

# Geometría Figuras 2D



# Contenido



**Objetivo , materiales,  
trabajo en el  
cuaderno.**



**Actividad**



**Tomar foto**



**Recursos**



**Trabajo en  
el cuaderno**



**Observemos**



**Figuras 2D**



**Grabar**



**Trabajo en  
el texto**





# Objetivo

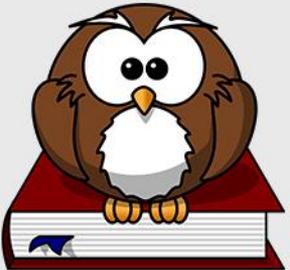
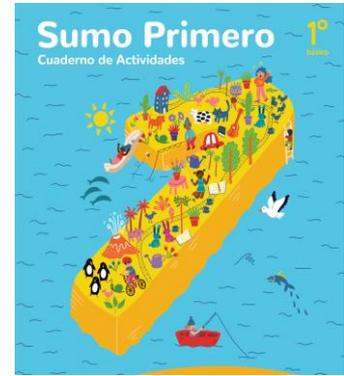
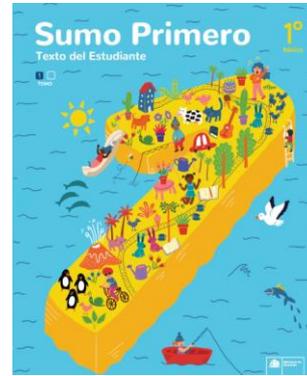


(OA14) Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas con el entorno, usando material concreto.





# Materiales



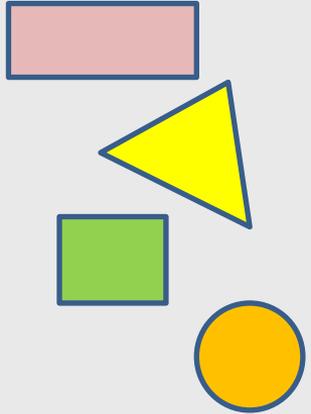


# Trabajo en el cuaderno.

*Jueves 4 de junio de 2020*

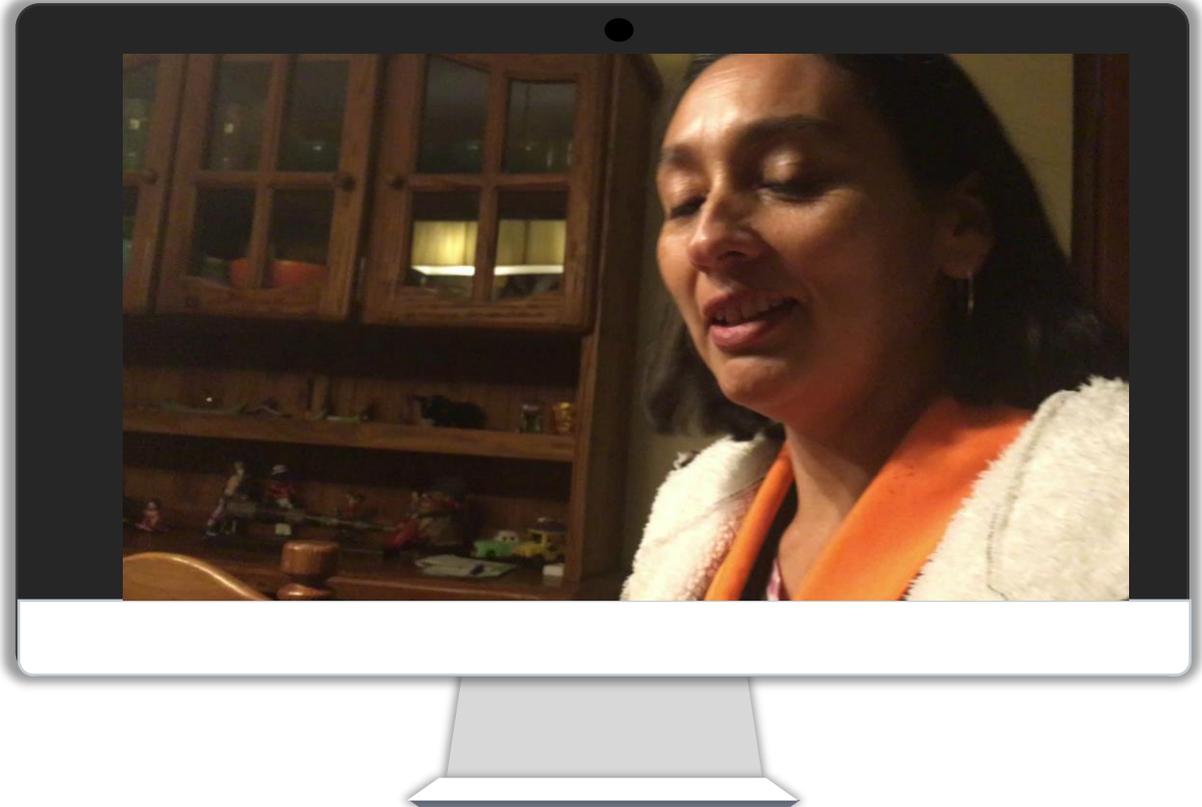
Objetivo: *Identificar figuras 2D Y sus componentes en la vida diaria, usando material concreto.*

Figuras 2D.



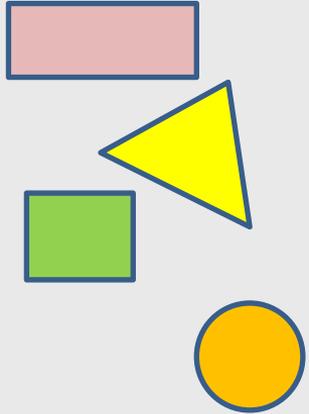
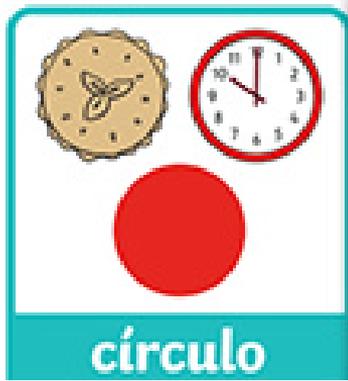


# Recordemos las figuras 2D.





# Figuras 2D en la vida cotidiana.

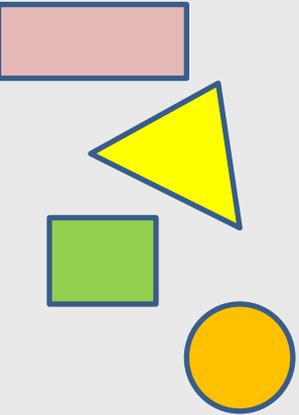




## Actividad 2D con nota acumulativa.

Dibuja o recorta de diarios, revistas las figuras 2D pégalas en tu Cuaderno, marca con color rojo los vértices y con azul los lados y realiza la siguiente tabla.

Figura	Nombre	Cantidad de lados.	Cantidad de vértices.
			
			
			
			

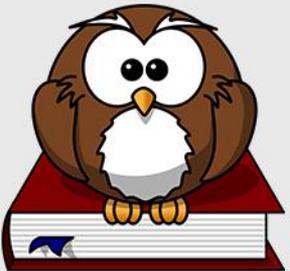




Es tiempo de una historia.



<https://read.bookcreator.com/1CfVIK3niwPofGkQXaTAfaZ6EcJ2/W1KUgy4cTgWGGIn8fUeoSg>





# Jugando a saltar y ubicarnos con las figuras 2D.

## Tipo de juego

Juego dirigido, juego de ejercicio.

## Descripción del espacio físico a utilizar para el juego

Se puede realizar el juego en un lugar de la casa, patio del hogar.

**Materiales:** Tizas si no tiene puede ser carbón, cinta adhesiva, también se puede realizar con cartulinas, cartón, papel, lápices o tempera.

**Integrantes:** Juego individual o grupal. (2 o mas personas)

## Instrucciones:

- Puede jugar el alumno solo o con mas integrantes de la familia.
- La mamá u otro familiar tiene una ruleta con las figuras geométricas 2D, donde además aparece como debe saltar, si con un pie, dos pies, derecha e izquierda. (también se puede realizar con una caja de zapatos, colocar tarjetas e ir sacando para avanzar en el juego), también lo pueden realizar con un dado.





# Jugando a saltar y ubicarnos con las figuras 2D.



C. Una persona encargada de girar la ruleta o sacar tarjeta de la caja o tirar el dado y dar las Instrucciones.

D. Todos los participantes se ponen en uno de los lados del inicio de las figuras y tienen que llegar al otro lado saltando la figura que se le indique.

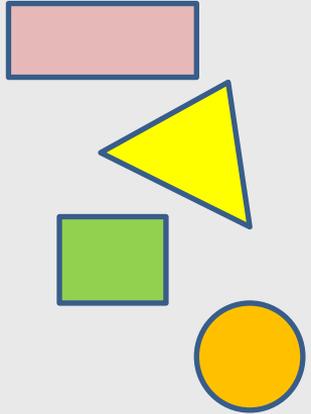
e. Deben ir saltando por el circuito y cambiar de figura cada vez que se le diga.

f. Cada uno de los participantes tiene que pasar por una figura determinada, que será distinta a la de los otros niños.

g. Al llegar a la figura deben decir el nombre de esta en voz alta y sus características.

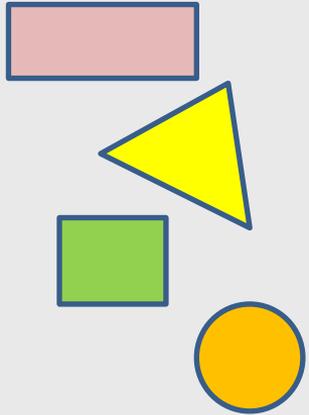
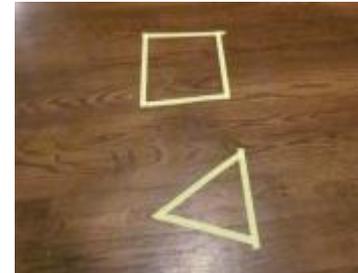
h. Todos ganan al llegar al final del juego.

i. Finalizan con una canción de los cuerpos geométricos.





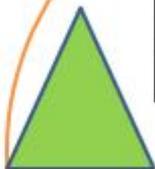
# Jugando a saltar y ubicarnos con las figuras 2D.








## Ruleta jugar saltando con las figuras 2D.



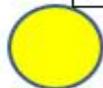
Saltar en un pie un espacio a la izquierda.  
 Nombra la figura y su característica.

Saltar con pies juntos, avanza dos espacios a la derecha.  
 Nombra la figura y su característica.



Saltar como rana tres espacios a la derecha.  
 Nombra la figura y su característica.

Saltar alternando los pies, aplaude 2 veces. Nombra la figura y su característica.





## Tarjetas jugar saltando con las figuras 2D.



Con el pie derecho.  
Saltar en un pie un espacio a la izquierda.  
Nombra la figura y su característica.



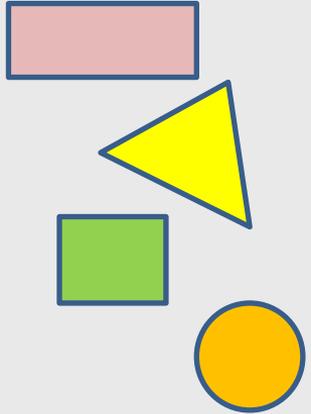
Con el pie izquierdo.  
Saltar con pies juntos, avanza dos espacios a la derecha.  
Nombra la figura y su característica.



Con el pie izquierdo y mano derecha.  
Saltar como rana tres espacios a la derecha.  
Nombra la figura y su característica.

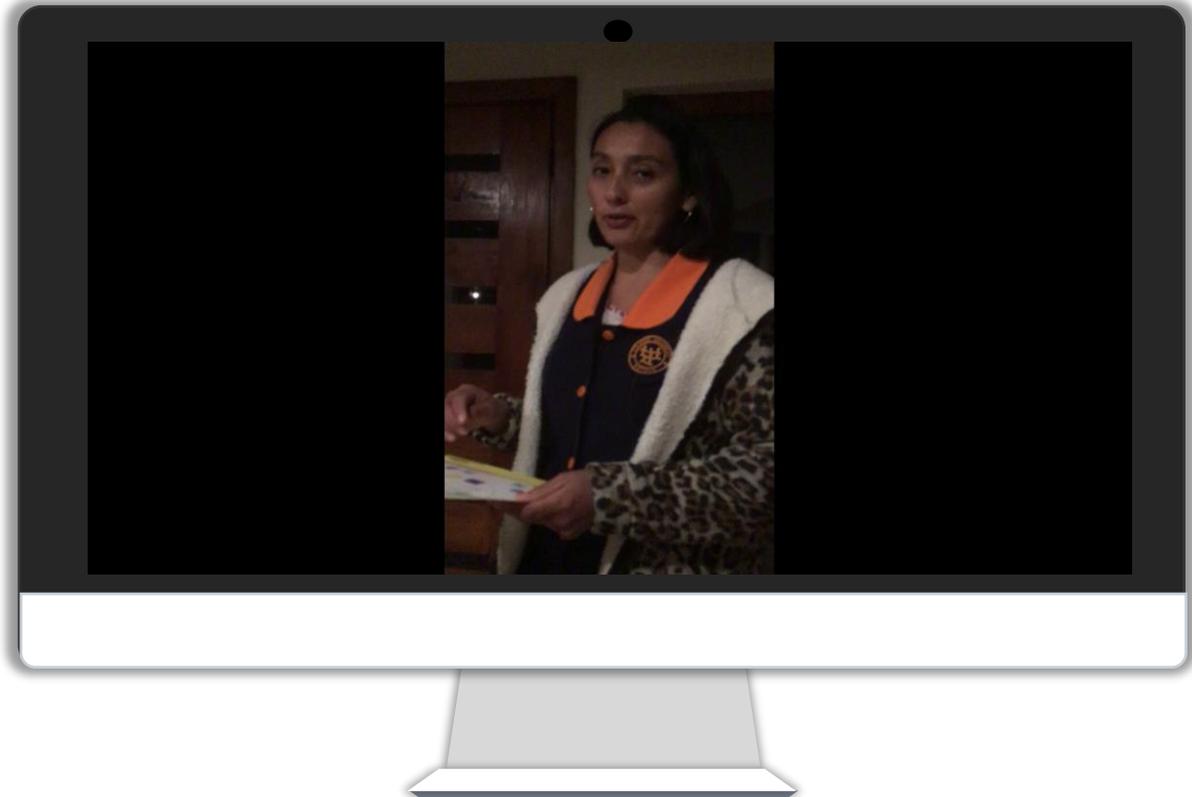


Con la mano izquierda y el pie derecho.  
Saltar alternando los pies, aplaude 2 veces. Nombra la figura y su característica.





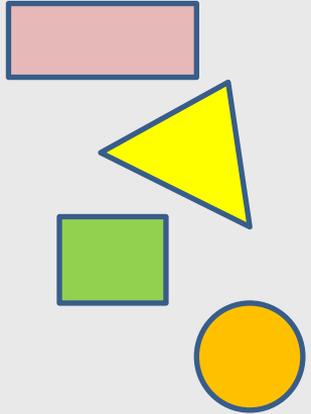
# Juego saltando con figuras 2D.





## Ticket de salida.

<b>EXIT TICKET</b>	¿Quién soy?
	Soy una forma en 2D.
	Tengo tres lados.
	Tengo tres vértices.
NAME:	





# Desafío Geométrico.

## Desafío

Cuenta cuántos triángulos y cuántos cuadrados hay en esta figura.

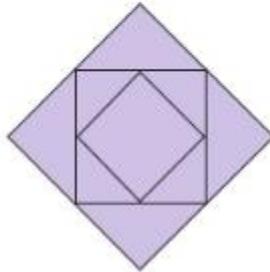
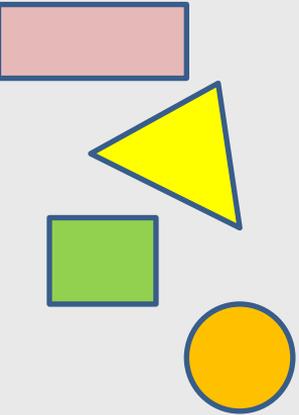


Figura	Cantidad
	
	





Thank you!

Alguna pregunta?

Me la pueden hacer a mi al mail  
[m.gutierrez@colegioamankay.cl](mailto:m.gutierrez@colegioamankay.cl)

o a la encargada de curso.

