



GUIA DE EVALUACION LENGUAJE

(Vocales, comprensión lectora, conteo de palabras y grafía de nombre)

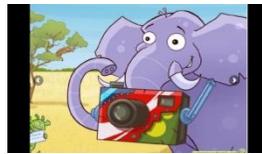
PUNTAJE REAL: 62	PUNTAJE OBTENIDO:
------------------	-------------------

FECHA:
CURSO:

NOMBRE (5PUNTOS)

- I. *Comprensión lectora: Es la hora de nuestro cuento, recuerda que tienes que estar en posición de respeto, brazos cruzados, boquita cerrada y orejas muy atentas.*

EL ELEFANTE FOTOGRAFO



Había una vez un elefante que quería ser fotógrafo. Sus amigos se reían cada vez que le oían decir aquello:

- Qué tontería - decían unos- ¡no hay cámaras de fotos para elefantes!
- Qué pérdida de tiempo -decían los otros- si aquí no hay nada que fotografiar...

Pero el elefante seguía con su ilusión, y poco a poco fue reuniendo trastos y aparatos con los que fabricar una gran cámara de fotos. Tuvo que hacerlo prácticamente todo: desde un botón que se pulsara con la trompa, hasta un objetivo del tamaño del ojo de un elefante, y finalmente un montón de hierros para poder colgarse la cámara sobre la cabeza.

Así que una vez acabada, pudo hacer sus primeras fotos, pero su cámara para elefantes era tan grandota y extraña que parecería una gran y ridícula máscara, y muchos se reían tanto al verle aparecer, que el elefante comenzó a pensar en abandonar su sueño...

Para más desgracia, parecían tener razón los que decían que no había nada que fotografiar en aquel lugar...

Pero no fue así. Resultó que la pinta del elefante con su cámara era tan divertida, que nadie podía dejar de reír al verle, y usando un montón de buen humor, el elefante consiguió divertidísimas e increíbles fotos de todos los animales, siempre alegres y contentos, ¡incluso del malhumorado Rino!; de esta forma se convirtió en el fotógrafo oficial de la sabana, y de todas partes acudían los animales para sacarse una sonriente foto para el pasaporte al zoo.

FIN

Autor: Pedro Pablo Sacristán

❖ **RESPONDE:**

Dibuja la respuesta:

(Los dibujos tienen que ser entendibles para que obtenga el puntaje completo)

¿Qué animal quería ser fotógrafo? 2pts



¿Qué fabricó el elefante para poder ser fotógrafo? 2pts



¿Cómo crees tú que se sintió el elefante, cuando los animales se burlaron de él y su cámara? Justifica tu respuesta. 3pts (LA FAMILIA AYUDA EN ESTA PARTE)

¿Qué objeto tecnológico se nombra en el cuento? 3pts

¿Qué opinaron los animales sobre el sueño del elefante? 3pts

❖ **Observa y ordena la secuencia, utilizando el número 1, 2, 3. 3pts :**



❖ **VERDADERO**  **y FALSO**  **4pts**

Marca con una x la alternativa correcta.

La cámara del el elefante era muy pequeña		
---	---	---

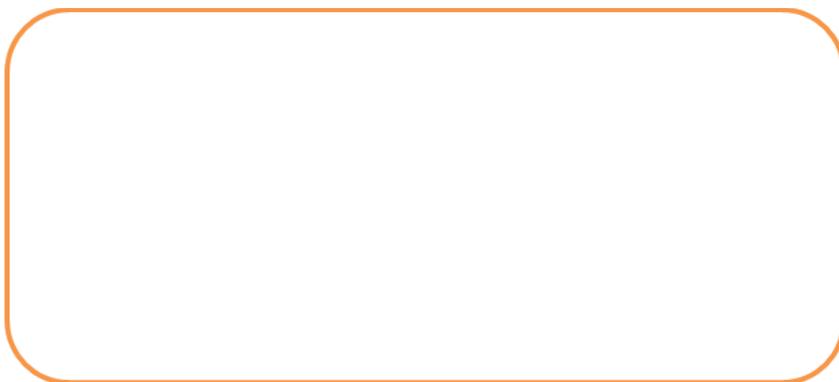
Todos los animales felicitaron al elefante por su cámara		
--	---	---

El elefante consiguió divertidas fotos de los animales		
--	---	---

El elefante se convirtió en el fotógrafo oficial de la sabana.		
--	---	---

❖ **Dibuja un final diferente para este cuento. 3pts**

(Los dibujos tienen que ser entendibles para que obtenga el puntaje completo)



II. Vocales.

❖ Dibuja un objeto con sonido inicial, para cada vocal presentada. 3pts

a	u	i

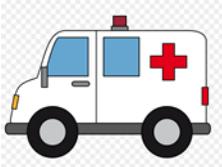
❖ Grafica en letra ligada, el sonido inicial de cada objeto presentado. 6pts.

 _____	 _____	 _____
--	---	---

❖ Encierra en un círculo la vocal a, marca con una x la vocal u y subraya la vocal i. 3pts

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con *abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán*, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "*¡¡por favor, arbolito!!*", y

❖ Completa las palabras con su sonido inicial correspondiente. 6pts

 <p>__ncendio</p>	 <p>__nsectos</p>
 <p>__mbulancia</p>	 <p>__lfombra</p>
 <p>__niverso</p>	 <p>__tencillos</p>

❖ TRAZOS EN LETRA LIGADA:

Grafica la vocal a, siguiendo los trazos enseñados. 2pts.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grafica la vocal u, siguiendo los trazos enseñados. 2pts.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grafica la vocal i, siguiendo los trazos enseñados. 2pts.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. VOCABULARIO:

Junto a tu familia Buscaras el significado de la palabra FOTÓGRAFO y realizaras un dibujo para esta palabra. 4pts.

IV. CONTANDO PALABRAS:

El apoderado tiene que leer las oraciones para que el niño pueda contar las palabras.

1. *Quiero correr*
2. *Pepito se peina*
3. *Pepito salta la cuerda*

❖ *Anota las cantidad de palabras utilizando palitos |. 6pts*

