



Semana 13: Matemática

Segundos Básicos

Lunes 22 a viernes 26 de junio

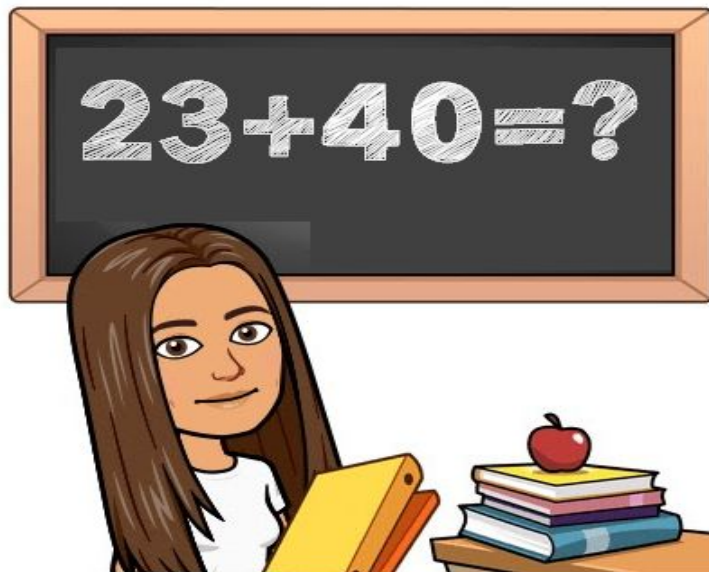
Organización semanal

Día	¿Qué haremos?
Lunes 22 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Organización semanal- Repasar adición y sustracción vertical con video y cuaderno de actividades
Martes 23 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Resolver adiciones y sustracciones en el libro de texto y cuaderno de actividades
Miércoles 24 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Clase de Geometría: medición de objetos usando unidades de medida no estandarizada
Jueves 25 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Dictado de Números N°5 y Cálculo Mental N°4 de "Dobles y Mitades"
Viernes 26 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Corregir actividades

Check List de la semana

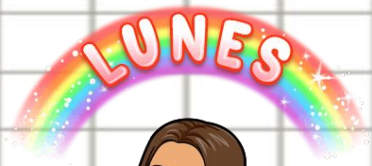
- Ver video clase 1 y realizar página 39 del cuaderno de actividades
- Ver video clase 2 y resuelve conmigo actividades del libro de texto.
- Resolver las páginas 26 y 29 del cuaderno de actividades
- Ver video clase geometría y medición de la tía Nicole. Realizar la actividad
- Ver el video del Dictado de Números y Cálculo Mental y resolverlos
- Corregir las actividades





Unidad 2: Adición y Sustracción

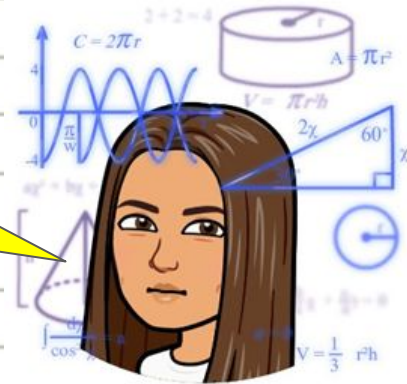
Clase 1



Lunes 22 de junio

Objetivo: Recordar la adición y sustracción de manera vertical.

En esta clase no debes escribir nada en tu cuaderno



YAAASSS



Hoy trabajaremos en el cuaderno de actividades



PARE

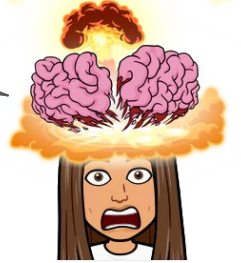
Primero veamos cómo se llaman las partes de la **adición**, ¿cuáles recuerdas o reconoces?



	D	U	
	2	3	← Sumando
+	4	6	← Sumando
	6	9	← Suma o Total

¿Te fue bien? Ahora veamos cómo nos va con las partes de la sustracción... ¿Recordabas el nombre de las partes de la sustracción?

WOW



	D	U	
	3	8	← Minuendo
-	1	5	← Sustraendo
	2	3	← Diferencia



Recuerda que siempre comenzamos sumando o restando por la **UNIDAD**



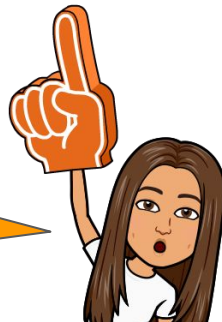
	D	U
	5	3
+	4	6
	9	9



	D	U
	9	8
-	5	3
	4	5



¿Recordemos juntos? Presiona ese botón para verme explicando esto en un video



AHORA VAMOS A APLICAR
LO QUE HEMOS APRENDIDO
RESOLVIENDO LA PÁGINA
39 DEL CUADERNO DE
ACTIVIDADES



En
cifras

1 Calcula..

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 70 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 89 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 20 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 79 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 71 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 82 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 39 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 20 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 85 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

2 Escribe.

a) 4 decenas y 5 unidades

b) 7 unidades menos que 100.

3 Hay 23 niños y 22 niñas.
¿Cuántos niños hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: niños.

4 Completa con > o <.

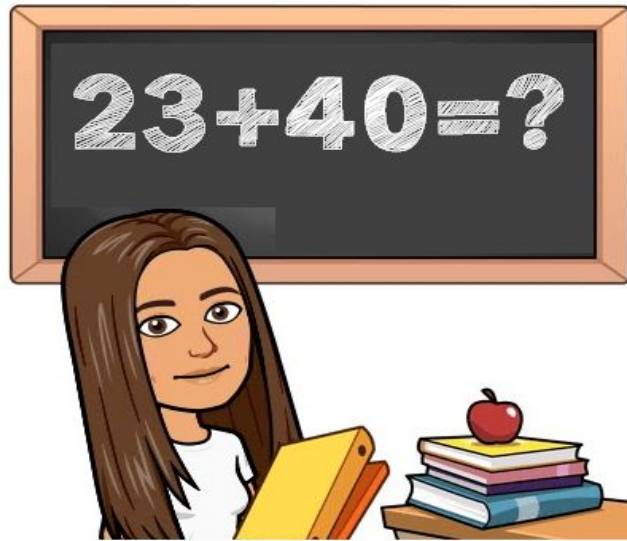
a) 45 54

b) 99 90

c) 10 100

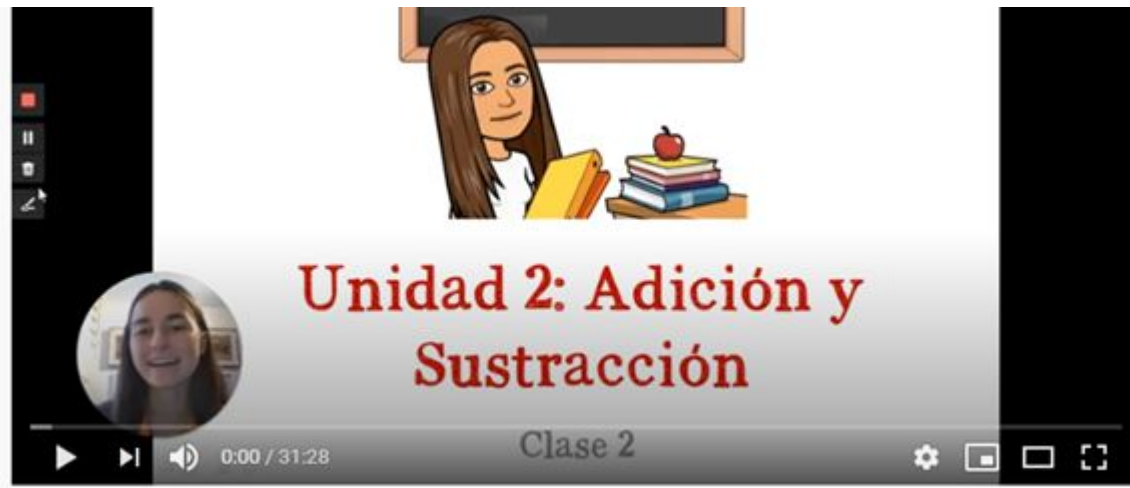
¡HASTA AQUÍ POR HOY!
AHORA DESCANSA O REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD FÍSICA
QUE TE GUSTE





Unidad 2: Adición y Sustracción

Clase 2



ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO DE LA CLASE 2 SOBRE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN Y RESUELVE CONMIGO DE LA PÁGINA 90 A LA 93 DEL LIBRO DE TEXTO



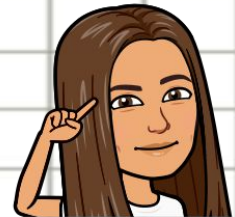
Presióname



Martes 23 de junio

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren la adición y sustracción vertical

**NO SE
ESCRIBE**




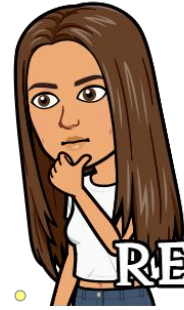
TRABAJAREMOS EN LOS LIBROS





PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS:

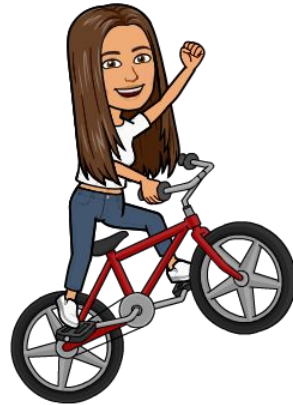
1. LEER BIEN LA INFORMACIÓN
 2. ORGANIZAR LOS DATOS IMPORTANTES
 3. IDENTIFICAR LA OPERACIÓN A REALIZAR
 4. RESOLVER Y COMPROBAR LA OPERACIÓN
 5. ESCRIBIR LA RESPUESTA
- 



EN
RESUMEN



¡¡HASTA AQUÍ POR HOY!!
AHORA PUEDES RELAJARTE Y JUGAR A ALGO QUE TE GUSTE





Geometría y Medición

Unidad 2: Unidades de Medida



Clase 3





¡ALTO! ESTA CLASE SE HACE VIENDO UN VIDEO, PRESIONA EL BOTÓN PARA VERLO



Presióname



Miércoles 24 de junio

Objetivo: Conocer las unidades de medida no estandarizadas.

¡Saludos de la tía Nico!
Escríbelo en tu cuaderno
naranja



¿Qué hora es?

¿Recordemos?



Las 8 en punto



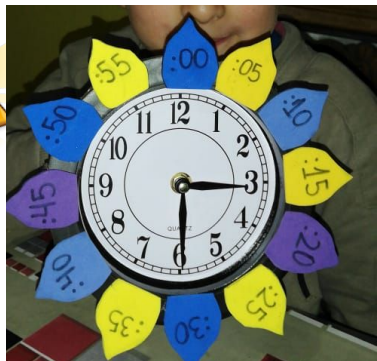
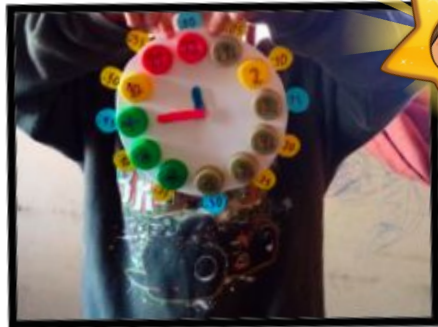
Las 4 y cuarto



Las 3 y media



FELICITACIONES A TODAS Y TODOS LOS QUE ENVIARON SU RELOJ, ¡QUEDARON INCREÍBLES!

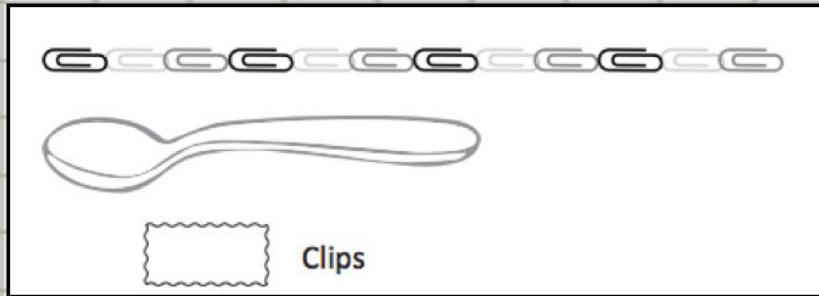
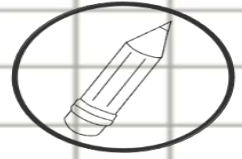


**iBuen
trabajo!**

Unidades de medida No estandarizada:

Las medidas no estandarizadas, nos permiten medir objetos con cualquier tipo de elementos.

Contamos cuántas veces se repite el objeto y con eso obtendremos la longitud. Ej: manos, pies, lápices, gomas.

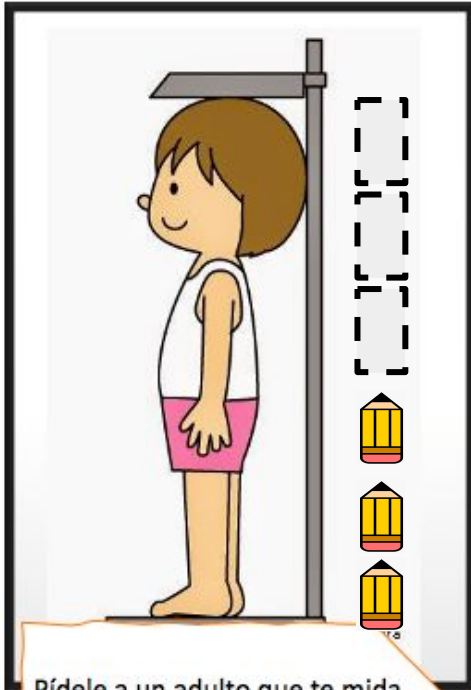


Escríbelo en tu cuaderno



ACTIVIDAD

MIDE CON DIFERENTES OBJETOS Y REGISTRA EN TU CUADERNO.



Pídele a un adulto que te mida con un lápiz u otro objeto.



Usa un lápiz pequeño y mide una silla.



Usa una cuchara y mide la mesa.

Actividad

La mesa mide _____ cucharas.

La silla mide _____ lápices.

Yo mido _____ lápices.



¡Atención!
Responde a la
profesora Nicole

Escríbelo así en tu cuaderno.
Por ejemplo: Yo mido 1 lápiz





A los estudiantes que fueron mencionados en el video. Recuerda enviar tu respuesta a la profesora Nicole y recibirás una sorpresa.

+56934104648



¡No te

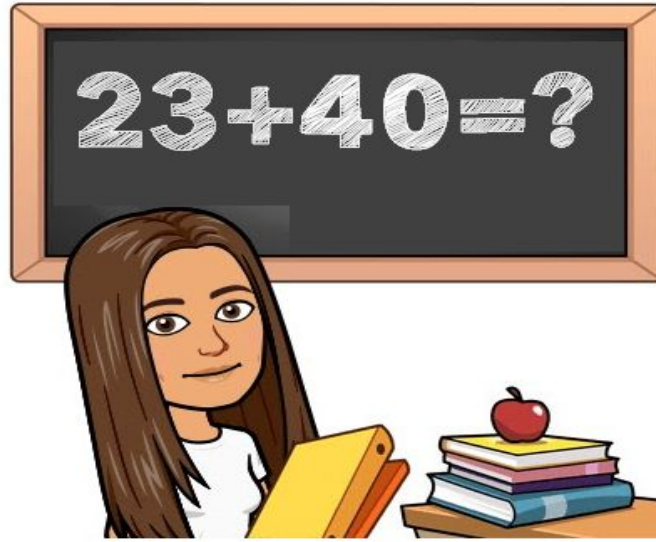


olvides!

¡HASTA AQUÍ POR HOY!

AHORA DESCANSA O REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD FÍSICA
QUE TE GUSTE





Unidad 2: Adición y Sustracción

Clase 4



Presióname

En esta clase tenemos dos objetivos por cumplir



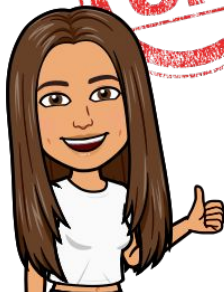
Objetivos

Escribir números hasta el **600** mediante un dictado de números

Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el **40**.



Espera... antes veamos cómo sientes que te ha ido en los dictados pasados...



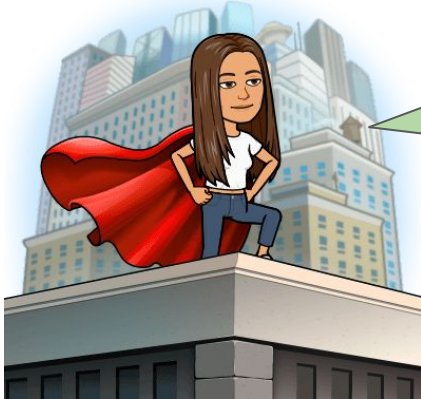
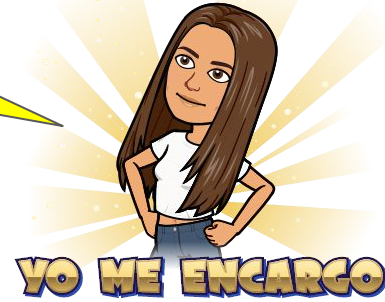
Voy bien, mejorando con cada dictado y tengo pocos errores generalmente

Voy mal, generalmente no sé escribir el número que dictan y me equivoco mucho



MAL

Vamos a repasar. Recuerda que para mejorar debemos estudiar y practicar



Juntos lograremos ser los y las mejores

11 Once	12 Doce	13 Trece	14 Catorce	15 Quince	16 Dieciséis	17 Diecisiete	18 Dieciocho	19 Diecinueve	20 Veinte
21 Veintiuno	22 Veintidós	23 Veintitrés	24 Veinticuatro	25 Veinticinco	26 Veintiséis	27 Veintisiete	28 Veintiocho	29 Veintinueve	30 Treinta

Centenas		Decenas		Unidades	
Cifras	Palabras	Cifras	Palabras	Cifras	Palabras
100	Cien	10	Diez	1	Uno
200	Doscientos	20	Veinte	2	Dos
300	Trescientos	30	Treinta	3	Tres
400	Cuatrocientos	40	Cuarenta	4	Cuatro
500	Quinientos	50	Cincuenta	5	Cinco
600	Seiscientos	60	Sesenta	6	Seis
700	Setecientos	70	Setenta	7	Siete
800	Ochocientos	80	Ochenta	8	Ocho
900	Novcientos	90	Noventa	9	Nueve

Once	Doce	Trece	Catorce	Quince	Dieciséis	Diecisiete	Dieciocho	Diecinueve
Veintiuno	Veintidós	Veintitrés	Veinticuatro	Veinticinco	Veintiséis	Veintisiete	Veintiocho	Veintinueve

Centenas	Decenas	Unidades
Cien (to)	Diez	Uno
Doscientos	Veinte	Dos
Trescientos	Treinta	Tres
Cuatrocientos	Cuarenta	Cuatro
Quinientos	Cincuenta	Cinco
Seiscientos	Seenta	Seis
Setecientos	Setenta	Siete
Ochocientos	Ochenta	Ocho
Novcientos	Noventa	Nueve

Jueves 25 de junio

Objetivo: Escribir números hasta el 600 mediante un dictado de números.

Dictado de Números n°5

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

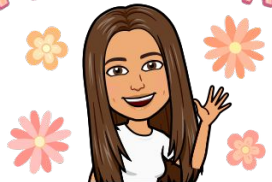


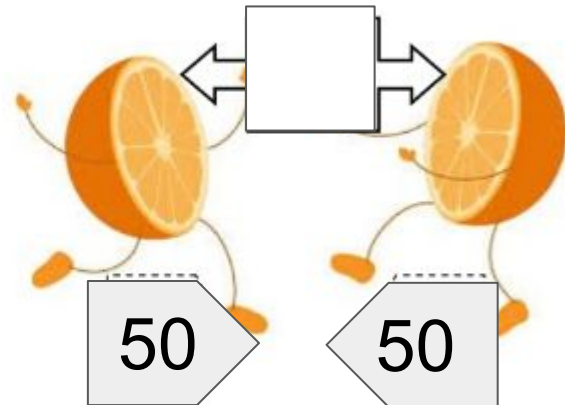
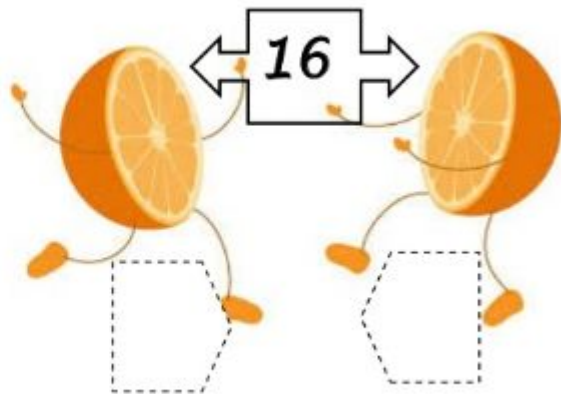
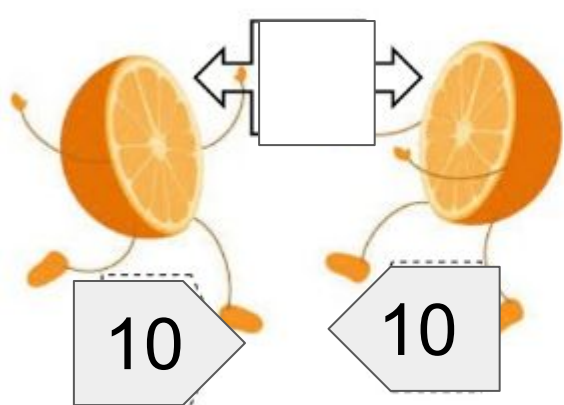
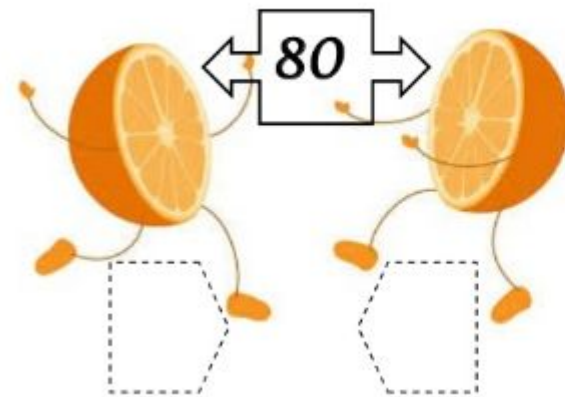
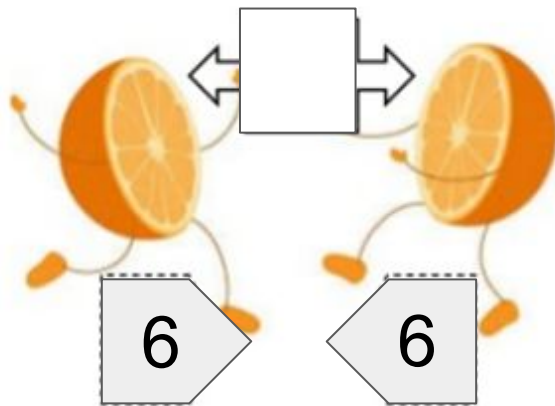
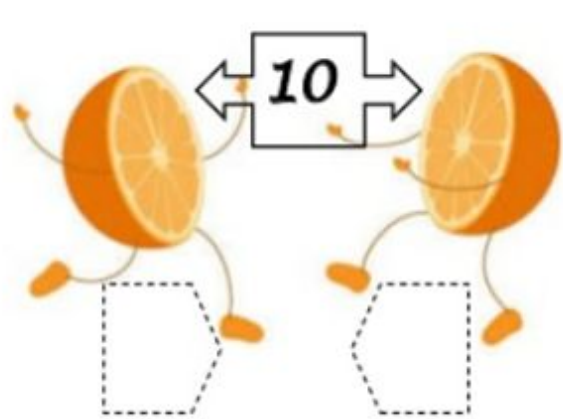
¡Alto! Ahora veamos algunas estrategias para mejorar nuestro cálculo mental... ¿conoces los **dobles y mitades**?

Four pairs of cartoon oranges are arranged in a 2x2 grid. Each pair consists of two oranges with faces and arms. Above each pair is a box with a number and two arrows pointing outwards. Below each pair are two dashed boxes for the answer.

- Top-left pair: Box with '4'. Dashed boxes with '2'.
- Top-right pair: Box with '2'. Dashed boxes empty.
- Bottom-left pair: Box with '6'. Dashed boxes empty.
- Bottom-right pair: Box with '8'. Dashed boxes empty.

VAMOS A PRACTICAR





Jueves 25 de junio

Objetivo: Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 40.

Cálculo Mental n°4

a)

b)

c)

d)

¡¡HASTA AQUÍ POR HOY!!
FELICIDADES TERMINASTE LAS ACTIVIDADES DE LA
SEMANA, AHORA SOLO QUEDA CORREGIR





Retroalimentación

Semana **13**:

Matemática



LUNES 22 DE JUNIO

1 Calcula..

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 70 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

80

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 20 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

100

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 71 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

73

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 82 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

88

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 20 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

49

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 89 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 79 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

21

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

30

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 39 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

30

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 85 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

42

2 Escribe.

a) 4 decenas y 5 unidades

45

b) 7 unidades menos que 100.

93

3 Hay 23 niños y 22 niñas.
¿Cuántos niños hay en total?

$$\boxed{23} + \boxed{22} = \boxed{45}$$

Respuesta $\boxed{45}$ niños.**4** Completa con $>$ o $<$.a) 45 $<$ 54b) 99 $>$ 90c) 10 $<$ 100



MARTES 23 DE JUNIO

1 Calcula.

$$\begin{array}{r} a) \quad 4 \\ + 23 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 28 \\ + 31 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 47 \\ + 20 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 58 \\ + 21 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 77 \\ + 22 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \quad 61 \\ + 5 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g) \quad 13 \\ + 35 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h) \quad 87 \\ + 2 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} i) \quad 28 \\ + 11 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} j) \quad 71 \\ + 18 \\ \hline 89 \end{array}$$

2 Calcula.

$$\begin{array}{r} a) \quad 26 + 62 \\ + \quad 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 2 + 36 \\ + \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 17 + 70 \\ + \quad 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 8 + 10 \\ + \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 1 + 80 \\ + \quad 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \quad 19 + 40 \\ + \quad 59 \\ \hline \end{array}$$

1 Calcula.

$$\begin{array}{r} a) \quad 65 \\ - 41 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 90 \\ - 40 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 68 \\ - 14 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 47 \\ - 30 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 86 \\ - 4 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \quad 57 \\ - 27 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g) \quad 79 \\ - 36 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h) \quad 80 \\ - 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} i) \quad 99 \\ - 52 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} j) \quad 28 \\ - 15 \\ \hline 13 \end{array}$$

2 Calcula.

$$\begin{array}{r} a) \quad 97 - 4 \\ - \quad 4 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 89 - 49 \\ - \quad 49 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 78 - 52 \\ - \quad 52 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 56 - 10 \\ - \quad 10 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 94 - 61 \\ - \quad 61 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \quad 73 - 21 \\ - \quad 21 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g) \quad 96 - 13 \\ - \quad 13 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h) \quad 55 - 35 \\ - \quad 35 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} i) \quad 87 - 53 \\ - \quad 53 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} j) \quad 49 - 37 \\ - \quad 37 \\ \hline 12 \end{array}$$

Cómo restar
27 - 13

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline 14 \end{array}$$

2 - 1 = 1 7 - 3 = 4

Ordenamos los



JUEVES 25 DE JUNIO

Jueves 25 de junio

Objetivo: Escribir números hasta el 600 mediante un dictado de números.

Dictado de Números n°5

- a) 16 dieciséis
- b) 38 treinta y ocho
- c) 79 setenta y nueve

d) 91 noventa y uno

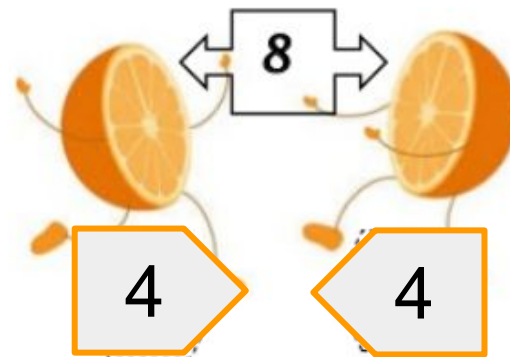
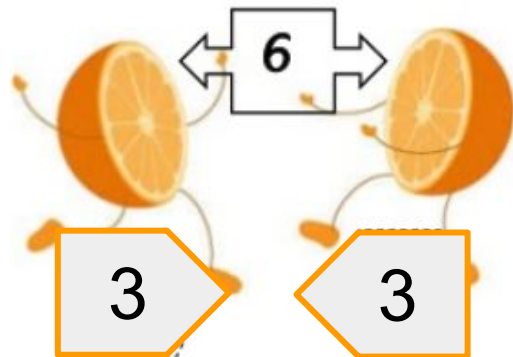
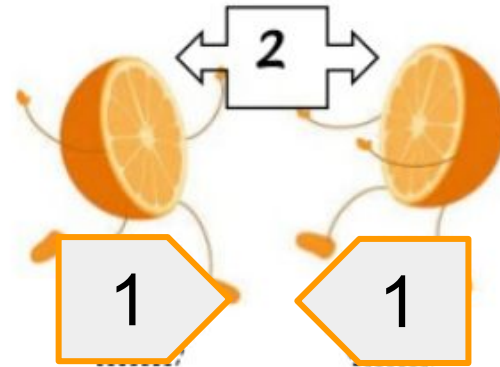
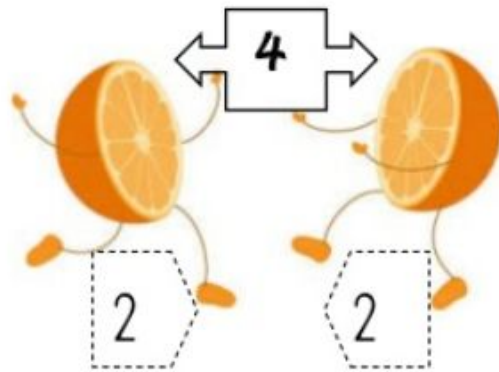
e) 142 ciento cuarenta y dos

f) 350 trescientos cincuenta

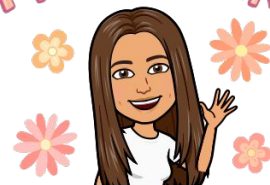
g) 500 quinientos

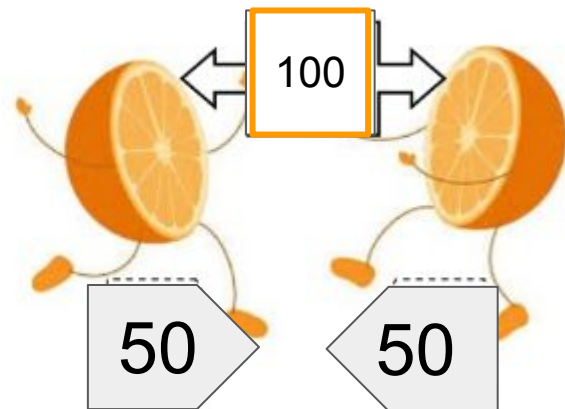
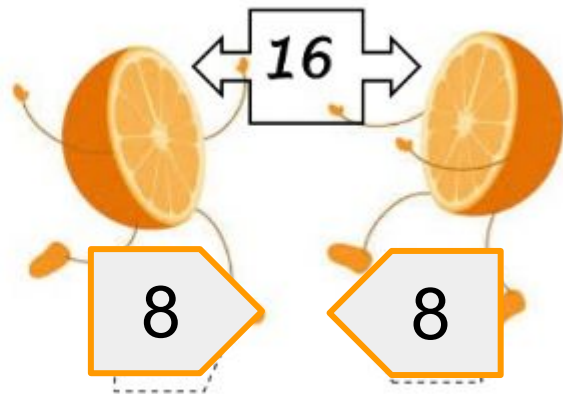
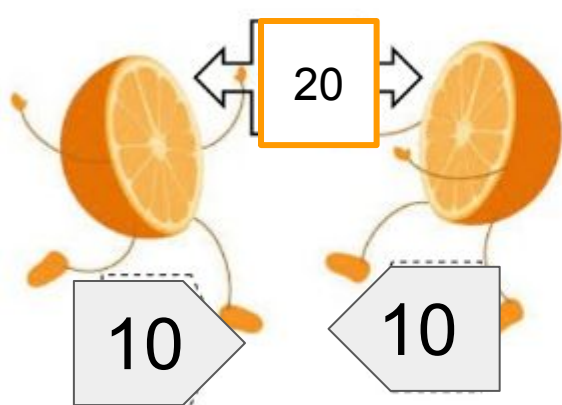
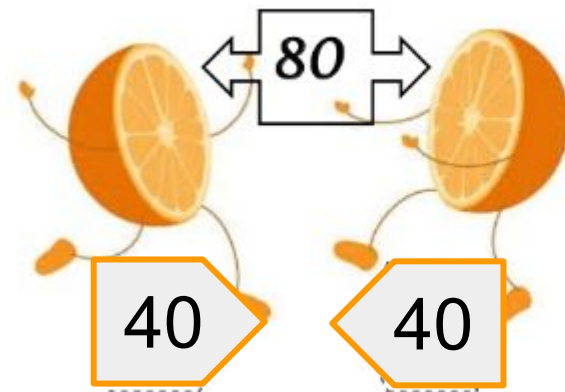
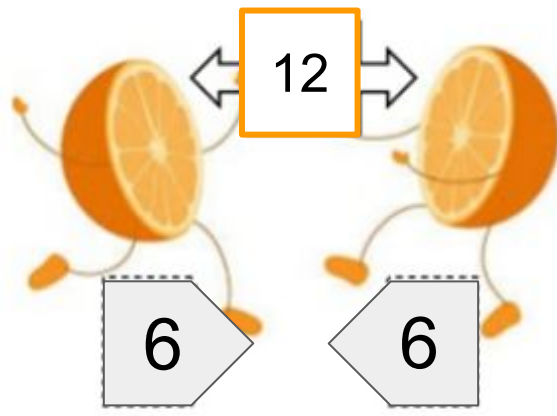
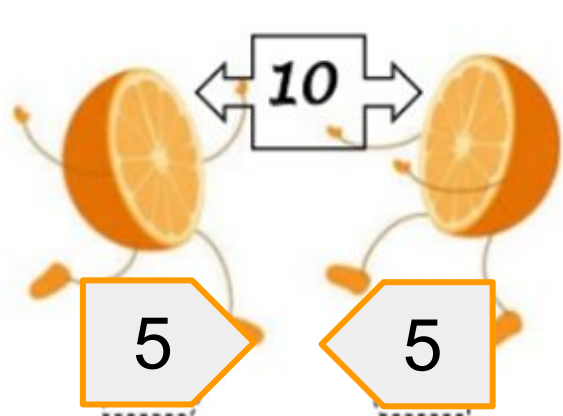


¡Alto! Veamos cuáles eran las respuestas



VAMOS A PRACTICAR





Jueves 25 de junio

Objetivo: Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 40.

Cálculo Mental n°4

a) 20

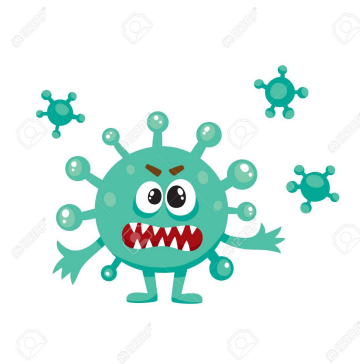
b) 40

c) 9

d) 12



¿Cómo te fué? Recuerda que puedes seguir practicando con este juego. Ayuda a eliminar el coronavirus realizando cálculos mentales. Presiona el virus para ir al juego



APRENDE & JUEGA EN CASA

con **tabulatest**

Juega COVID-MAT

PLATAFORMA WEB PARA APOYO DE DOCENTES, EQUIPO PIE, ESTUDIANTES Y FAMILIAS.

NUEVAS FUNCIONES PARA UTILIZAR EN ESTA CUARENTENA POR COVID-19

DOCENTES Y EQUIPO PIE	ESTUDIANTES	APODERADOS
Envío de Material de apoyo Videos - Imágenes - PDF - Word	Rendir Test de estilos de aprendizaje desde tu hogar Aprender de forma entretenida con juegos de lenguaje y matemáticas.	Monitoreo del aprendizaje de sus hijos Plan de lecturas diarias con el "Karaoke Lector" Tablas de multiplicación.

Letr@pps **MATEMATIC@PPS**

+56 9 4251 8557 contacto@tabulatest.cl

#MeQuedoEnCasaConTABULATEST InteGritic

¡¡HEMOS TERMINADO!! ESTO FUE TODO POR ESTA
SEMANA, ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO APRENDIENDO
CONMIGO

AL FIN !



ABRAZOS

