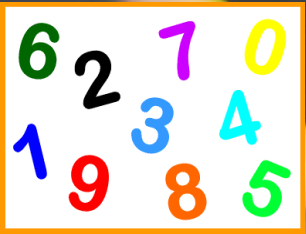




Burbujas problemáticas de la adición.





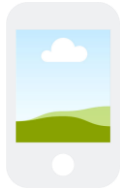
Contenido



**Objetivo , materiales,
trabajo en el
cuaderno.**



Contenido.



Grabar.



Observar.



Trabajo en el cuaderno.



Video.



Tomar fotografía



Trabajo en el texto.



*Hola!! Niñas y niños de primero básico A y B,
el día de hoy aprenderemos y reforzaremos
jugando la adición, te invito a realizar
las actividades.*

- **Objetivo de la clase:** (OA9) Demostrar que comprenden la adición del 0 al 10, resolviendo problemas en contextos familiares.

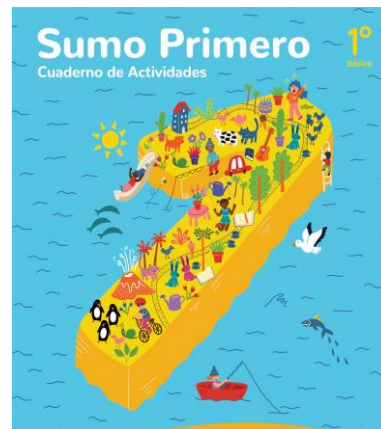




Ed. Matemática
Primeros Básicos
Prof. Mirza Gutiérrez



MATERIALES.





Trabajo en el cuaderno

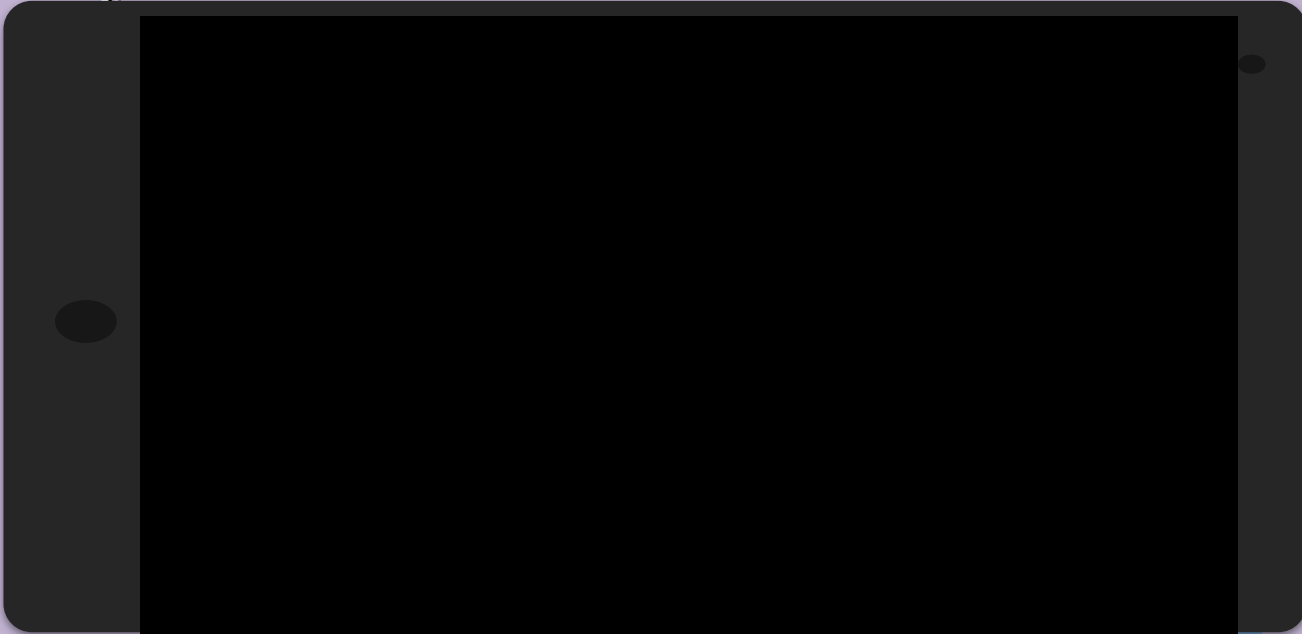
Lunes 1 de junio de 2020

Objetivo: *Demostrar que comprenden la adición del 0 al 10, resolviendo problemas en contextos familiares.*

Resolvamos problemas aplicando la adición.



Repasemos la adición.



Recordemos estrategias de adición.

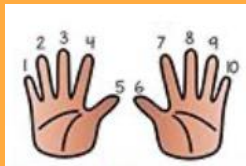
Vamos a sumar:

$$2 + 3 = 5$$

Usa estrategias.



Otras estrategias:



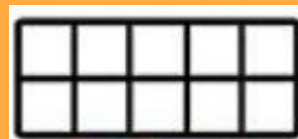
Contar con los
dedos.



Resuelve
mentalmente



Hacer un dibujo.



Marca diez.



Usa la recta numérica.





Recordemos estrategias de adición.

Estrategia # 1: **cuanta con tus dedos.**

$$3 + 1 = 4$$

1. Coloca tres dedos en una mano.
2. Colca un dedo en tu otra mano.
3. Cuenta todos tus dedos.



Estrategia # 2 : **Cuenta en tu mente.**

$$3 + 1 = 4$$

1. Piensa y ordena los números del mas grande al mas pequeño.
2. Empieza con el número 3.
3. Cuenta uno más.

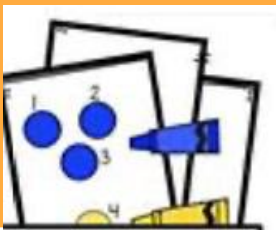


Recordemos estrategias de adición.

Estrategia # 3: **Realiza un dibujo.**

$$3 + 1 = 4$$

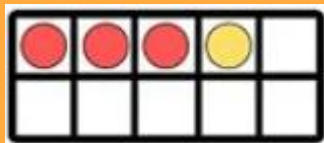
1. Dibuja tres círculos
2. También dibuja un círculo más.
3. Cuenta todos los círculos.



Estrategia # 4 : **Usa la forma de diez.**

$$3 + 1 = 4$$

1. Usa o dibuja la forma diez.
2. Dibuja y haz un rectángulo y dividir en 10 cuadrados.
3. Dibuja 3 círculos rojos o coloca tus fichas.
4. Dibuja 1 círculo amarillo o colca tu ficha.
5. Cuenta todas tus fichas o círculos.



Estrategia # 5 : **Usa la recta numérica.**

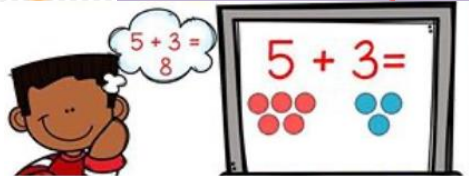
$$3 + 1 = 4$$

1. Dibuja o usa tu recta numérica.
2. Cuenta y avanza 3.
3. Cuenta 1 más.
4. Encontraste el resultado.





Vamos a practicar con la adición.

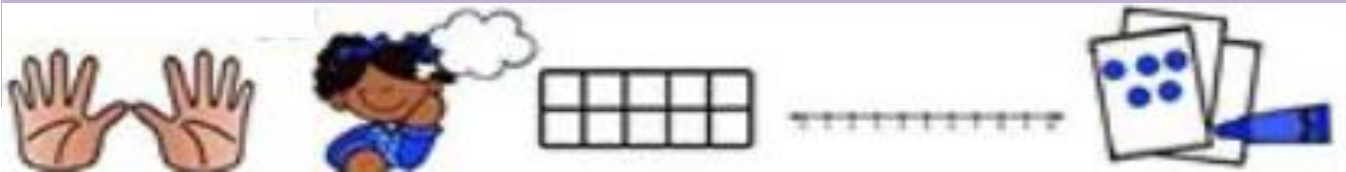


a. $4 + 5 = 9$

c. $3 + 3 = 6$

b. $6 + 4 = 10$

d. $2 + 6 = 8$



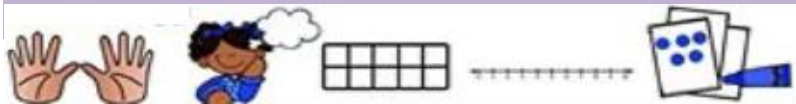
Suma con emoticones.

									
5	2	7	3	4	9	6	8	0	1

$$\text{Grinning Face with Big Eyes} + \text{Mouse} + \text{Smiling Face with Heart Eyes} + \text{Frowning Face} =$$

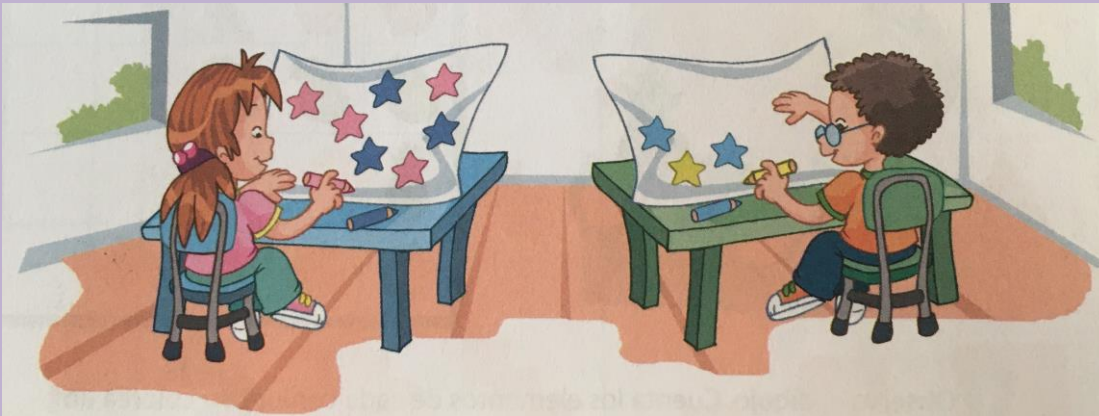
$$\text{Smiling Face with Heart Eyes} + \text{Smiling Face with Smiling Eyes} + \text{Crying Face} + \text{Woman with Shocked Face} =$$

$$\text{Mouse} + \text{Grinning Face with Big Eyes} + \text{Mouse} + \text{Thinking Face} =$$



Resolución de problemas de adición burbujeante.

- *Laura dibujó cuatro estrellas rosadas y tres azules. Si José dibujó tantas estrellas como Laura, ¿Cuántas dibujo?*



Observa el dibujo

Comprensión del enunciado:

¿Que dibujaron Laura y José?

R: Estrellas

¿Cuántas estrellas rosadas dibujó Laura?

R: 4

¿Cuántas estrellas azules dibujo Laura?

R: 3

¿Qué quiere decir tantas como?

R: La misma cantidad

Solución y respuesta:

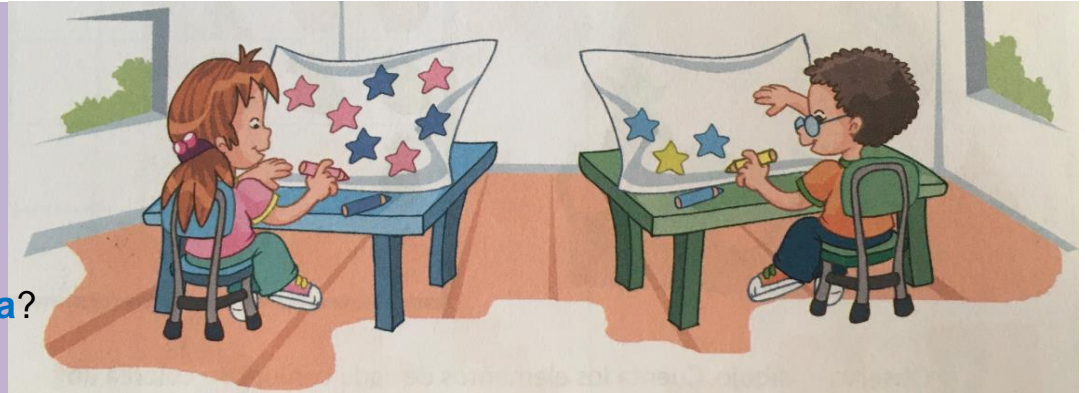
❖ Se dibujan las estrellas rosadas y azules que hizo Laura.



❖ Se dibujan las estrellas que hizo José



❖ Se cuentan las estrellas y se escribe la respuesta : José dibujó 7 estrellas.





Actividad en el texto de estudio.



Problemas 1

1 Sumemos.

$2+3$	$0+3$	$3+1$
$2+5$	$1+5$	$5+4$
$7+1$	$2+6$	$3+6$
$3+4$	$6+0$	$4+2$
$6+4$	$8+2$	$7+3$

2 Conecta.

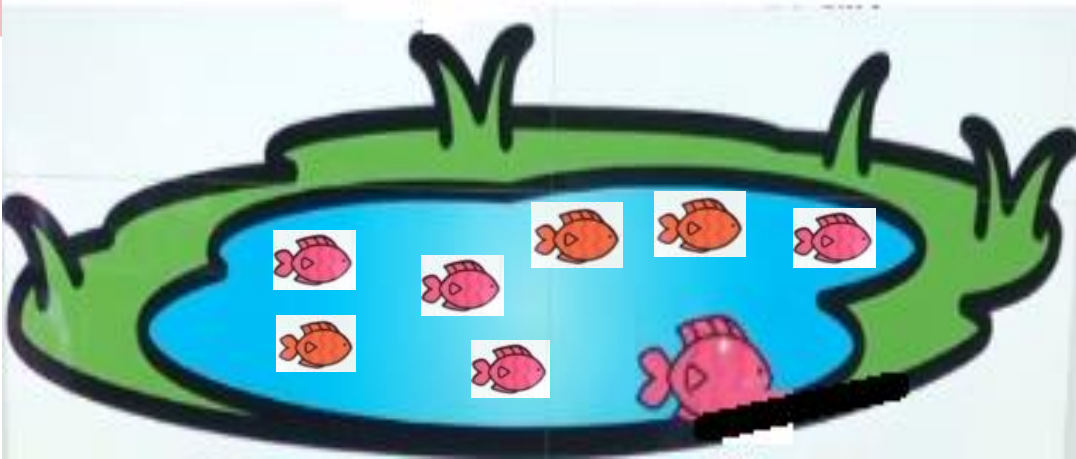
$3+5$	$4+4$
$2+4$	$6+3$
$4+5$	$5+1$

3 Hay 6 pinturas. Te dan 2 más. ¿Cuántas pinturas tienes?



Es hora de pensar y jugar con la adición.

- En un estanque hay 5 peces rosas y 3 peces de color naranja.
¿Cuántos peces hay en total?



$$5 + 3 = 8$$

Respuesta: Hay 8 peces en total en el estanque.



Es hora de pensar y jugar con la adición.

- **A una fiesta asistirán 3 niños y 4 niñas. ¿Cuántos gorros se deberán comprar para que haya uno para cada invitado?**



$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$



Respuesta: Se deben comprar 7 gorros.





Es hora de pensar y jugar con la adición.

- En una Clínica veterinaria cuidan a 6 perros y 4 gatos, si cada animal tiene un collar, ¿Cuántos collares hay ?

Representemos:

Perros:



Gatos:



$$\boxed{6} + \boxed{4} = \boxed{10}$$

Respuesta: Hay 10 collares.



Es hora de pensar y jugar con la adición.

- **El florero de Catalina tiene cinco flores rosadas y dos amarillas.
¿Cuántas flores utilizó Catalina para hacer el florero ?**

Representemos:



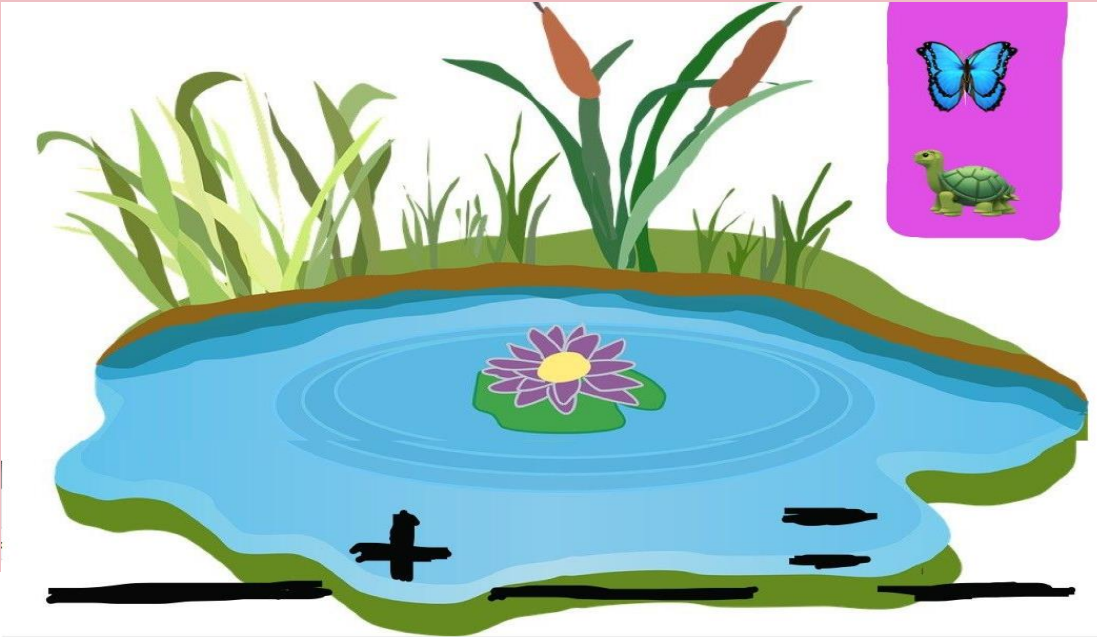
$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{7}$$

Respuesta: Hay 7 flores.



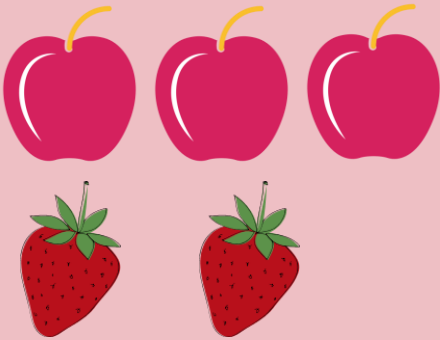
Crea una historia matemática.

Observa el dibujo, decide cuantos animales colocaras en el estanque , haz el dibujo en tu cuaderno, escribe una oración numérica, luego grábate explicando el problema y su resultado.



¿Cuál es el problema?

- La respuesta es 5. ¿Cuál es el problema?



Inventa el enunciado del problema con solo observar las futas.

Realiza la operación de adición y escribe el resultado con respuesta completa a la pregunta.

Actividad en el texto de estudio.

4 $4+4$ $3+4$ $3+3$ $2+4$

5 Hagamos una historia matemática para $6+4$.



Hay gatos. Llegan gatos más.

¿Cuántos gatos hay?

6 Dibuja una historia para $3+7$.

7 Sumemos.

● $9+1$	$5+5$	$4+6$	$2+8$
$7+3$	$8+2$	$1+9$	$3+7$
● $2+5$	$1+6$	$3+6$	$4+2$
$1+8$	$2+7$	$7+1$	$1+5$



Pág.45



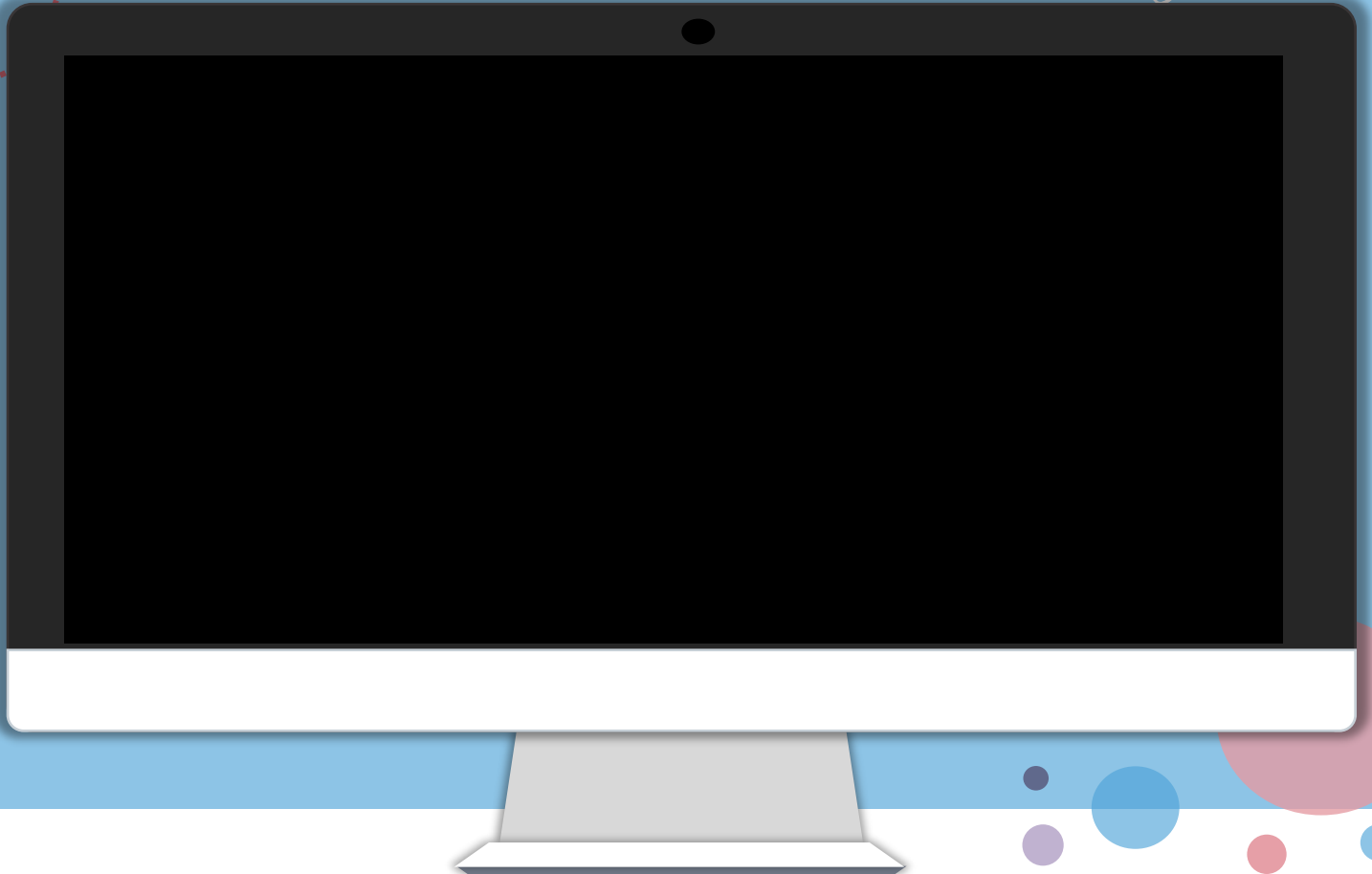
Gran idea burbujeante!





Ed. Matemática
Primeros Básicos
Prof. Mirza Gutiérrez

Observa el vídeo de adiciones burbujeantes.





Ed. Matemática
Primeros Básicos
Prof. Mirza Gutiérrez

Observa el vídeo de problemas burbujeantes.





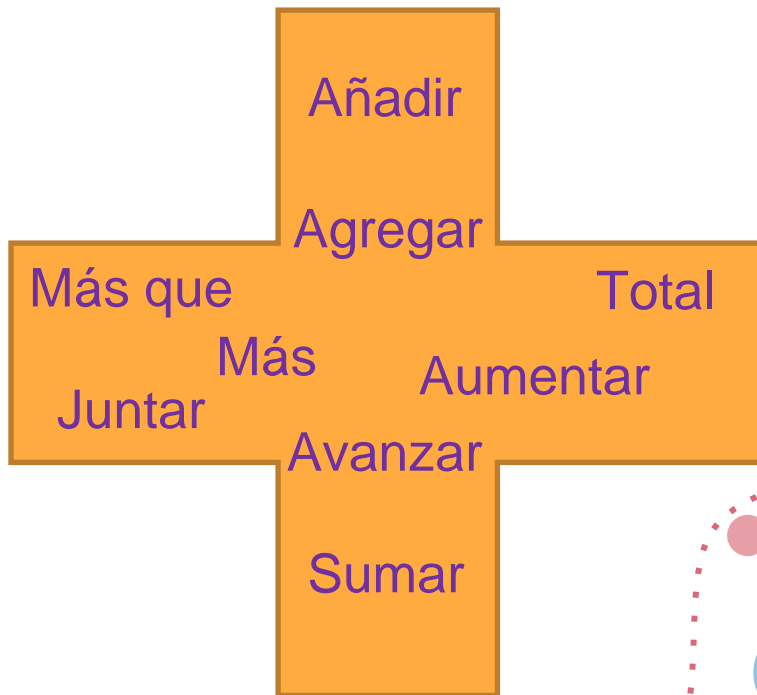
Vocabulario matemático burbujeante.

Suma

Signo $+$ **24** *Sumandos*
22

46 *Suma o Total*

The illustration shows a math problem with a bee flying above it. A boy and a girl are looking at the problem. The word 'Suma' is written in a large, bold font at the top right. The numbers 24 and 22 are stacked with a plus sign between them. A horizontal line is drawn under the 22. The result 46 is written below the line. The words 'Signo', 'Sumandos', and 'Suma o Total' are written in a cursive font. A red arrow points from the word 'Signo' to the plus sign. A red arrow points from the word 'Sumandos' to the numbers 24 and 22. A red arrow points from the word 'Suma o Total' to the number 46.





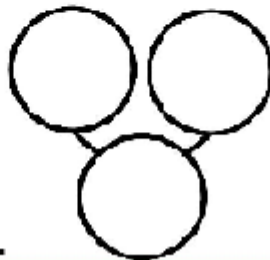
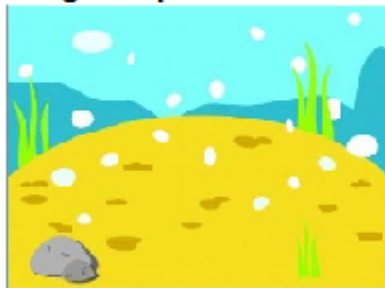
Ticket de Salida burbujeante.

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Crea una historia matemática: oceano

Decide cuantos animales marinos estaran bajo el agua, escribe tu historia numerica, no olvides llenar los numeros conectados y luego respresentar en forma simbolica.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





Thank
you!

Alguna pregunta?

Me la pueden hacer a mi al mail m.gutierrez@colegioamankay.cl

O a la encargada de curso.