



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina

# SEMANA 14 MATEMÁTICAS



**5tos básicos - Lunes 29 de junio a Viernes 3 de julio**

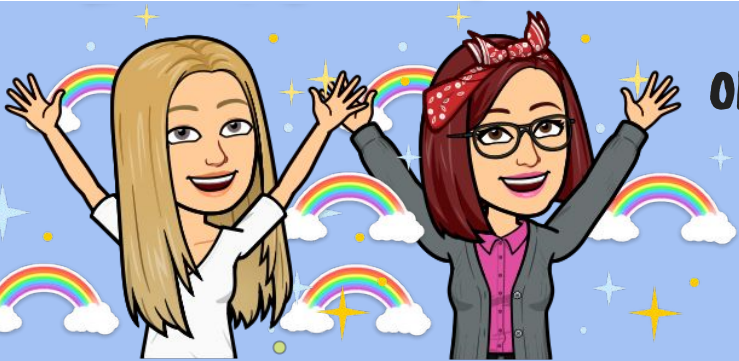


Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina



# PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DE 2 DÍGITOS POR 2 DÍGITOS.



**Objetivo: “Resolver ejercicios y problemas de multiplicación de números de 2 dígitos por 2 dígitos”**

**Clase 1: Martes 30 de junio**



5tos

B I E N V E N I D O S



Ruta clase 1

1. Recordar multiplicación
2. Ver video
3. Trabajar en el texto del estudiante y cuaderno de ejercicios
4. Realizar ticket de salida

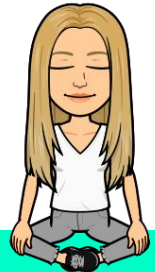




WhenGuineaPigsFly.com

Para partir, sigue los siguientes pasos:

1. Busca un lugar donde te puedas concentrar
2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación
3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a
4. Cierra los ojos
5. Respira por la nariz
6. Bota por la boca diciendo en voz alta: **“VOY A CONSEGUIR TODO LO QUE ME PROPONGA”**
7. Repite el ejercicio 3 veces
8. Inicia con la actividad



Recordemos...

NO OLVIDAR

Método ABN

$$23 \times 42$$

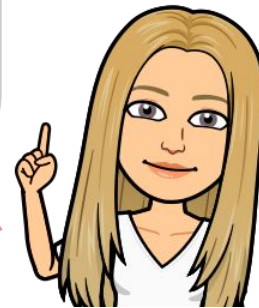
x	20	3	
40	800	120	920
2	40	6	46

966

Algoritmo tradicional

$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{23} \times 42 \\ 46 \\ + 920 \\ \hline 966 \end{array}$$

Pincha el icono de youtube para ver un video para recordar estos métodos



## Recordemos

Paso 1



Leo detenidamente el problema

Paso 2



Subrayo los datos importantes

Paso 3



Leo la pregunta del problema y subrayar la palabra clave que me da la pista de la operación que hay que realizar

Paso 4



Resuelvo el problema

Paso 5



Reviso el procedimiento realizado

Paso 6



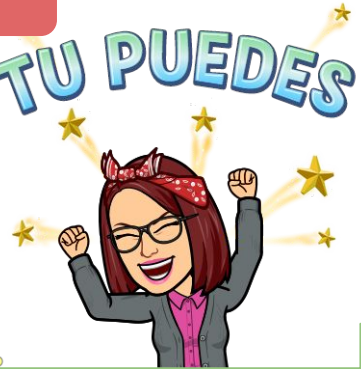
Vuelvo a leer la pregunta

Paso 7

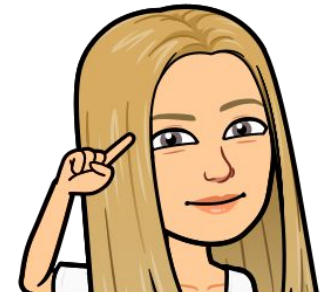


Respondo el problema de forma completa

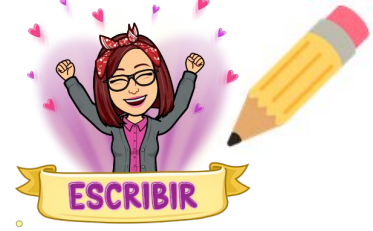
TU PUEDES



Ahora podemos continuar trabajando



Escribe en tu cuaderno el siguiente ejemplo



Antonia tiene una plantación de 49 hectáreas de árboles de naranjas. Si cada hectárea tiene 63 árboles. ¿Cuántos árboles de naranja tiene Antonia en total?

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 49 \end{array} \times 63$$

147

$$\begin{array}{r} + 2.940 \\ \hline 3.087 \end{array}$$

R = En total, Antonia tiene 3.087 árboles de naranjas.



## Ejercicios



Resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios. Puedes utilizar cualquier de los 2 métodos aprendidos.

1.  $78 \times 43$

2.  $33 \times 65$

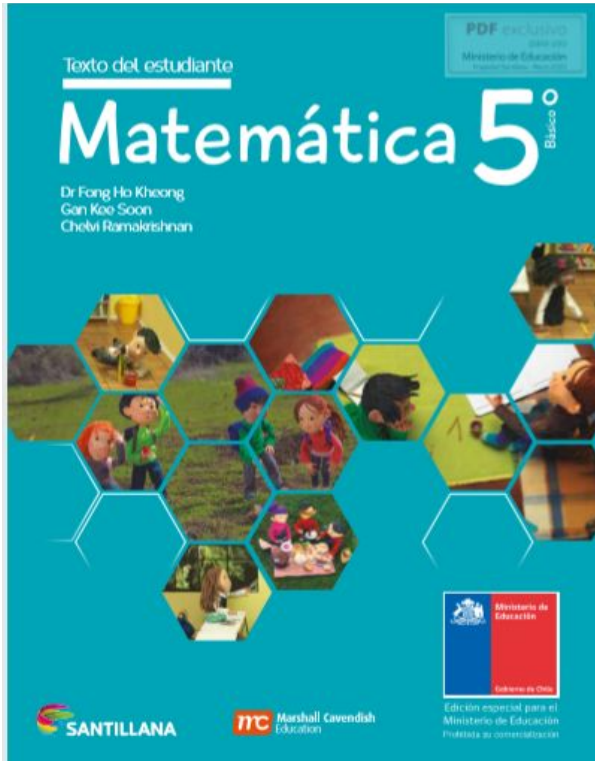
3.  $92 \times 51$



**TU PUEDES**

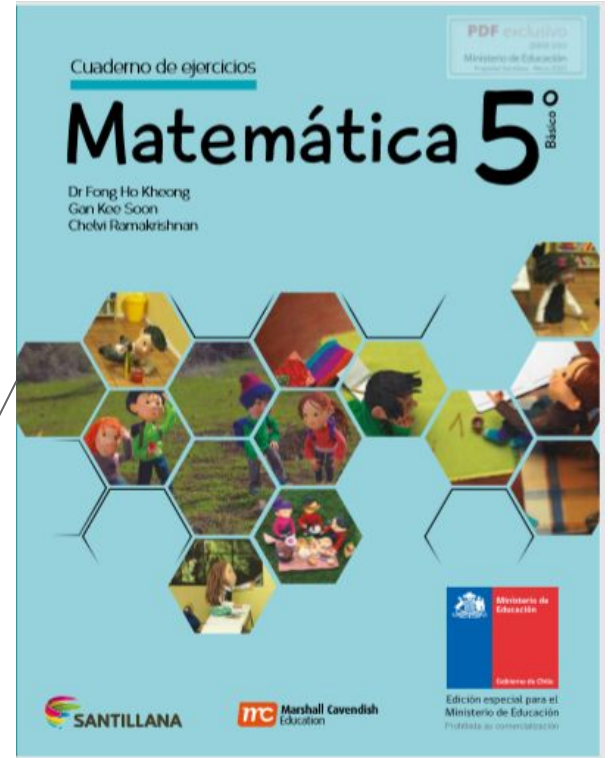


Ahora apliquemos lo aprendido en esta clase...



Realiza las páginas  
65 (ítem 6)

Realiza la página 24  
(ítem 4) y 25 (solo la  
parte de la  
multiplicación)



Vas muy bien, sigue así!



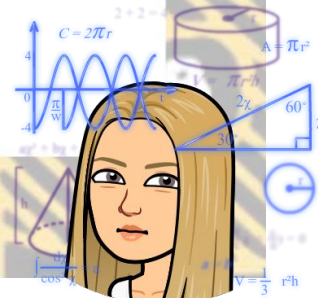


# TICKET DE SALIDA

**INSTRUCCIONES: CREA UN PROBLEMA DE MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DE 2 DÍGITOS POR 2 DÍGITOS Y LUEGO RESUÉLVELO EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICA.**



**LUEGO DE HACERLO, PUEDES MOSTRARLO A ALGUIEN EN TU CASA PARA QUE VEA LO BIEN QUE TRABAJASTE, ¡LO HICISTE EXCELENTE!**



**¡Hasta aquí llegamos por hoy día!  
Felicitaciones por el esfuerzo, sigue así**



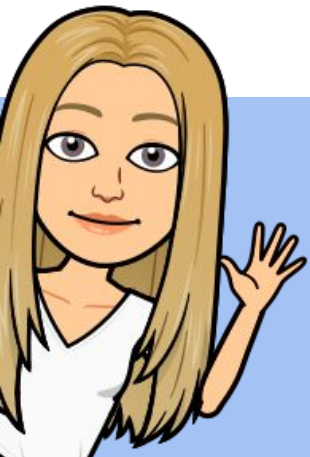


Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina



# UNIDAD 3: DIVISIÓN



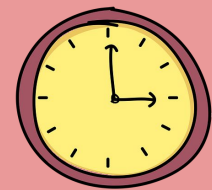
**Objetivo: "Comprender las divisiones de 3 dígitos por 1 dígito de forma pictórica"**

**Clase 2: Miércoles 1 de julio**



5tos

B I E N V E N I D O S



Ruta de la clase

1. Recordar la división y sus componentes
2. División de forma pictórica
3. Trabajo en el cuaderno
4. Trabajo en el texto del estudiante

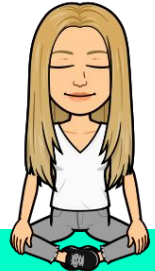




WhenGuineaPigsFly.com

Para partir, sigue los siguientes pasos:

1. Busca un lugar donde te puedas concentrar
2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación
3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a
4. Cierra los ojos
5. Respira por la nariz
6. Bota por la boca diciendo en voz alta: "YO QUIERO, YO PUEDO, YO SOY CAPAZ"
7. Repite el ejercicio 3 veces
8. Inicia con la actividad



# TABLA DE DIVISIÓN



1 : 1 = 1
2 : 1 = 2
3 : 1 = 3
4 : 1 = 4
5 : 1 = 5
6 : 1 = 6
7 : 1 = 7
8 : 1 = 8
9 : 1 = 9
10 : 1 = 10

2 : 2 = 1
4 : 2 = 2
6 : 2 = 3
8 : 2 = 4
10 : 2 = 5
12 : 2 = 6
14 : 2 = 7
16 : 2 = 8
18 : 2 = 9
20 : 2 = 10

3 : 3 = 1
6 : 3 = 2
9 : 3 = 3
12 : 3 = 4
15 : 3 = 5
18 : 3 = 6
21 : 3 = 7
24 : 3 = 8
27 : 3 = 9
30 : 3 = 10

4 : 4 = 1
8 : 4 = 2
12 : 4 = 3
16 : 4 = 4
20 : 4 = 5
24 : 4 = 6
28 : 4 = 7
32 : 4 = 8
36 : 4 = 9
40 : 4 = 10

5 : 5 = 1
10 : 5 = 2
15 : 5 = 3
20 : 5 = 4
25 : 5 = 5
30 : 5 = 6
35 : 5 = 7
40 : 5 = 8
45 : 5 = 9
50 : 5 = 10

6 : 6 = 1
12 : 6 = 2
18 : 6 = 3
24 : 6 = 4
30 : 6 = 5
36 : 6 = 6
42 : 6 = 7
48 : 6 = 8
54 : 6 = 9
60 : 6 = 10

7 : 7 = 1
14 : 7 = 2
21 : 7 = 3
28 : 7 = 4
35 : 7 = 5
42 : 7 = 6
49 : 7 = 7
56 : 7 = 8
63 : 7 = 9
70 : 7 = 10

8 : 8 = 1
16 : 8 = 2
24 : 8 = 3
32 : 8 = 4
40 : 8 = 5
48 : 8 = 6
56 : 8 = 7
64 : 8 = 8
72 : 8 = 9
80 : 8 = 10

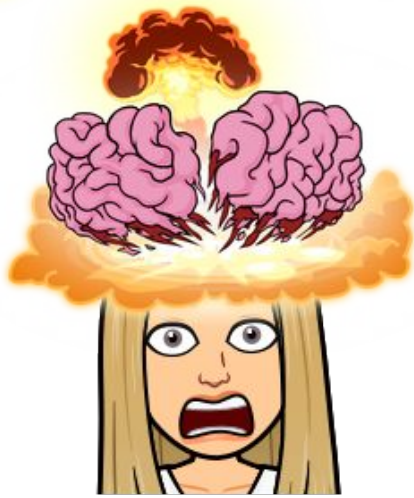
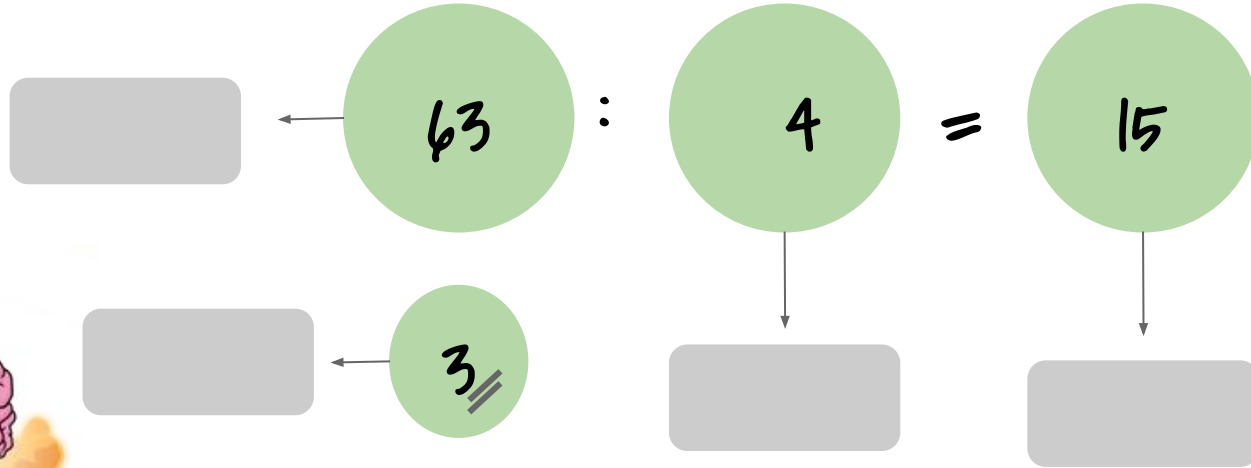
9 : 9 = 1
18 : 9 = 2
27 : 9 = 3
36 : 9 = 4
45 : 9 = 5
54 : 9 = 6
63 : 9 = 7
72 : 9 = 8
81 : 9 = 9
90 : 9 = 10

10 : 10 = 1
20 : 10 = 2
30 : 10 = 3
40 : 10 = 4
50 : 10 = 5
60 : 10 = 6
70 : 10 = 7
80 : 10 = 8
90 : 10 = 9
100 : 10 = 10



Recordemos...

¿Cómo se llaman los componentes de la división?



Si no recuerdas no hay problema, lo veremos a continuación...



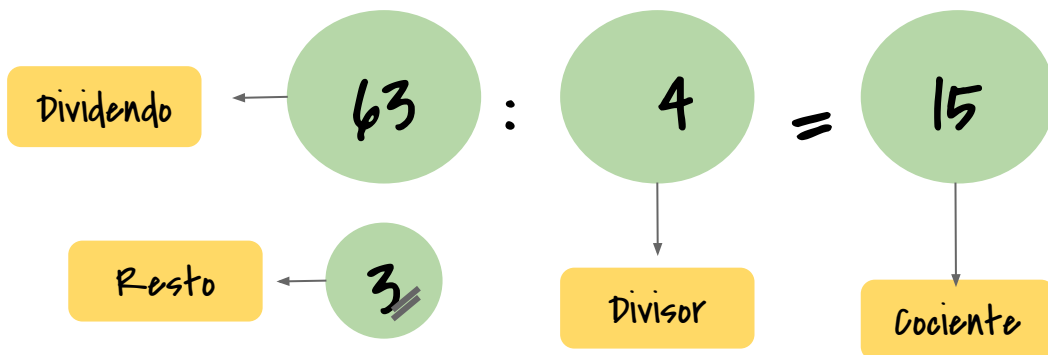
## División



- La división es una de las 4 operaciones básicas de las matemáticas
- Se puede entender como una manera de **REPARTIR** o **DISTRIBUIR** ciertas cantidades
- Para dividir, partimos del **MAYOR** valor posicional, es decir, de **IZQUIERDA A DERECHA**



### Componentes de la división



Observa el siguiente ejemplo

Paso 1: Anotamos el dividendo utilizando los cubos multibase

Vamos a dividir  
 $567 : 4$

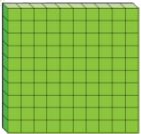
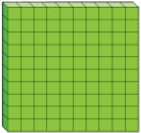

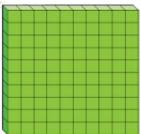
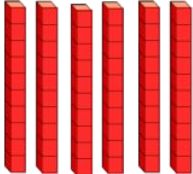
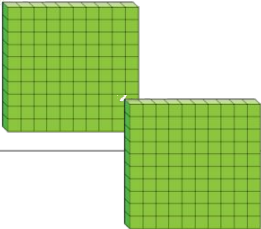


Para esto, lo haremos de forma pictórica, es decir con estas imágenes

Centena	Decena	Unidad
		

Paso 2: Dividimos las centenas en 4



Centena	Decena	Unidad
		
		
		
		

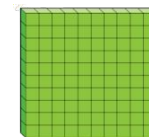
Ya no quepo, solo hay 4 espacios. Me tendrán que reagrupar a las decenas

Paso 3: Reagrupamos las centenas



Centena	Decena	Unidad

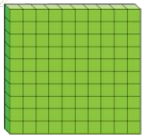
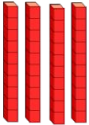

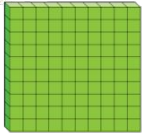
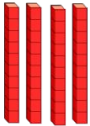
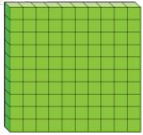
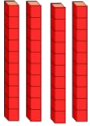
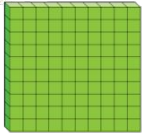
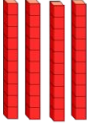
Me transformaron en decena



10 decenas

Paso 4: Dividimos las decenas en 4 grupos IGUALES



Centena	Decena	Unidad
		
		
		
		

No me tendrán  
que reagrupar,  
¡Alcanzamos a  
entrar justo!

Paso 5: Dividimos las unidades en 4 partes IGUALES

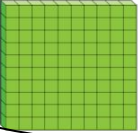
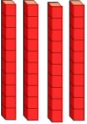

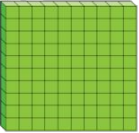
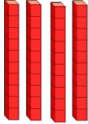

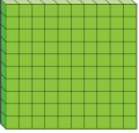
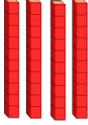


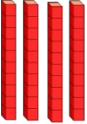



Centena	Decena	Unidad

No alcanzamos a entrar, somos el resto de la división



Paso 6: Ahora vemos que el resultado de la división es una de las filas de la tabla.

Centena	Decena	Unidad
		
		
		
		

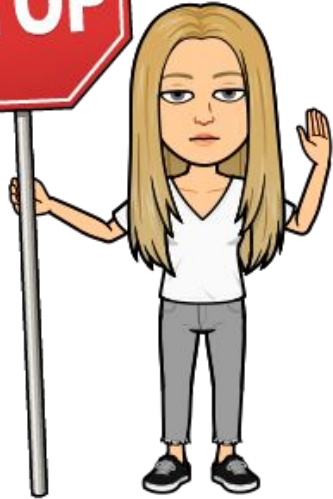


$567 : 4 = 141$  y  
el resto es 3

No alcanzamos a  
entrar, somos el  
resto de la  
división



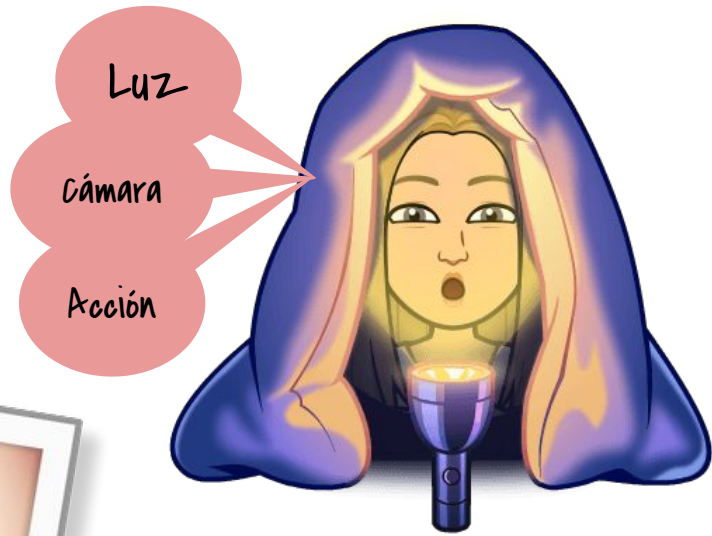
**EXCELENTE**



Antes de seguir,  
mira el video de  
la profesora  
Javiera donde te  
explica esta forma  
de dividir



Pincha mi  
cara para ver  
el video



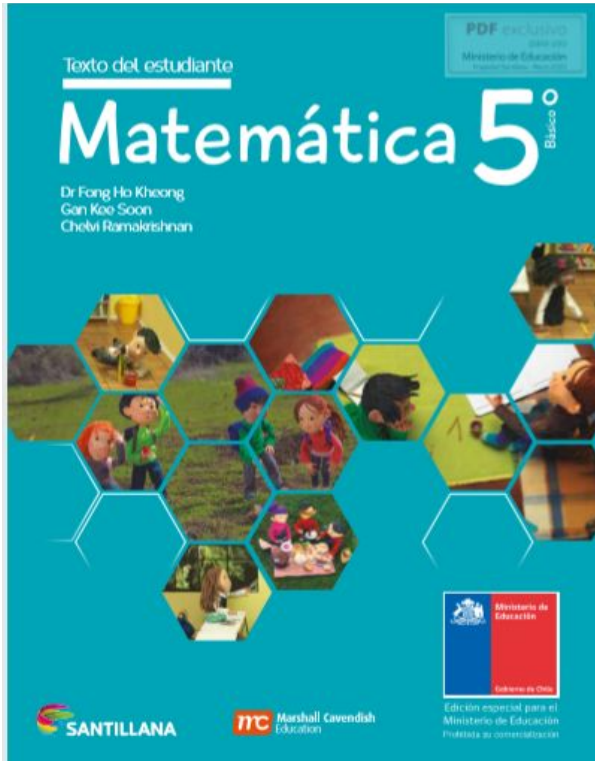
Luz

Cámara

Acción

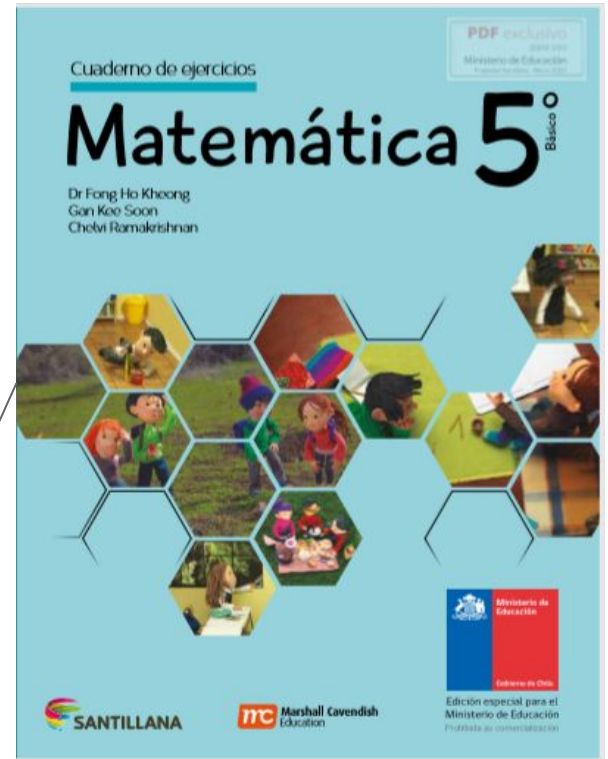
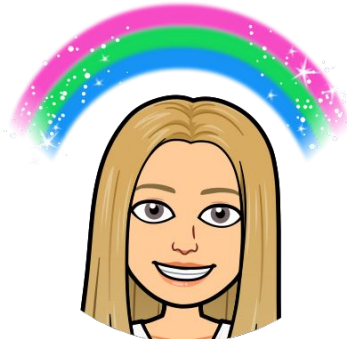


Ahora apliquemos lo aprendido en esta clase...



Realiza las páginas  
67, 68, 69 y 70

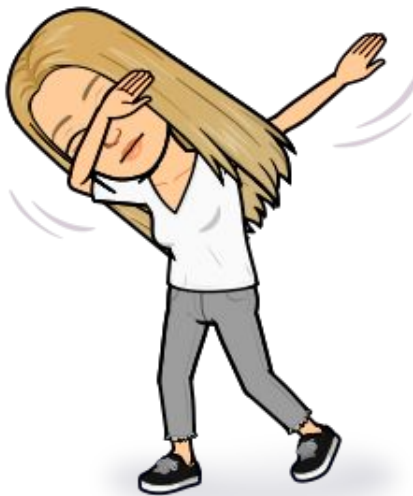
Realiza la página 25  
(item 1 y 2)



Se ven muchas páginas, pero te darás cuenta que hay harto para aprender en ellas...

Hasta aquí llegamos por hoy...  
Felicidades por el esfuerzo.

**BUEN  
TRABAJO**





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina



# DIVISIÓN DE NÚMEROS DE 3 DÍGITOS POR 1 DÍGITO



**Objetivo: “Resolver ejercicios de división de 3 dígitos por 1 dígito utilizando el algoritmo tradicional”**

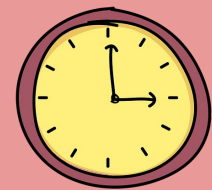
**Clase 3: Jueves 2 de julio**





5tos

B I E N V E N I D O S



Ruta de la clase

1. Recordar división pictórica
2. Comprender algoritmo tradicional
3. Trabajar en el cuaderno
4. Trabajar en el cuaderno de ejercicios
5. ¡Desafío matemático!

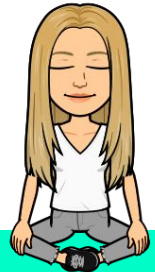




WhenGuineaPigsFly.com

Para partir, sigue los siguientes pasos:

1. Busca un lugar donde te puedas concentrar
2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación
3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a
4. Cierra los ojos
5. Respira por la nariz
6. Bota por la boca diciendo en voz alta: "YO QUIERO, YO PUEDO, YO SOY CAPAZ"
7. Repite el ejercicio 3 veces
8. Inicia con la actividad



Hoy día vamos a recordar y aprender el algoritmo de la división

¿Qué es el algoritmo de la división?



Es la forma tradicional para poder dividir



Excelente, vamos a aprenderlo entonces...

## Pasos para dividir

En una junta realizada por los 5tos básicos del Colegio Amankay se repartieron 645 dulces. Si cada niño recibió 3 dulces, ¿Cuántos niños asistieron a la junta?



PASO 1

Anota la división

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 647 : 3 = \end{array}$$

PASO 2

Divide 6 centenas por 3

$$\begin{array}{r} \text{C} \\ 6 : 3 = 2 \end{array}$$

= 200 con resto 0

PASO 3

Divide 4 decenas por 3

$$\begin{array}{r} \text{D} \\ 4 : 3 = 1 \end{array}$$

= 1 decena con resto 1

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 645 : 3 = 2 \\ \underline{-6} \quad \leftarrow 2 \times 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 645 : 3 = 21 \\ \underline{-6} \\ \hline 04 \\ \underline{-3} \quad \leftarrow 1 \times 3 \\ \hline 1 \end{array}$$



PASO 4

Divide 15 unidades por 3  
 $15 : 3 = 5$   
= 5 unidades con resto 0

PASO 5

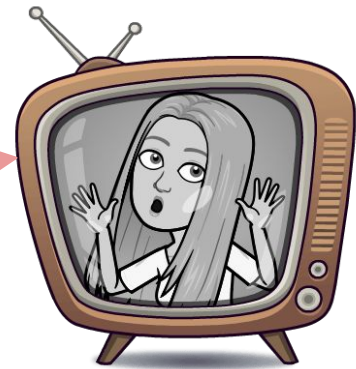
En total, asistieron 215 niños a la junta de los 5tos básicos

CDU

$$645 : 3 = 215$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 04 \\ 3 \\ \hline 15 \\ 15 \leftarrow 5 \times 3 \\ \hline 0 \end{array}$$



Pincha en mi cara para poder ver un video explicativo, ¡Ayúdame a salir de aquí!







Escribe los siguientes ejemplos en tu cuaderno

1.  $6'0'4' : 5 = 120$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 04 \\ - 0 \\ \hline 4 \end{array}$$

2.  $7'3'8' : 4 = 184$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 18 \\ - 16 \\ \hline 2 \end{array}$$



## ¿Cómo comprobamos una división?

- Al ser la operación inversa de la multiplicación debemos hacer lo siguiente (Utilizaremos como ejemplo el primer ejercicio de la diapositiva anterior):

$$(\text{Cociente} \times \text{Divisor}) + \text{Resto} = \text{Dividendo}$$

PASO 1

Multiplicamos cociente por divisor

$$\begin{array}{r} 1 \\ 120 \times 5 \\ \hline 600 \end{array}$$

PASO 2

Al resultado anterior, le sumamos el resto

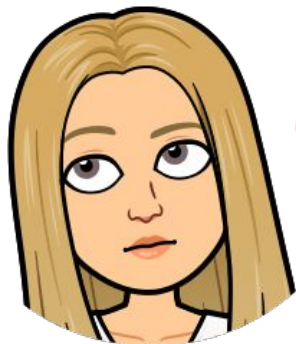
$$600 + 4 = 604$$

PASO 3

Revisamos si el resultado final nos dio igual que el dividendo. En este caso nos dio lo mismo por lo tanto está bien.



¿qué pasa si es que el resto de la división es mayor que el divisor?



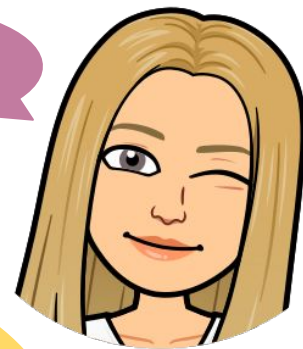
Significa que nos "cabe" una vez más en el dividendo



Pero hay algo que no entiendo aún. Si mi dividendo es 3, ¿cuáles son los posibles restos?



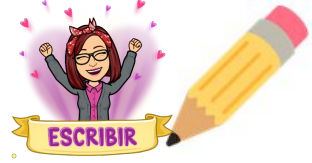
¡Muchas gracias, ahora entiendo!



Aaah, eso es muy fácil, serían 0, 1, o 2. Esto significa que el resto de la división siempre podrán ser los números menores al divisor. Es decir, si el divisor es 5, los posibles restos son 0, 1, 2, 3, o 4



Resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios



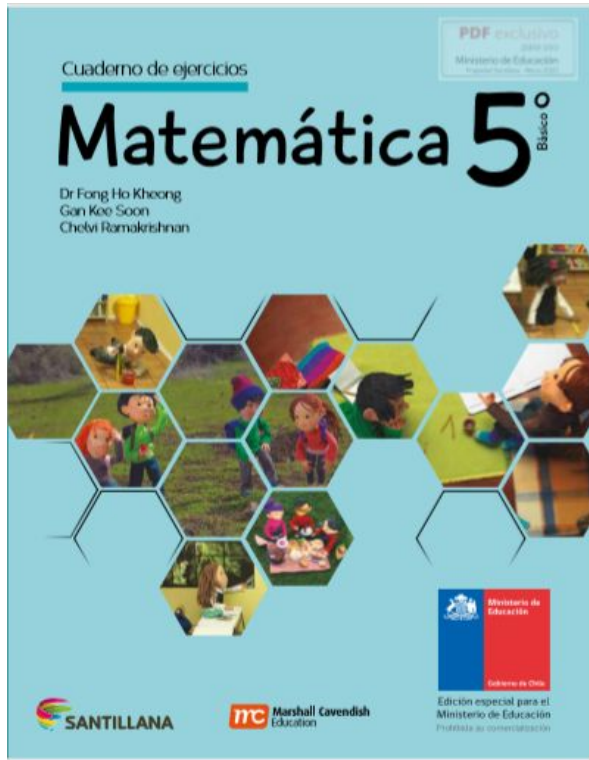
1.  $652 : 3 =$

2.  $364 : 2 =$

3.  $927 : 6 =$



Ahora apliquemos lo aprendido en esta clase...



Realiza la  
página 26  
completa

Si no hay espacio  
en el libro,  
recuerda resolver  
los problemas y  
ejercicios en tu  
cuaderno de  
matemáticas

Ya estás listo  
para trabajar,  
¡Mucho éxito!





# ¡DESAFÍO MATEMÁTICO!

**INSTRUCCIONES: RESUELVE EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICAS ESTE DESAFÍO Y LUEGO ENVÍAME UNA FOTO DE TU RESOLUCIÓN A MI CORREO.**

**Julia tenía 462 láminas. Le regaló 18 a su hermana chica. Luego, su papá le dio 265 láminas. Si las quiere poner en 6 álbumes, en cantidades iguales.**

- ¿Cuál es la mayor cantidad de láminas que puede tener cada álbum?**
- Según la respuesta de la letra "a", ¿Cuántas láminas quedaron fuera de algún álbum?**

Si entregas tu desafío y está correcto, podrás tener 2 décimas que podrás sumar a alguna evaluación de matemáticas

Recuerda responder el problema de forma completa

[r.gimeno@colegioamankay.cl](mailto:r.gimeno@colegioamankay.cl)



Hemos terminado la semana, ¡hiciste un excelente trabajo!  
Ahora a descansar y reponer energías

