



# *Semana 10:* *Matemática*

Lunes 1 de junio a viernes 5 de junio

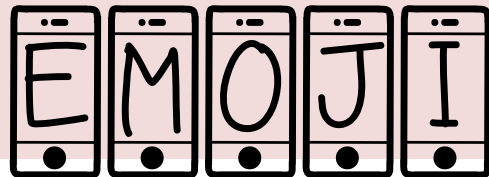
# Organización semanal

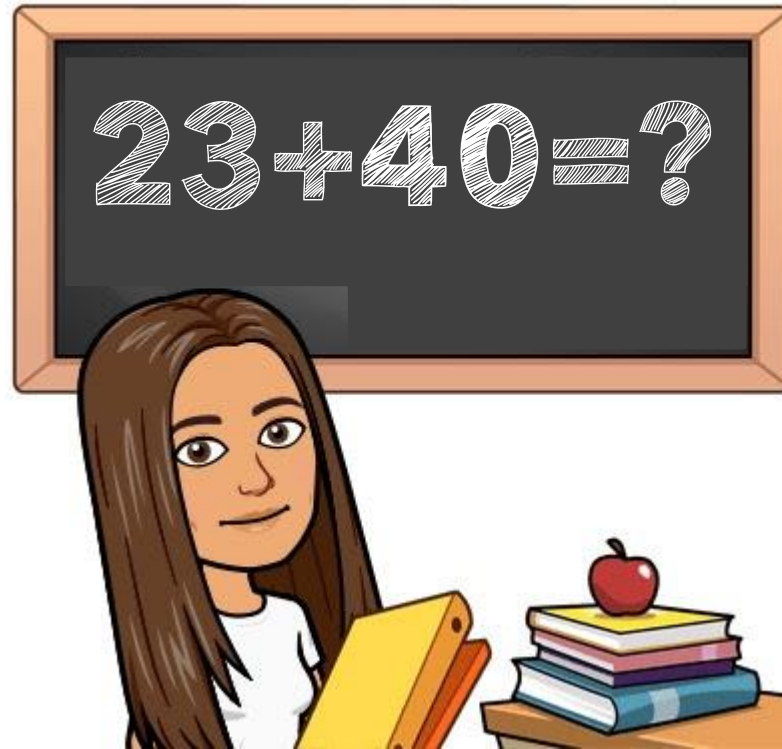
Día	¿Qué haremos?
Lunes 01 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizar la semana</li><li>- Actividades en el libro de texto para recordar la comparación de números.</li><li>- Video de comparación de números (TIKTOK)</li></ul>
Martes 02 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades en el cuaderno y en el libro de texto para resolver problemas de adición y sustracción. La clase se hace con un video.</li></ul>
Miércoles 03 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geometría y Medición, reconocer la hora y las medias horas, diviértete con el tutorial de la tía Nico.</li></ul>
Jueves 04 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dictado de Números N°4 y Cálculo Mental N°3 (video y cuaderno)</li></ul>
Viernes 05 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Retroalimentación de las actividades</li><li>- Enviar video de comparación de números (formativo)</li></ul>

¡SORPRESA!



Ahora los estaré acompañando en los  
PowerPoints como





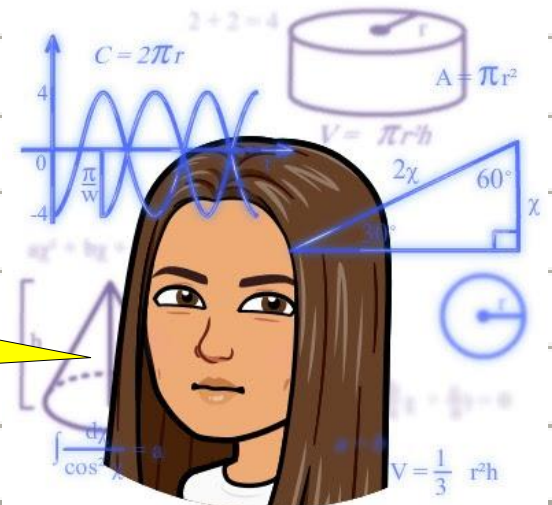
# Unidad 2: Adición y Sustracción

Clase 1

Lunes 1 de junio

Objetivo: Recordar la comparación de números.

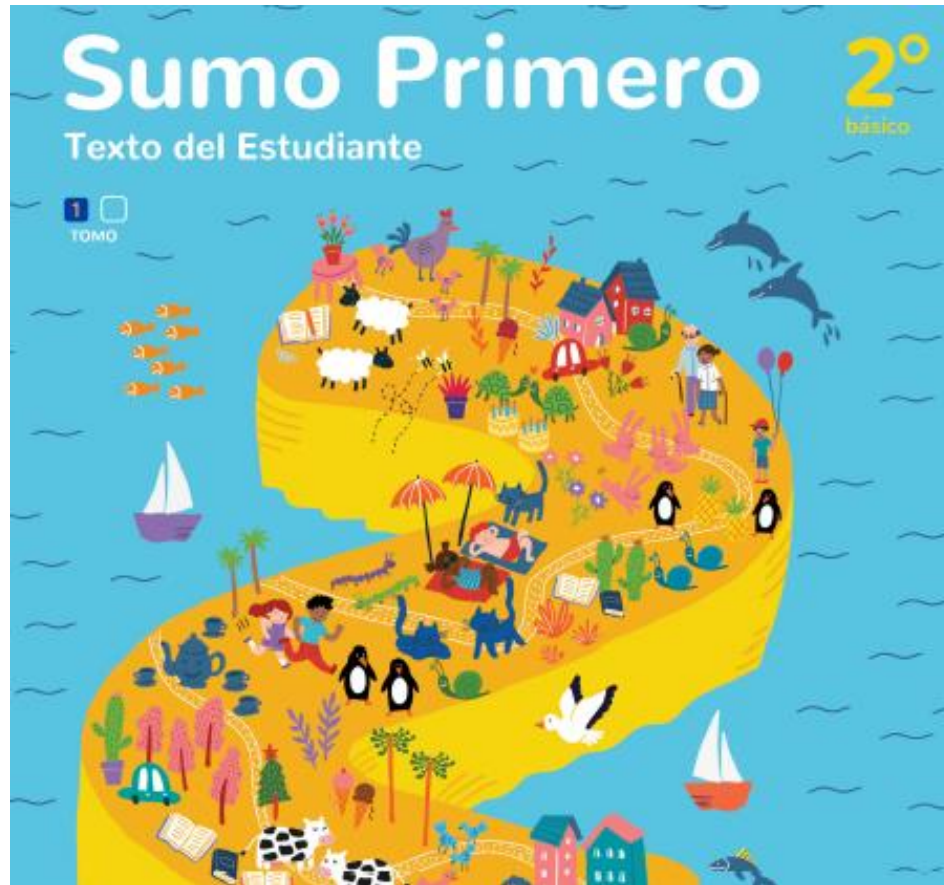
NO lo  
escribas en  
el cuaderno



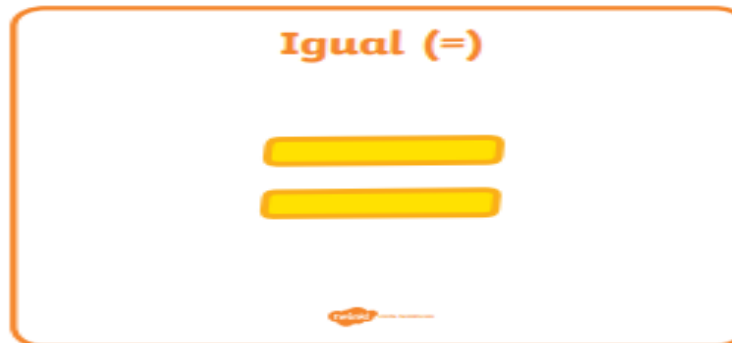
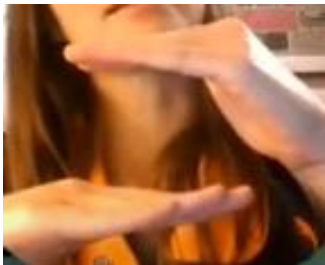
YAAASSS



Hoy trabajaremos en el libro de texto



# Recordemos...



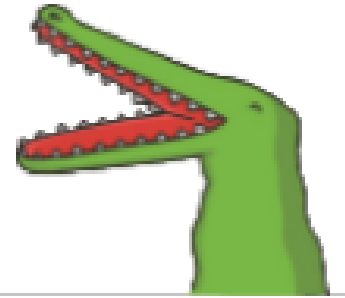
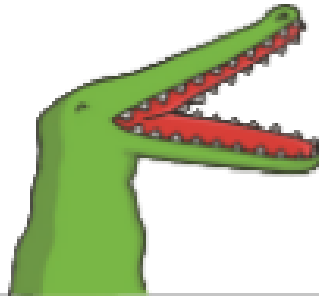
# Actividad

Con tus manos realiza el símbolo que corresponda en cada ejercicio como el ejemplo



12		35
43	<input type="text"/>	27
36	<input type="text"/>	41
28	<input type="text"/>	92
46	<input type="text"/>	32
88	<input type="text"/>	56
22	<input type="text"/>	22

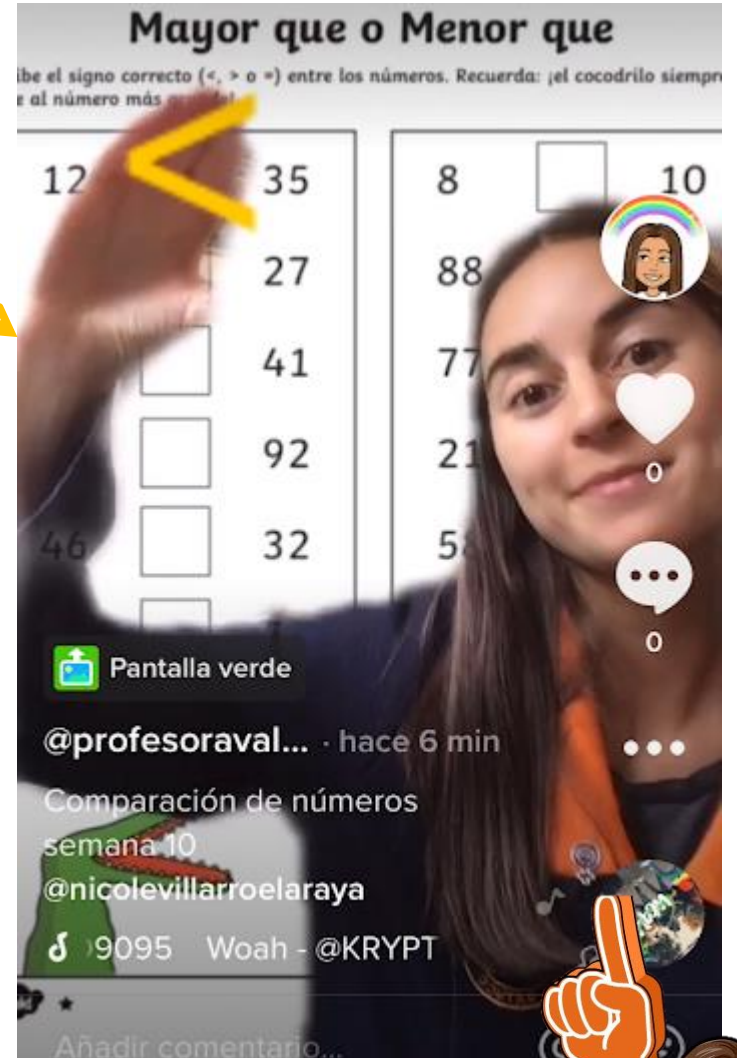
8	<input type="text"/>	10
88	<input type="text"/>	91
77	<input type="text"/>	77
21	<input type="text"/>	98
58	<input type="text"/>	57
96	<input type="text"/>	95
16	<input type="text"/>	16





Luego grábate en tiktok, como se muestra en este video. Usa el efecto de pantalla verde o una hoja con los números escritos. Debes comparar los números que no comparo en el video. Envía el video etiquetándome o enviándolo por whatsapp.

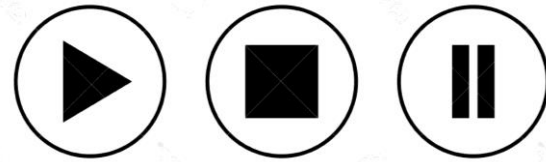
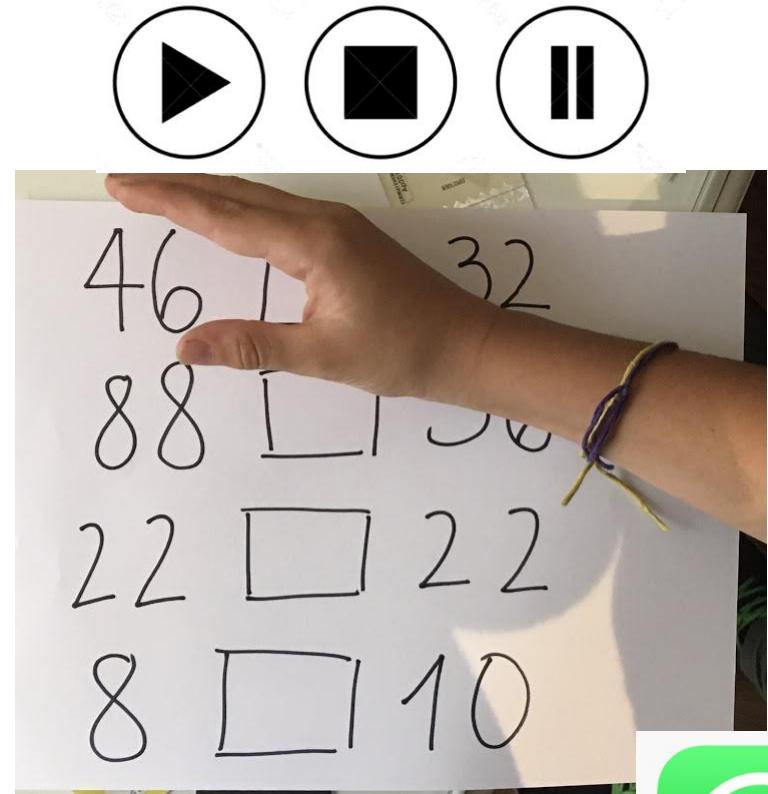
# TikTok



Este video se los compartí por whatsapp

Puedes hacer el video sin la aplicación, escribiendo los números en una hoja y grabando solo tus manos.

Esto será sin nota pero todos deben participar.



Para aplicar tu aprendizaje realiza la página 13 del libro de texto.

## Signos > y <



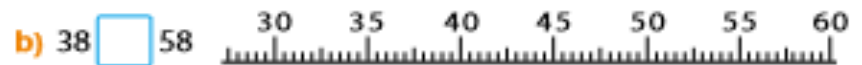
### 1 Comparemos.



Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos  $>$  y  $<$  para indicar "menor que", "mayor que" e "igual".



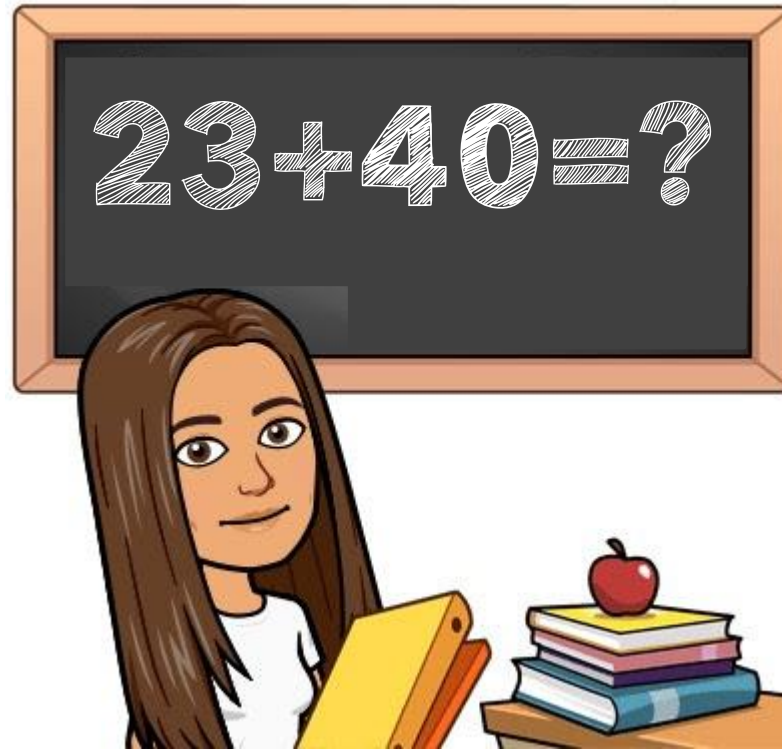
### 2 ¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando $>$ o $<$ .



¡¡ Hasta aquí por hoy!!

Ahora realiza una actividad física  
que te guste





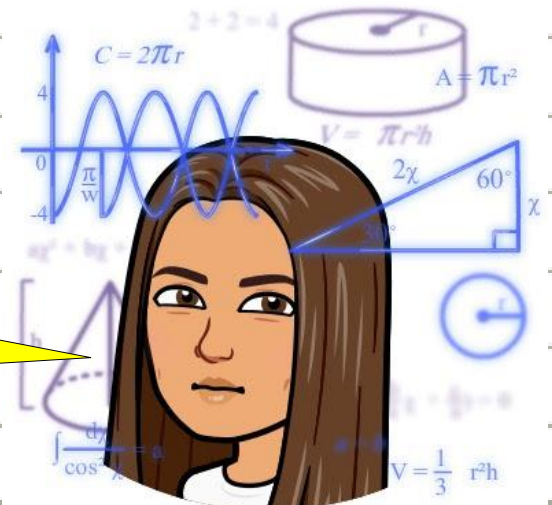
# Unidad 2: Adición y Sustracción

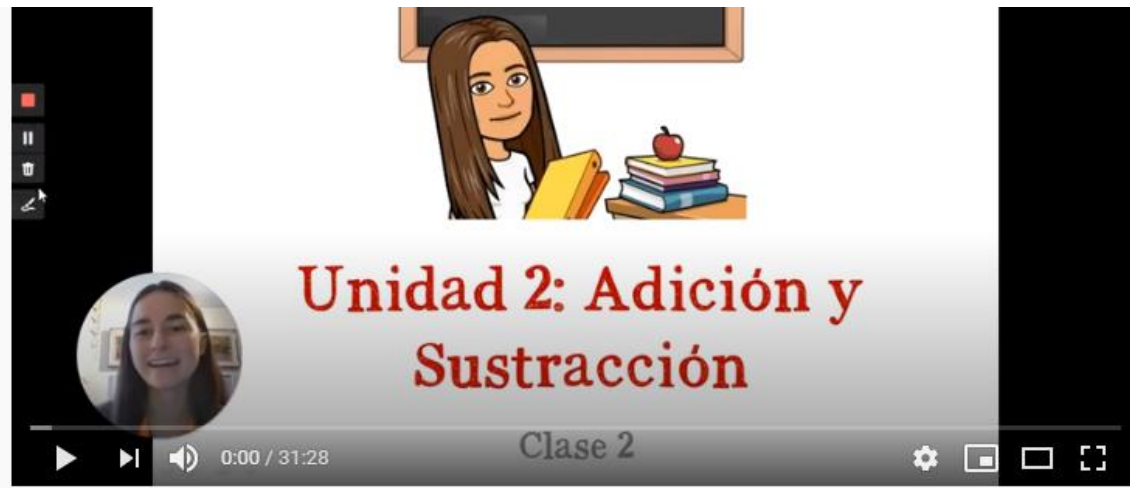
Clase 2

Martes 2 de junio

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas de adición y sustracción.

Escríbelo en el cuaderno



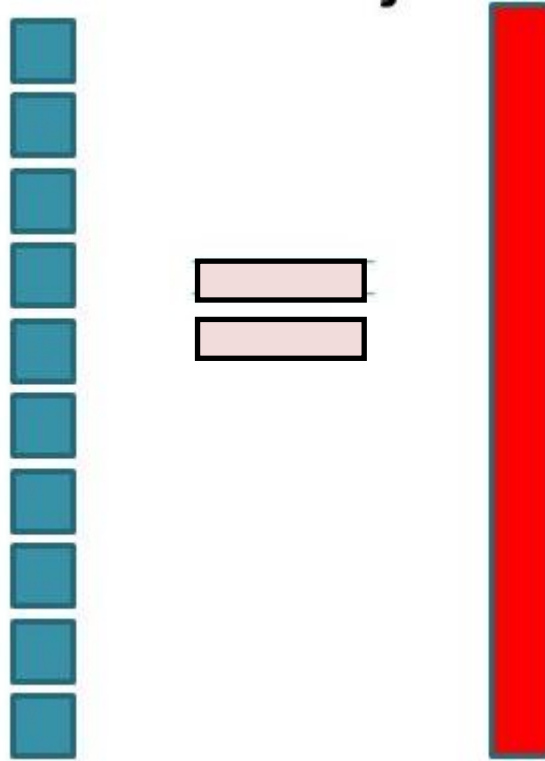


Escucha con atención el video de la *clase 2* sobre «adición y sustracción» y desarrolla conmigo las páginas 42, 43, 44, 45, 57 y 58 del libro de texto



Recordemos...

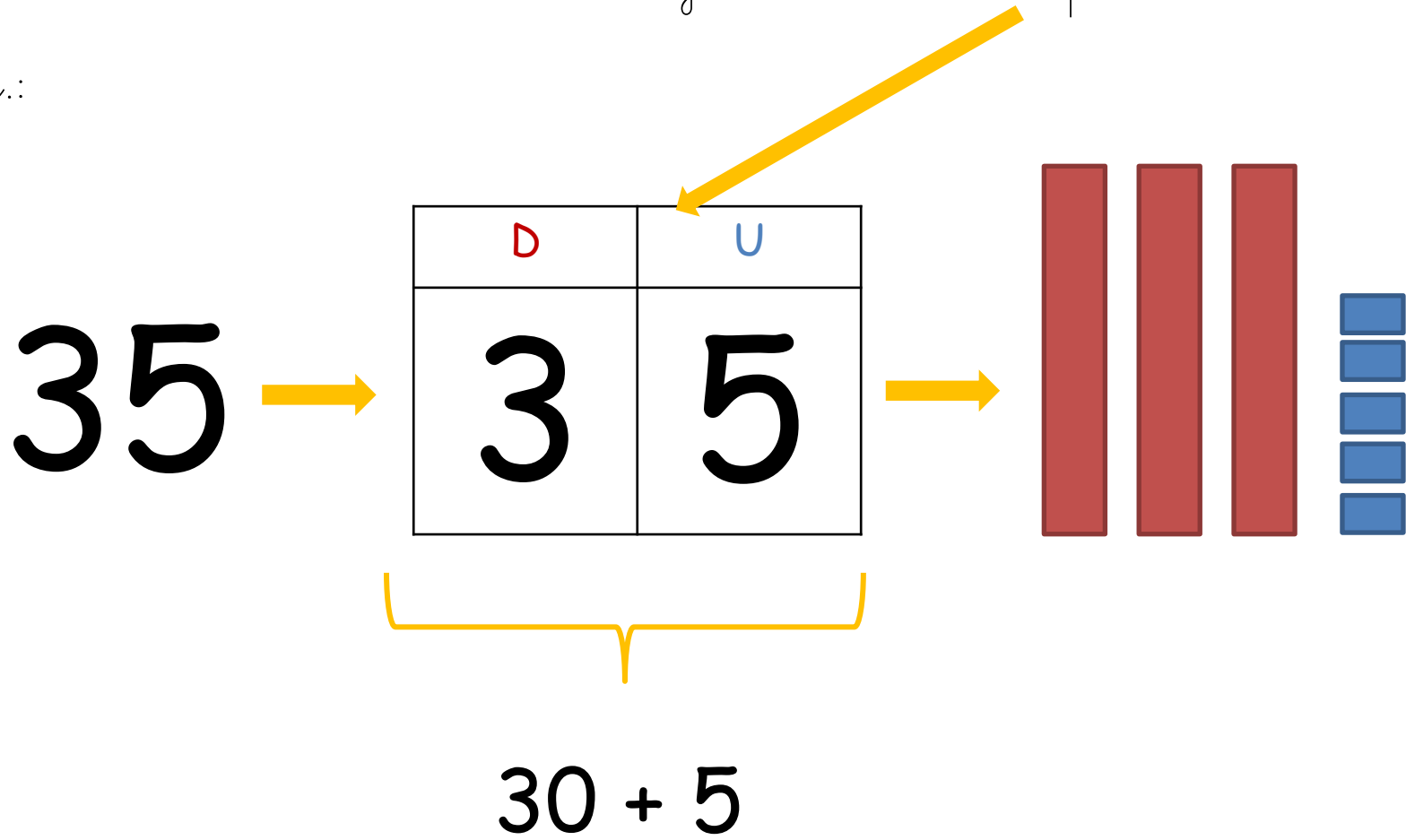
Diez Unidades es lo mismo que Una Decena





Para representar números en *Decenas* y *Unidades* nos fijamos en cada número según su valor posicional.

Ej.:



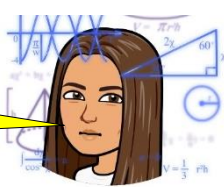
# YAAASSS



Hoy trabajaremos en el libro de texto y en el cuaderno rojo



Escríbelo en el  
cuaderno



Martes 2 de junio

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas de  
adición y sustracción.

### Adición vertical

a)  $31 + 57 = 88$

	D	U
	3	1
+	5	7
	8	8

b)  $18 + 40 = 58$

	D	U
	1	8
+	4	0
	5	8

# Ejercicios página 45

a)

	D	U
		4
+	2	3

d)

	D	U
	6	5
+		3

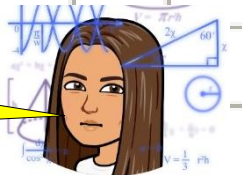
b)

	D	U
		7
+	8	2

c)

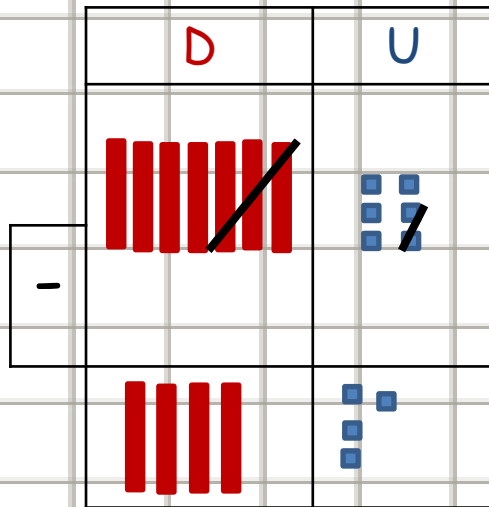
	D	U
	9	1
+		8

Escríbelo en el  
cuaderno

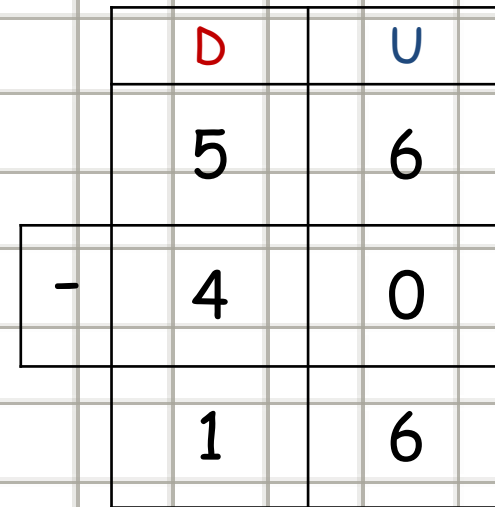


# Sustracción vertical

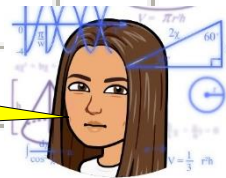
a)  $76 - 32 = 44$



b)  $56 - 40 = 16$



Escríbelo en el  
cuaderno



# Ejercicios página 58

c)

	D	U
	4	3
-	4	2

f)

	D	U
	3	0
-	2	0

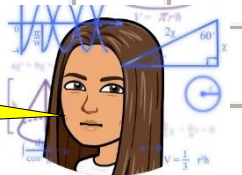
d)

	D	U
	5	9
-	4	5

e)

	D	U
	5	8
-		5

Escríbelo en el  
cuaderno



Para evaluar tu aprendizaje realiza las páginas 48 y 59 del libro de texto.

- 7 ¿Cómo podemos encontrar la respuesta para  $24 + 53$  usando la forma vertical?

	2	4
+	5	3

- 8 ¿Cómo podemos encontrar el resultado para  $35 + 2$  usando la forma vertical?

	3	5
+		2



¿Dónde deberíamos escribir el 2?

- 9 ¿Cómo podemos encontrar el resultado para  $5 + 23$  usando la forma vertical?

		5
+	2	3



- 10 ¿Cómo podemos encontrar el resultado para  $50 + 17$  usando la forma vertical?

	5	0
+	1	7



Ejercicio

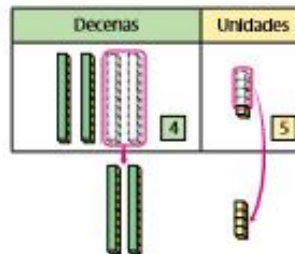
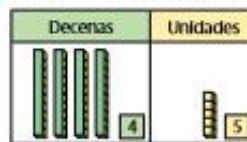
Encontremos el resultado usando la forma vertical.

- a)  $72 + 7$     c)  $32 + 45$     e)  $13 + 24$     g)  $30 + 17$   
 b)  $52 + 6$     d)  $74 + 2$     f)  $6 + 83$     h)  $4 + 14$

- 4 Habían 45 láminas de un álbum. Usé 24 de ellas. ¿Cuántas quedan?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos cómo calcular.



Respuesta:  láminas

- 5 Encontremos la respuesta para  $53 - 21$  usando la forma vertical.

-		



- 6 Pensemos cómo restar usando la forma vertical.

a)  $73 - 23$

	7	3
-	2	3

b)  $36 - 24$

	3	6
-	2	4

¡¡ Hasta aquí por hoy!!

Ahora realiza una actividad física  
que te guste







# Geometría y Medición

## Unidad 1: Orientación en el tiempo y el espacio

Clase 3



Vamos a ver la hora con la Profesora Nicole... Observa el video y responde con ella ¿qué hora es?



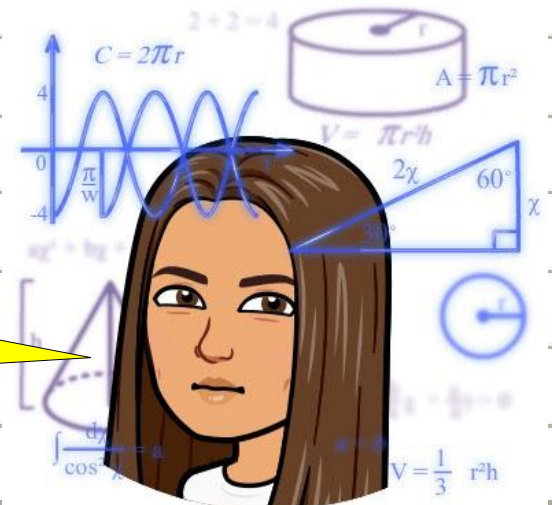
Este video se los compartí por whatsapp

Si te mencionaron en el video, envía la respuesta a la profesora Nicole +56934104648

Miércoles 3 de junio

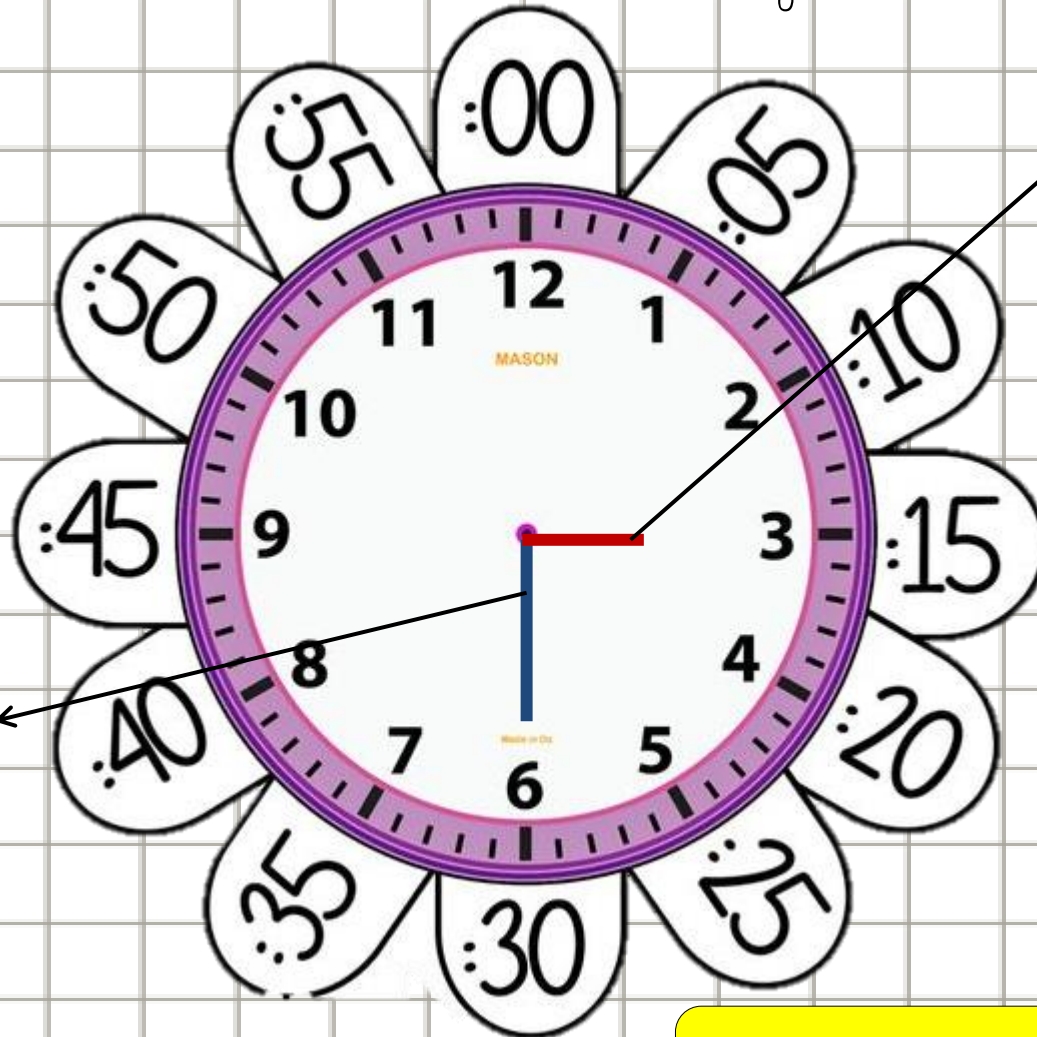
Objetivo: Reconocer la hora y la media hora

Escríbelo en el cuaderno naranja



Miércoles 3 de junio

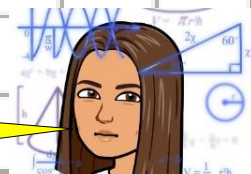
Objetivo: Reconocer la hora y la media hora



horario

minutero

Dibújalo en el cuaderno naranja



En resumen...

# La hora



reloj digital



reloj analógico



en punto



y cuarto

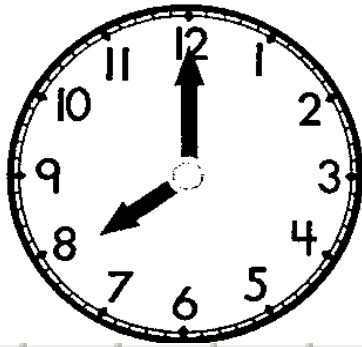


y media



un cuarto  
para

# ¿Qué hora es?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

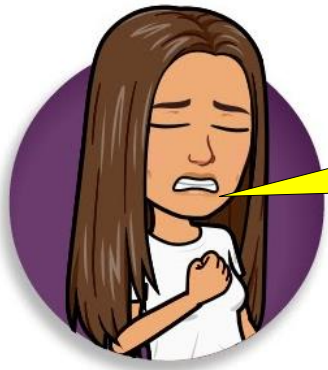


\_\_\_\_\_

Escribe tu respuesta como  
por ejemplo: «Las 3 en  
punto»

Escríbelo en el  
cuaderno  
naranja





No tengo un reloj para hacer el tutorial y quiero hacer el trabajo

No te preocupes, mira mis favoritos de los que encontré en internet con material reutilizado



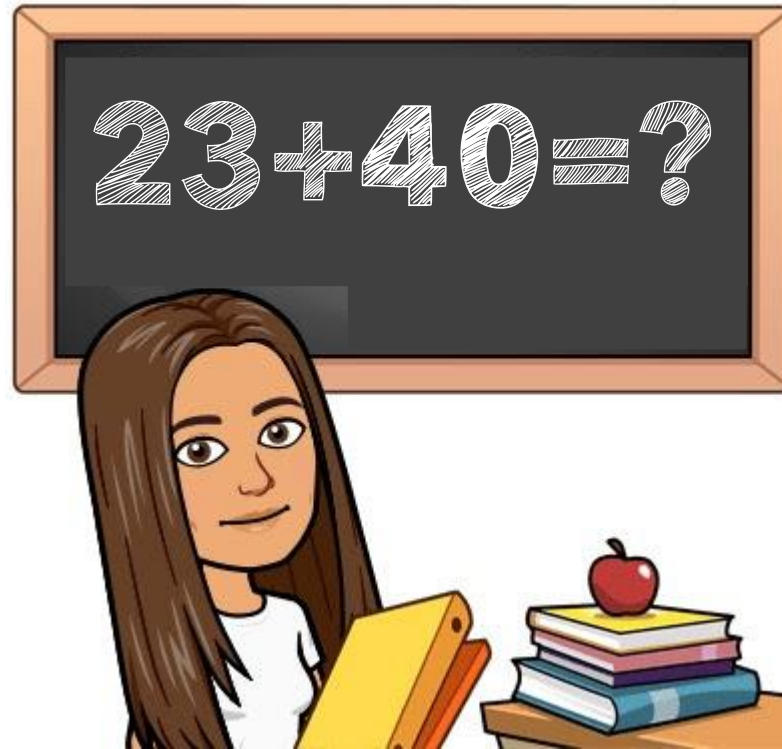
Envía tu trabajo a la profesora Nicole +56934104648, es sin nota pero se ve divertido, ámate a realizar este trabajo y usarlo para ver la hora.

¡¡ Hasta aquí por hoy!!

Ahora realiza una actividad física  
que te guste



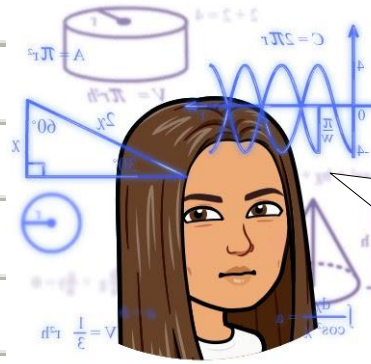




# Unidad 2: Adición y Sustracción

Clase 4

# Objetivos:



Esta clase  
tenemos 2  
objetivos por  
cumplir

Escribir números hasta el 500, mediante un dictado de números.

Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 30.

Jueves 4 de junio

Objetivo: Escribir números hasta el 500,  
mediante un dictado de números.

### Dictado n° 4

a)

b)

c)

Escucha el  
video

d)

e)

f)

g)

Escribe en  
cifras y  
palabras

Jueves 4 de junio

Objetivo: Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 30.

### Cálculo Mental n°3

a)

b)

c)

d)

Escucha el video

¿Está difícil el cálculo mental? ¿Quieres practicar jugando? Métete a jugar a **COVID-MAT** y vence el virus realizando sumas y restas de manera mental

**APRENDE & JUEGA EN CASA** con **tabulatest**

**Juega COVID-MAT**

PLATAFORMA WEB PARA APOYO DE DOCENTES, EQUIPO PIE, ESTUDIANTES Y FAMILIAS.

**NUEVAS FUNCIONES PARA UTILIZAR EN ESTA CUARENTENA POR COVID-19**

DOCENTES Y EQUIPO PIE	ESTUDIANTES	APODERADOS
<b>Envío de Material de apoyo</b> Videos - imágenes - PDF - Word	<b>Rendir Test de estilos de aprendizaje desde tu hogar</b> Aprender de forma entretenida con juegos de lenguaje y matemáticas.	<b>Monitoreo del aprendizaje de sus hijos</b> Plan de lecturas diarias con el "Karaoke Lector" Tablas de multiplicación

Contamos con formatos online de PAI - PACI - FUDEI - Progresiones en espirales - Tabulación de Test y Baterías.

**Letr@pps** **MATEMATIC@PPS**


[+56 9 4251 8557](https://www.whatsapp.com/business/contact?phone=56942518557) [contacto@tabulatest.cl](mailto:contacto@tabulatest.cl)

#MeQuedoEnCasaConTABULATEST **Inte@ritic** **f** **@**

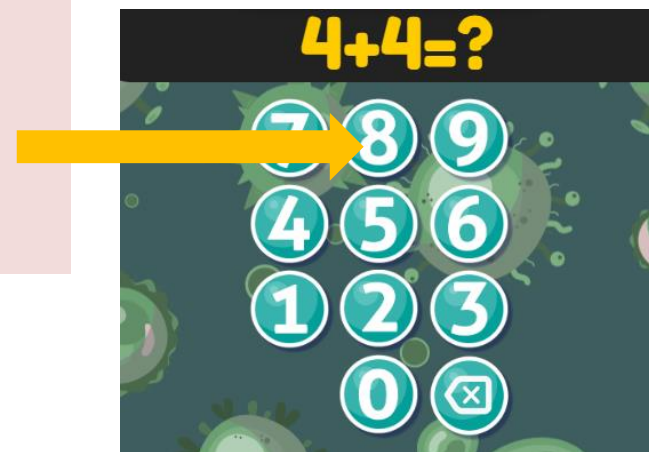
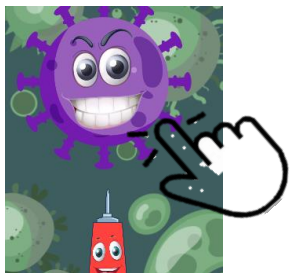
Les compartiré el link por whatsapp





Elige suma o resta y el nivel que quieras (fácil, medio o difícil), aprieta play 

Luego aprieta el virus para comenzar y responde los ejercicios apretando los números para formar el resultado



¡¡ Hasta aquí por hoy!!

Muy bien echo, realizaste todos los ejercicios, ahora solo queda corregir

¡Abrazos  
al aire!



¡Lávate  
las  
manos!







# Retroalimentación

## Semana 10:

# Matemática

Viernes 5 de mayo

Respuestas Lunes 1 de junio

$12 < 35$

$43 > 27$

$36 < 41$

$28 < 92$

$46 > 32$

$88 > 56$

$22 = 22$

$8 < 10$

$88 < 91$

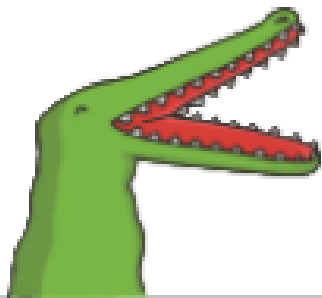
$77 = 77$

$21 < 98$

$58 > 57$

$96 > 95$

$16 = 16$



Recuerda enviar  
el video

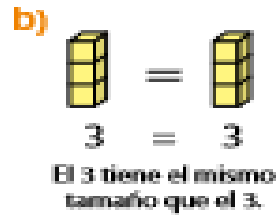
YAAASSS



## Signos $>$ y $<$



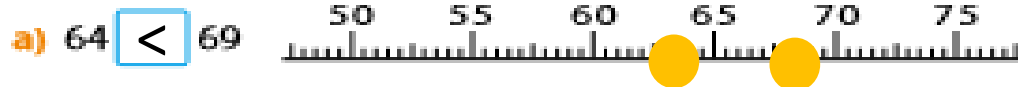
1 Comparemos.



Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos  $>$  y  $<$  para indicar "menor que", "mayor que" e "igual".



2 ¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando  $>$  o  $<$ .



Respuestas Martes 2 de junio

# Ejercicios página 45

a)

	D	U
		4
+	2	3
	2	7

d)

	D	U
	6	5
+		3
	6	8

b)

	D	U
		7
+	8	2
	8	9

c)

	D	U
	9	1
+		8
	9	9

**7** ¿Cómo podemos encontrar la respuesta para  $24 + 53$  usando la forma vertical?

	2	4
+	5	3
<hr/>		
	7	7

**8** ¿Cómo podemos encontrar el resultado para  $35 + 2$  usando la forma vertical?

	3	5
+		2
<hr/>		
	3	7



¿Dónde deberíamos escribir el 2?

**9** ¿Cómo podemos encontrar el resultado para  $5 + 23$  usando la forma vertical?

		5
+	2	3
<hr/>		
	2	8



**10** ¿Cómo podemos encontrar el resultado para  $50 + 17$  usando la forma vertical?

	5	0
+	1	7
<hr/>		
	6	7



**Ejercicio**

Encontremos el resultado usando la forma vertical.

- a)  $72 + 7$  79    c)  $32 + 45$  77    e)  $13 + 24$  37    g)  $30 + 17$  47  
b)  $52 + 6$  58    d)  $74 + 2$  76    f)  $6 + 83$  89    h)  $4 + 14$  18

# Ejercicios página 58

c)

	D	U
	4	3
-	4	2
	0	1

f)

	D	U
	3	0
-	2	0
	1	0

i)

	D	U
	4	5
-		5
	4	0

d)

	D	U
	5	9
-	4	5
	1	4

g)

	D	U
	3	6
-	2	4
	1	2

e)

	D	U
	5	8
-		5
	5	3

h)

	D	U
	9	8
-	1	8
	8	0

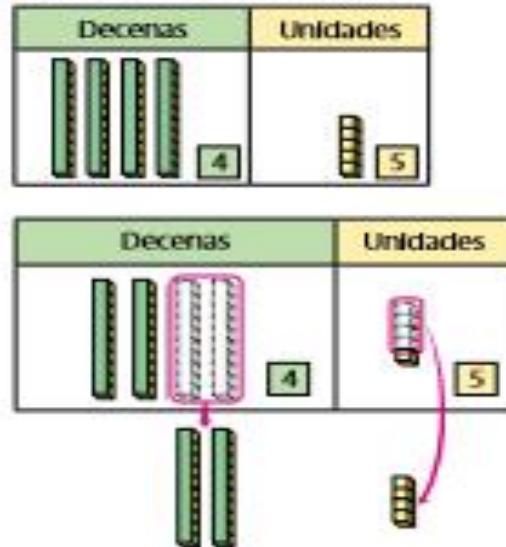


- 4** Habían 45 láminas de un álbum. Usé 24 de ellas. ¿Cuántas quedan?

a) Escribe una expresión.

$$45 - 24$$

b) Pensemos cómo calcular.



Respuesta: 21 láminas

- 5** Encontramos la respuesta para  $53 - 21$  usando la forma vertical.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 24 \\ \hline 21 \end{array}$$



- 6** Pensemos cómo restar usando la forma vertical.

a)  $73 - 23$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 23 \\ \hline 50 \end{array}$$

b)  $36 - 24$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline 12 \end{array}$$

Respuestas Dictado de números n° 4  
Jueves 4

Jueves 4 de junio

Objetivo: Escribir números hasta el 500,  
mediante un dictado de números.

Dictado n° 4

a) 13 trece

b) 25 veinticinco

c) 67 sesenta y siete

d) 81 ochenta y uno

e) 120 ciento veinte

f) 242 doscientos cuarenta y dos

g) 400 cuatrocientos

Respuestas Cálculo Mental n.º 3  
Jueves 4

Jueves 4 de junio

Objetivo: Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 30.

### Cálculo Mental n° 3

a) 30

b) 25

c) 16

d) 20

**AL FIN !**



¡¡ Hemos terminado!!

Esto fue todo por esta semana, espero  
que te hayas divertido aprendiendo  
conmigo

**¿QUÉ TAL TU  
SEMANA?**

