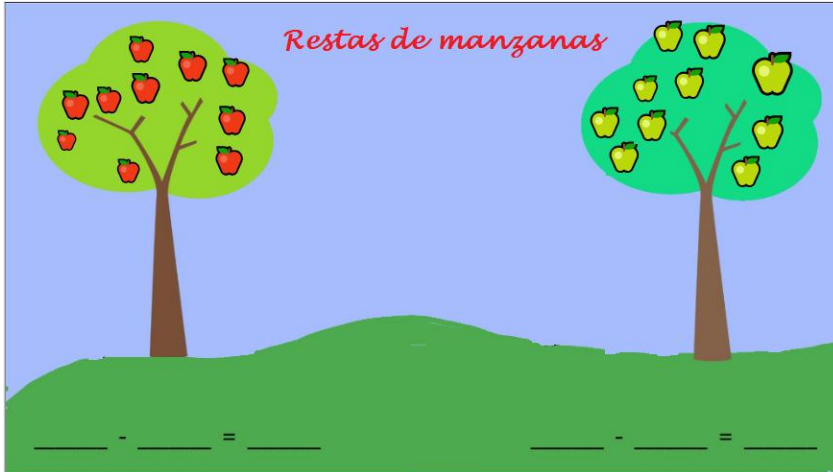




Actividades clase lunes 22 de Junio.

¿Cuántas manzanas hay en el árbol?



¿Cuántas manzanas se caen al pasto?

¿Cuántas manzanas quedan en el árbol?

Escribe la oración de la resta para que coincida con la imagen.





Código secreto de sustracción.

Usa el código del emoji para ayudarte a resolver la sustracción.

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 10 | 8 | 7 | 4 | 2 | 1 |
| $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
| $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
| $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | | |

Resuelve las siguientes restas con la recta numerica.

$$5 - 4 =$$



$$6 - 2 =$$



$$9 - 6 =$$



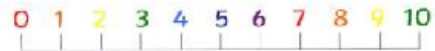
$$7 - 3 =$$



$$8 - 3 =$$



$$4 - 4 =$$



$$7 - 5 =$$



$$10 - 6 =$$





Crea una historia de resta.



representación



operación



respuesta



Crea una historia de resta.



representación



operación



respuesta



Ticket de salida pág. 57


Dibuja una historia para $8 - 4$.

OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Desafío

Esta es la torta de cumpleaños de Felipe.

Si Felipe cumple 5 años, ¿cuántas velas sobran?



ESQUEMA:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

OPERACIÓN:

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | = | |
|--|--|--|---|--|

SOLUCIÓN: Sobran velas.

Actividades clase martes 23 de Junio.

Crea una historia matemática

Observa el dibujo de la granja, dibuja algunos animales o recorta y pega, registra la historia matemática y resuelve.



Ticket de salida pág. 62

¿Cuántas estrellas más que soles hay?

★ ★ ★ ★ ★ ★

☀ ☀ ☀ ☀

OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Actividades clase miércoles 24 de Junio.

Juego de desafío de sumas hasta el 10.



Necesitarás:

- Dado
- Fichas de autobús

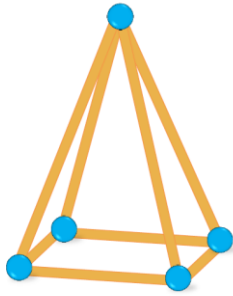
Instrucciones:

- Tira el dado y mueve to autobús por el tablero los números que corresponda.
- Cuando llegues a una casilla, tendrás que decir qué número falta para llegar a 10. Por ejemplo, si aterrizas en una cassilla en la que hay un número 3, tendrás que decir 7 para que el resultado sea 10.
- Si fallas tu respuesta, tendrás que saltar turno.
- El primer jugador que lleque a la parada del autobús gana.





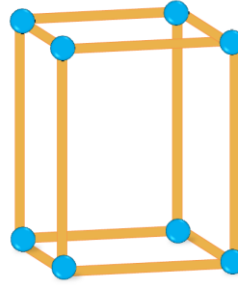
Pirámide cuadrangular 3D



8
aristas

5
vértices

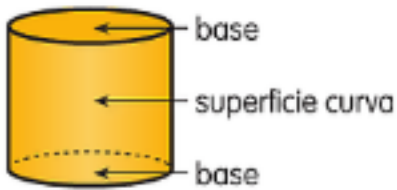
Prisma rectangular 3D



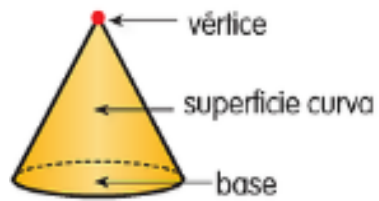
12
aristas

8
vértices

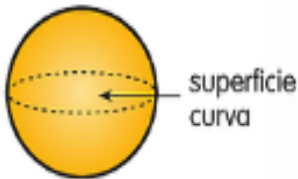
Cilindro



Cono



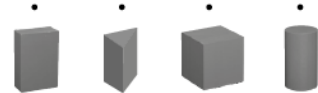
Esfera



OA9 Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 72

Une cada figura 2D con la figura 3D utilizada para trazar.








Autoevaluación.

Nombre: _____ **Curso:** _____

Recuerda pegarlo en tu cuaderno o escribir las respuestas en tu cuaderno.

Responde con una x en el dibujo correspondiente.

| Indicador | Logrado  | ML  | No logrado  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tuve interés en aprender cosas nuevas. | | | |
| Escuché y observé con atención la explicación de la profesora. | | | |
| Comenté con mis padres la clase. | | | |
| Realicé mis actividades en forma ordenada. | | | |
| Comprendo el PPT y sus actividades. | | | |
| Comprendo los videos. | | | |
| Desarrollé todas las actividades del texto. | | | |
| Realicé los desafíos matemáticos. | | | |
| Realicé el ticket de salida. | | | |
| Comprendo la resolución de problemas de adición y sustracción. | | | |
| Identifico la acción de separar como sustracción. | | | |
| Reconozco las figuras 3D | | | |
| Me sirvió el repaso de los contenidos. | | | |
| Trabaje colaborativamente con mis padres. | | | |
| Logre aprender el contenido con el material audiovisual y concreto. | | | |
| Realice las actividades de juego propuestas. | | | |

Reflexiona y responde en compañía de un adulto.

1. ¿Cómo me sentí realizando la clase?

2. Tengo dudas de....
