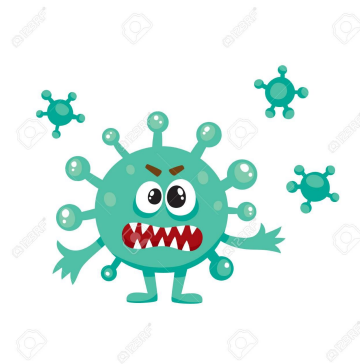
b) 40

c) 25

d) 13



¿Cómo te fué? Recuerda que puedes seguir practicando con este juego. Ayuda a eliminar el coronavirus realizando cálculos mentales. Presiona el virus para ir al juego



APRENDE & JUEGA EN CASA
con **tabulatest**

Juega COVID-MAT

PLATAFORMA WEB PARA APOYO DE DOCENTES, EQUIPO PIE, ESTUDIANTES Y FAMILIAS.

NUEVAS FUNCIONES PARA UTILIZAR EN ESTA CUARENTENA POR COVID-19

DOCENTES Y EQUIPO PIE	ESTUDIANTES	APODERADOS
Envío de Material de apoyo Videos - Imágenes - PDF - Word	Rendir Test de estilos de aprendizaje desde tu hogar Aprender de forma entretenida con juegos de lenguaje y matemáticas.	Monitoreo del aprendizaje de sus hijos Plan de lecturas diarias con el "Karaoke Lector" Tablas de multiplicación.

Letr@pps **MATEMATIC@PPS**

+56 9 4251 8557 contacto@tabulatest.cl

#MeQuedoEnCasaConTABULATEST InteGritic

¡¡HEMOS TERMINADO!! ESTO FUE TODO POR ESTA
SEMANA, ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO APRENDIENDO
CONMIGO

AL FIN !



ABRAZOS

